

ЗВІТ
директора ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Максима Селівончика
за 2024-2025 навчальний рік

ЗМІСТ

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

МІСІЯ

ВІЗІЯ

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей
2. Матеріально-технічна база ліцею
3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі
4. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти
5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників
6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників
7. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації
8. Правила поведінки учасників освітнього процесу
9. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору
10. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
11. Робота бібліотеки

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кадрове забезпечення

Самооцінювання педагогічної діяльності:

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Робота з батьками

Методична робота в ліцеї

Виховна робота

Правовиховна робота

Гурткова робота

Робота з обдарованими учнями

Група подовженого дня

Учнівське самоврядування

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Самооцінювання управлінських процесів:

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
 2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
 5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- Фінансово-господарська діяльність
- Перспективний план на майбутнє

III. ВИСНОВКИ

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Завершився 2024-2025 навчальний рік. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ №178 від 23.03.2005, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2024-2025 навчальному році.

Діяльність ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ в 2024-2025 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів та умовах воєнного стану, які життя поставило перед людством в цілому.

Головні цінності педагогічного колективу – дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Як директор протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, своєю діяльністю здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над реалізацією науково-методичної теми:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

МІСІЯ

Комунальний заклад ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ – це унікальний сучасний заклад, який об'єднує початкову школу, гімназію та ліцей під одним дахом. Забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів, які мешкають на території обслуговування закладу, у відповідності до індивідуальних освітніх потреб та вимог Державних стандартів. Зорієнтована на підвищення якості освіти, підвищення іміджу закладу освіти.

Задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачів освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації,

гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки випускника ліцею.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – це заклад, де навчаються та працюють вмотивовані, працьовиті та щасливі діти та педагоги, патріоти свого закладу і країни, здатні вносити позитивні зміни в оточуючий світ та навчатися упродовж життя.

Реалізація місії спрямована на формування візії закладу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування життєвої компетентності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток, спрямований на формування сталих навичок до навчання упродовж життя;
- комплексний фізичний розвиток та формування здоров'язберігаючої компетентності;
- сучасну ІТ-компетентність.

Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- формування у здобувачів освіти базових цінностей;
- розвиток комунікативної компетентності;
- підвищення рівня навчальних досягнень.

Цінності:

- ❖ дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Завдання:

- ❖ реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання закладу колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

Мета:

Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей

Повна назва: ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Наша адреса: вул. Міцкевича, 59а

e-mail: kov10@ukr.net

Сайт: <https://licey10.kowelrada.gov.ua/>

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1 (2024-2025 н.р. очна форма навчання)

Педагогічний персонал: 73 педагогічних працівника та 32 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу.

Станом на 5 вересня 2024 р. в ліцеї налічувалося 1008 учнів у 37 класах:

- у 1-4 класах – 384 учні (14 класів),
- у 5-9 класах – 497 учнів (19 класів),
- у 10-11 класах – 127 учнів (4 класи).

Середня наповнюваність класів – 27,2 учнів.

У 2024-2025 н.р. п'ятеро дітей навчалися на інклюзивній формі навчання:

- 2-Г, 3-А, 3-Г, 5-А класи, з ними працювали асистенти учителя.

У 2024-2025 навчальному році у закладі здійснювали свою діяльність 2 групи подовженого дня.

Ліцей №10 м. Ковеля розташований на вулиці з активним дорожнім рухом, поруч – одна торгова точка. Територія огорожена. В'їзд на територію закладу освіти регулюється – встановлено ворота, шлагбаум. З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи:

- розміщено відповідного змісту оголошення при вході в приміщення;
- налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації та офіцера служби освітньої безпеки.

Прилегла територія у задовільному стані – асфальтоване покриття. Рослинні насадження – кущі, дерева у доброму стані. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, в темну пору доби освітлюється.

На території закладу освіти розміщено лави для відпочинку. Ведеться зовнішнє цілодобове відеоспостереження. Встановлено велопарковку.

Матеріально-технічна база ліцею

Ліцей засновано у 1987 році.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 37 навчальних кабінетів, майстерні з обробки деревини, металу, тканини, два спортзали, кабінет робототехніки, два кабінети інформатики. Крім того, в ліцеї є актова зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, функціонує шкільний музей, кабінет психолога і логопеда.

Протягом літа була створена ресурсна кімната, для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП.

Забезпеченість закладу меблями 95%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Наявні укриття яке вміщують 1100 осіб.

Територія повністю обгороджена.

Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання

2. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

У 2023-2024 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного обладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, баком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки, повітряної тривоги чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, ліцеєм отримані Паспорти готовності ліцею до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Заклад забезпечений вогнегасниками.

3. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти

Відповідно до наказу по ліцею від «Про організацію харчування учнів 1-11 класів у 2024-2025 навчальному році» та з метою удосконалення системи харчування здобувачів освіти закладу контроль за організацією повноцінного харчування у 2024-2025 навчальному році здійснювала рада з питань харчування у складі:

Возняк О.І. – голови ради;

Савчук Ю.П. – вчителя початкових класів;

Дудки О.І. – голови загальноліцейного батьківського комітету;

Павлючик О.В. – сестри медичної з дієтичного харчування;

Данилюк В.М. – соціального педагога.

Голова ради, Возняк О.І., тримала під постійним контролем стан харчування. Періодично заслуховувались питання організації харчування на педрадах, нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету ліцею, класних батьківських зборах. Забезпечувалось неухильне дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування учнів.

В їдальні ліцею з **01.03.2025 року по 02.06.2025 року** включно харчувалися за рахунок коштів місцевого бюджету з розрахунку 35 грн. в день на одну дитину:

- усі учні 1-4 класів;

- 2 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 26 дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції (ООС України);
- 49 дітей військовослужбовців Збройних сил України та інших формувань, створених відповідно до чинного законодавства України;
- 3 дітей, батьки яких загинули в зоні АТО (ООС України);
- 1 дитина з ООП, яка має інвалідність та навчається в інклюзивному класі;
- 12 дітей з числа ВПО.

Вихованці груп подовженого дня отримували харчування на 35.00 грн. в день на одну дитину за рахунок батьківської плати (протоколи рішень батьківських зборів ГПД, січень 2025 року).

Учні **5-11 класів** харчувались за рахунок батьківських коштів. Оплата здійснювалась за безготівковим рахунком, тобто за попередньо придбаними талонами (один раз на місяць, з розрахунку 35.00 грн. в день на одну дитину - протоколи рішень батьківських зборів, січень 2025 року).

Шеф-кухар їдальні ліцею, Харчук Л.С. затверджувала та узгоджувала з Ковельським міськрайонним управлінням Держпродспоживслужби примірне двотижнєве меню, забезпечувала збалансоване харчування дітей з дотриманням санітарних норм і правил, вимог до технології приготування їжі та умов для збереження добової проби страв, дотримання правил збереження та термінів реалізації продукції, яка швидко псується, не приймала й не реалізовувала продуктів без сертифікатів, поступово обмежувала кількість солі та цукру, жирів рослинного і тваринного походження, соків зі вмістом цукру.

Сестра медична з дієтичного харчування, Павлючик О.В., вела контроль за дотриманням на харчоблоці діючих санітарних норм і правил, вимог технології приготування страв, умов транспортування й реалізації продуктів, особистої гігієни персоналу, контролювала проходження працівниками харчоблоку періодичних обов'язкових медичних оглядів, забезпечувала дотримання вимог санітарного законодавства при організації питного режиму та харчування учнів. Розміщувала інформацію про наявність алергенів у меню для учасників освітнього процесу (з розшифровкою індексів алергенів, розміщеного біля меню), раз в місяць проводила аналіз виконання норм харчування, забезпечувала впровадження та ефективне функціонування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) на харчоблоці ліцею. Була посилена в закладі протиепідемічна робота щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Проводила санітарно-просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо гігієнічних засад харчування, харчового та питного режимів дітей, раціонального харчування (обмеження кількості солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження, соків з вмістом цукру) тощо.

Заступник директора з господарської роботи Котович Г.І. постійно проводила роботу щодо оновлення та модернізації обладнання, зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку, тримала на контролі забезпечення посудом відповідно до нормативів, мийними та дезинфікуючими засобами; працівників – засобами індивідуального захисту.

Упродовж даного періоду класні керівники вчасно подавали квитанції батьків про сплату за сніданки та організовано проводили харчування ввірених учнів у їдальні ліцею.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. У закладі освіти затверджено 4-тижневе сезонне меню, забезпечується контроль за фактичним його виконанням, затверджено щоденне меню-розкладу; дотримується санітарно-протиепідемічний режим на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Найближчі завдання у сфері організації шкільного харчування:

- формування культури харчування у здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до співучасті у формуванні меню їдальні

4. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Медичний працівник Луцик Л. Д. організовувала систематичне та планове обслуговування школярів, працівників ліцею.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних установ, у вересні було сформовано списки учнів підготовчої, основної та спецгрупи.

Адміністрацією та колективом ліцею здійснюється систематична робота з організації попередження випадків травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу та у побуті.

Медичне обслуговування працівників ліцею проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація ліцею тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками ліцею. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник закладу має санітарну книжку затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до Журналу реєстрації медичних карток, які зберігаються у сестри медичної.

В системі роботи ліцею розробляється і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів та працівників. У ліцеї проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

5. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у ліцеї. З

педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих учителів здійснюється, зокрема, через використання інституту наставництва. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Робота практичного психолога Шевчук Т. В. охоплювала в 2024-2025 н.р адаптацію та інтеграцію здобувачів освіти до освітнього процесу і проводилася відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05, плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік.

Робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до НУШ та 5-х класів до середньої ліцею;
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів ліцею;
- соціально-психологічна робота з дітьми, які потрапили в кризові ситуації.
- психологічний супровід дітей з ООП.

Протягом навчального року практичним психологом проводилися соціально-психологічні дослідження 1-х та 5-х класів. Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

6. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім

дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

7. Правила поведінки учасників освітнього процесу

В закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.

Правила поведінки учасників освітнього середовища в закладі освіти розроблені у вигляді стендів, щороку на класних годинах проговорюються та вивчаються. У формулюваннях правил відсутні категоричні зборони та частки «не», побудовані на позитивному сприйнятті Правила складаються з розділів :

1. Ми – у безпеці
2. Ми – ввічливі.
3. Ми – старанні й наполегливі у навчанні

8. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору

Інклюзивне навчання

Відповідно до річного плану роботи заступницею директора з навчально-виховної роботи Оленою Возняк проаналізовано результати впровадження інклюзивної освіти в ліцеї у 2024-2025 навчальному році. Під час організації інклюзивного навчання у 2-Г, 3-А, 3-Г та 5-А класах в основу покладено виконання вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України. Наявна в електронному та паперовому варіантах нормативна база документів з даного питання.

Положення про Команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в ліцеї схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 року №1) та затверджено наказом від 01.09.2022 року №115 (змін на засіданні педагогічної ради від 29.08.2024 року немає).

На кінець 2024-2025 н.р. в інклюзивних класах навчалось 5 учнів з ООП: Ляховська Є. – наказ по ліцею від 02.09.2024 року № 247 «Про організацію інклюзивного навчання в 2-Г класі в 2024-2025 навчальному році»; Войдюк А. - наказ по ліцею від 02.09.2024 р. № 248 «Про організацію інклюзивного навчання в 3-А класі в 2024-2025 навчальному році», Войтюк З., Крайнов Р. – наказ по ліцею від 02.09.2024 р. № 249 «Про організацію інклюзивного навчання в 3-Г класі в 2024-2025 навчальному році», Токарчук А. – наказ по ліцею від 02.09.2024 року № 250 «Про організацію інклюзивного навчання в 5-А класі в 2024-2025 навчальному році».

У 2-Г класі працювала Команда психолого-педагогічного супроводу в складі: заступник директора з навчально-виховної роботи – Возняк О.І., вчитель початкових класів/класний керівник – Коляда Т.О., вчитель фізичної культури – Савлук В.О., вчитель англійської мови – Павлючик О.С., вчитель інформатики – Осіпчук Т.В., практичний психолог – Шевчук Т.В., соціальний педагог – Данилюк В.М..

У 3-А класі - заступник директора з навчально-виховної роботи – Возняк О.І., вчитель початкових класів/класний керівник – Шишук О.П., асистент вчителя – Остапчук А.В., вчитель англійської мови – Охманюк А.В., вчитель інформатики – Осіпчук Т.В., практичний психолог – Шевчук Т.В., соціальний педагог – Данилюк В.М..

У 3-Г класі - заступник директора з навчально-виховної роботи – Возняк О.І., вчитель початкових класів/класний керівник – Балецька С.В., асистент вчителя – Гарбузюк О.О., вчитель фізичної культури – Сичик Г.П., вчитель англійської мови – Охманюк А.В., практичний психолог – Шевчук Т.В., соціальний педагог – Данилюк В.М., учителі інформатики – Осіпчук Т.В., Краснов Д.Б..

У 5-А класі - заступник директора з навчально-виховної роботи – Возняк О.І., вчитель математики/класний керівник – Токарець Л.В., асистент вчителя – Сколінчук Ю.В., вчитель української мови – Селівончик С.Я., вчитель інформатики – Осіпчук О.В., вчитель інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» - Оринчак О.А., вчитель зарубіжної літератури – Слободян Л.М., практичний психолог – Шевчук Т.В., соціальний педагог – Данилюк В.М., учителі інформатики – Осіпчук Т.В., Краснов Д.Б..

Основними завданнями інклюзивного навчання були такі напрямки роботи:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти в середовищі однолітків згідно з Державним стандартом початкової освіти (2-4 класи) та Державним стандартом базової середньої освіти (5 клас);
- проходження курсів підвищення кваліфікації учителями, які працюють в інклюзивних класах;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату в закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм розвитку.

Навчання в інклюзивних класах упродовж 2024-2025 навчального року здійснювалося очно за освітньою програмою ліцею, розробленою на основі типової освітньої програми для учнів 1-2 класів та 3-4 класів (автор О.Я. Савченко, наказ МОН України від 12.08.2022 р. №743-22), 5-их класів (наказ МОН від 12.07.2021 року № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти» зі змінами). На основі робочих планів

розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків ІРЦ.

Відповідно до висновків ІРЦ та за згодою батьків для дітей з особливими освітніми потребами Командами психолого-педагогічного супроводу із залученням батьків були розроблені індивідуальні програми розвитку, які переглядалися двічі на рік з метою коригування та врахування потенційних можливостей учнів. У визначенні навчальних цілей і завдань брали участь усі члени команд. Батьки учнів надавали важливу інформацію про особливості розвитку дітей.

Засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП проводились 18.09.2024 року (протокол № 1), 23.12.2024 року (протокол № 2), 20.05.2025 року (протокол №3).

Усі члени Команд психолого-педагогічного супроводу вдосконалювали знання, вміння й навички у частині роботи з дітьми з ООП, беручи участь у семінарах-практикумах, вебінарах, опрацьовуючи відповідні нормативно-правові документи та методичну літературу.

Тетяна Коляда, Оксана Шишук, Сніжана Балецька та Людмила Токарець упродовж навчального року проводили індивідуальні бесіди та консультації з батьками щодо психологічної просвіти у поєднанні з дітьми. Обговорювали можливості учнів з ООП, їх сильні та слабкі сторони, повідомляли про навчальні успіхи й невдачі. Було проведено анкетування батьків - «Моя дитина в системі інклюзивної освіти», опитування - «Розуміння інклюзії – рівність прав», консультації - «Як навчити дитину через ігри та побутові справи», «Як рутинні справи можуть стати основою для підтримки та навчання дитини», бесіди - «Привчаємо дитину до самостійності», «Правила поведінки на канікулах», «Розкажіть дитині, чому так важливо читати», «Здоров'я дитини у вашій дитині», «5 критеріїв, якими варто керуватися при виборі дитячої гри», «Малювання – кращий засіб від дитячого стресу», інструктажі з ТБ тощо.

У процесі підготовки до уроків в інклюзивних класах вчителі складали плани-конспекти навчальних занять, в яких адаптували (при потребі) навчальний матеріал з урахуванням особливостей учнів. Для дітей підбирались індивідуальні робочі матеріали, завдання з детальною інструкцією, картки-опори, алгоритми тощо.

В індивідуальних навчальних планах передбачено години для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, поданих у висновках ІРЦ. Розклади психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять дітей з особливими освітніми потребами складено ЗДНВР Возняк О.І. та затверджено директором ліцею за погодженням з батьками з урахуванням індивідуальних особливостей із навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня й тижня з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Під час вивчення питання стану організації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими освітніми потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни.

За результатами проведеної роботи у школярів спостерігається позитивна динаміка розвитку пізнавальних процесів, проте залишається необхідність у корекції зі сторони дорослих міжособистісних стосунків у соціумі. Учні позитивно реагують на допомогу з боку вчителів та асистента вчителя.

Учителі-предметники впроваджували вербальне оцінювання (2-3 кл.) та бальне (5 кл.), яке проєктували й реалізовували під час освітнього процесу за допомогою різних способів і технік. Під час підсумкового оцінювання учителі зіставляли навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі та ІПР.

Коляда Т.О., Шишук О.П., Балецька С.В. проводили корекційно-розвиткові заняття «Розвиток мовлення» та «Корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)», Сколінчук Ю.В., Доннікова Н.А. – корекційно-розвиткове заняття «Корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)». Працівники розробляли оптимальну педагогічну стратегію, проєктували шляхи навчання й виховання дітей з ООП, вивчали та фіксували стан мовленнєвого розвитку й відповідну динаміку, постійно підтримували зв'язки з батьками, надавали їм консультативну допомогу в питаннях логопедичного розвитку дітей та їх навчальних можливостей.

Шевчук Тетяна Василівна з Крайновим Р., Токарчук А., Данилюк Вікторія Миколаївна з Ляховською Є. та Войдюком А., під час проведення занять «Корекція розвитку» реалізовували три основні групи взаємопов'язаних завдань:

- освітні завдання – здійснення керівництва пізнавальною діяльністю, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів по оволодінню знаннями й уміннями;
- корекційно-розвиткові завдання – цілеспрямований розвиток мислення дітей, пам'яті, уваги, емоційно-вольових якостей, працездатності;
- виховні завдання – формування позитивних якостей особистості, світогляду, моральних переконань та естетичної культури, навиків комунікації та співпраці.

Сичик Галина Петрівна проводила заняття «ЛФК» з Токарчук А., Балецька Сніжана Володимирівна – з Войтюк З.. Педагоги розвивали координацію й точність рухів, спритність, швидко-силові якості, дрібну моторику шляхом опанування навичок самообслуговування, образне мислення. Учні вчилися правильно ходити, зміцнювали вестибулярний апарат, рівновагу, функції паретичних кінцівок.

Календарно-тематичне планування психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять складено відповідно до програм та особливостей розвитку дітей з ООП й погоджено ЗДНВР Возняк О.І..

Відповідно до річного плану роботи психологічної служби ліцею упродовж 2024-2025 навчального року у класах з інклюзивною формою навчання було проведено низку заходів, спрямованих на створення сприятливого освітнього середовища та підтримку учнів, а саме:

- проведено "Перший Всеукраїнський урок про інклюзивність";
- здійснено вивчення психологічного клімату у класних колективах;
- організовано та проведено тренінгові заняття з профілактики проявів булінгу;
- надано індивідуальні консультації учням та їх батькам за запитом;

- здійснювалося спостереження за взаємодією та співпрацею учнів у відповідних класах.

Зазначені заходи сприяли формуванню позитивного психологічного клімату, розвитку толерантності, взаємопідтримки та інклюзивної культури у шкільному середовищі.

Учні з ООП були залучені до позакласної роботи, брали участь у виховних заходах, які проводились у ліцеї та класах.

Кошти, передбачені «Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» використані раціонально.

Упродовж 2024-2025 навчального року відповідно до розкладу занять проведено: 67 занять «розвиток мовлення», 34 заняття «корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)» (кор. пед. Коляда Т.О.); 102 заняття «корекція розвитку» (кор. пед. Данилюк В.М.); 174 заняття «корекція розвитку» (кор. пед. Шевчук Т.В.); 66 занять «ЛФК», 66 занять «корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)» та 66 занять «розвиток мовлення» (кор. пед. Балецька С.В.), 68 занять «розвиток мовлення» та 68 занять «корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)» (кор. пед. Шинчук О.П.), 65 занять «ЛФК» (кор. пед. Сичик Г.П.), «розвиток мовлення» (кор. пед. Доннікова Н.А.), 28 занять «корекція розвитку (розвиток навчальних компетенцій)» (кор. пед. Сколінчук Ю.В.).

Протягом навчального року проводилася належна робота з батьками учнів з особливими освітніми потребами, які сприяли навчальній діяльності дітей, постійно дбали про фізичне здоров'я, психічний стан, створення належних умов для розвитку їх природних здібностей. Батьки залучались до складання індивідуальних програм розвитку, постійних консультацій, участі в батьківських зборах.

Індивідуальне навчання 1-4 класи

У 2024-2025 н.р. на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) за станом здоров'я перебували:

- учениця 2-В класу – Книш Соломія, яка навчалась за оновленою типовою освітньою програмою (1-2 класи) для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22);

- учень 3-А класу – Нестерук Давид, який навчався за оновленою типовою освітньою програмою (3-4 класи) для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22).

В ліцеї наявні всі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за індивідуальною формою та є підставою для її організації: заяви батьків, посвідчення дитини з інвалідністю, висновки ЛКК, накази по ліцею від 02.09.2024 року № 108-к/тр «Про розподіл навчального навантаження педагогічних працівників, які будуть здійснювати навчання учениці 2-В класу, Книш Соломії, за індивідуальною формою – педагогічний патронаж у 2024-2025 навчальному році», від 09.09.2024 року № 121 к/тр «Про розподіл навчального навантаження педагогічних працівників, які будуть

здійснювати навчання учня 3-А класу, Нестерука Давида, за індивідуальною формою – педагогічний патронаж у 2024-2025 навчальному році» (у період з 09 вересня 2024 року по 01 листопада 2024 року), від 28.03.2025 року № 43 к/тр «Про розподіл навчального навантаження педагогічних працівників, які будуть здійснювати навчання учня 3-А класу, Нестерука Давида, за індивідуальною формою – педагогічний патронаж у 2024-2025 навчальному році» (у період з 31 березня 2025 року по 06 червня 2025 року).

Розклад навчальних занять складено з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я учнів, затверджено директором ліцею та погоджено з батьками дітей.

Для організації індивідуальної форми здобуття освіти відповідно до Типової освітньої програми складено індивідуальні навчальні плани, які затверджені директором. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється вчителями вербально (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813). Виконання індивідуальних навчальних планів та програм, результати навчання учнів фіксуються в електронних журналах.

Освітні рівні учнів відповідають вимогам Державного стандарту початкової освіти за відповідний клас.

Впродовж навчального року Книш Соломія та Нестерук Давид залучались до годин спілкування, ліцейних та міських конкурсів, свят.

На підставі заяв батьків та відповідно до наказів по ліцею 26 учнів 1-4 класів здобували освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна форма навчання). Усі вище зазначені учні та їх батьки ознайомлені з Положенням про індивідуальну форму навчання, порядком проходження формувального та підсумкового оцінювання; мали можливість користуватись електронними навчальними посібниками та підручниками, а також іншою літературою бібліотечного фонду. Індивідуальні консультації проводились учителями (за потреби). Оцінювання учнів, які навчались за індивідуальною формою навчання (сімейна) проводилось 2 рази на рік відповідно до графіка з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до результатів підсумкового оцінювання всі учні, які навчались за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна) переведені на наступний рік навчання.

Аналіз результатів вивчення стану індивідуальної форми здобуття освіти дає змогу зробити висновок, що рівень організації роботи з даного напрямку відповідає нормативним вимогам, що, в свою чергу, забезпечує виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Індивідуальне навчання 5-11 класи

У 2024-2025 н.р. на індивідуальній формі навчання за станом здоров'я перебували 8 учнів. З них :Микитюк Христини (11-Бкл.) – за програмою ЗНЗ , Оніщук Анастасія (11-А кл.), Філаретова Олександра (10-Б кл.) – за програмою ЗНЗ, Свередюк Поліна (9-А кл.) - за програмою ЗПР, Фірко Ольга (9-Г кл.)- за програмою ЗНЗ, Яринчук Нікіта (6-А кл.)- за програмою ЗНЗ, Пахольчук Сергій (6-А кл.) – за програмою ЗНЗ, Рудчук Софія (6-Г кл.) – за програмою ЗНЗ. В ліцеї наявні усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за індивідуальною формою. Також наявні усі документи, які є

підставою для організації учням навчання за індивідуальною формою: заяви батьків; довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії; висновки про психолого-педагогічний розвиток особи (за потреби), накази по ліцею про організацію індивідуального навчання на кожного учня окремо. Розкладнавчальних занять для учнів, які за станом здоров'я перебувають на індивідуальній формі навчання, складено з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я учнів та погоджено з батьками дітей. Для організації індивідуального навчання відповідно до Типових навчальних планів складено навчальні плани на кожного учня, які затверджені директором. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні фіксується в окремих журналах. Журнали індивідуального навчання вчителями ведуться охайно та згідно вимогам. Вчителі-предметники здійснюють усі види контролю навчальних досягнень, які підлягають оцінюванню.

Кожен учень, який навчається за індивідуальною формою навчання, унесений до спискового складу учнів ліцею і певного класу. Окрім того, відомості про них унесені в індивідуальний журнал. Стан ведення робочих учнівських зошитів свідчить про належний обсяг та ступінь складності письмових завдань, їх відповідність змісту навчального матеріалу, що підлягає вивченню згідно з навчальними планами і програмами. Основними видами контролю за рівнем навчальних досягнень цих учнів є усне і письмове опитування у вигляді тестових завдань та розв'язування вправ. Освітній рівень учнів відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Практичним психологом ліцею Шевчук Т.В. та логопедом управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради Нестерук Ю.П. проводились корекційно-розвиткові заняття з Свєредюк Поліною, про що зафіксовано у актах проведення психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять. Організація і проведення колекційної роботи спрямована на послаблення дефектів розвитку дитини з обмеженими психофізичними можливостями; розвитку моторики учнів, вправи на поліпшенняпам'яті та мовлення, розвитокемоційноїсфериучнів, особистіснихякостейтощо.

Впродовж навчального року учні, що здобували освіту за індивідуальною формою навчання залучались до годин спілкування, ліцейних та міських конкурсів, свят.

На підставі заяв батьків та відповідно до наказів по ліцею 56 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна форма навчання). Усі вище зазначені учні та їх батьки: ознайомлені з Положенням про індивідуальну форму навчання, порядок проходження поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання; мали можливість користуватись електронними навчальними посібниками та підручниками, а також іншою літературою бібліотечного фонду; індивідуальні консультації проводились учителями-предметниками (за потреби). Оцінювання учнів, які навчалися за індивідуальною формою навчання (сімейна) проводилось 4 рази на рік відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 29.08.2024 р. та графіка з використанням технологій дистанційного навчання. Усі оцінки, отримані вище зазначеними учнями, перенесені до електронних журналів класів, до яких вони

внесені. Відповідно до результатів річного оцінювання всі учні, які навчались за індивідуальною формою навчання (сімейна) переведені на наступний рік навчання або відраховані з числа учнів (11-й клас).

Аналіз результатів вивчення стану індивідуального навчання дітей дає змогу зробити висновок, що рівень організації роботи з даного напрямку відповідає нормативним вимогам, рішенням педагогічної ради, що, в свою чергу, забезпечує виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Положенню про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ.

У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу. Наявна посада практичного психолога, соціального педагога, які забезпечують супровід навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП.

9. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

10. Робота бібліотеки

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Бібліотекою ведеться робота поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Протягом 2024-2025 навчального року бібліотекарі, працювали в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. Підвищують мотивацію до навчальної діяльності групові форми роботи, проєктна діяльність, квест тощо. Саме вони потребують максимального залучення простору класу, ліцею через створення мобільних робочих місць, зміни видів діяльності, виходу за межі класу і звичного простору класної кімнати. Важливим мотиваційним чинником для пізнавальної діяльності учнів в умовах пандемії стали заняття на шкільному подвір'ї – практичні роботи, дослідження, реалізація групових проєктів з вивчення компонентів природи тощо.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності.

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- до оснащення навчальних кабінетів науково-методичними засобами навчання;
- потребує створення ресурсної кімнати;
- здійснювати поточні ремонтні роботи;

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Критерії оцінювання оприлюднені через розміщення на сайті ліцею.

З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу, теми\виконання роботи.

Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями. Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. В цілому учні задоволені якістю оцінювання, однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивним. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету\курсу доведена до учнів, батьків\законних представників.

Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентного підходу до навчання: система оцінювання навчальних досягнень учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння ними ключовими компетентностями, проводиться методична робота, яка забезпечує вивчення питань компетентного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів. В той же час педагогічним працівникам слід звернути увагу на формування усвідомленого розуміння учнями\ученицями суті компетентного оцінювання.

Питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань розглядалось на педагогічній раді. В учительській для педагогічних працівників наявні інформаційні куточки «Внутрішня система забезпечення якості освіти» та «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань». Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр., річний план роботи закладу освіти передбачає методичні заходи щодо створення та функціонування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання.

2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, вчителі аналізують результати моніторингу; практикується обговорення динаміки навченості; результати моніторингу оприлюднюються лише знеособлено. Більшість учителів враховують результати моніторингу для планування індивідуальної траєкторії розвитку дитини, вироблення дієвих заходів вдосконалення освітньої діяльності.

У відповідності до річного плану ліцею, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм адміністрацією ліцею проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2024/2025 навчальний рік.

Дистанційне навчання учнів 1-11-х класів відбувалося на платформі Google For Education для проведення онлайн-уроків у синхронному та асинхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 80 % уроків у синхронному режимі.

Початкова школа

Відповідно до графіка моніторингу за освітнім процесом та станом роботи з документацією ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, діагностувальних робіт у 1-4 класах, перевірки зошитів учителями. З цією метою

були звірені календарно-тематичні плани, вимоги навчальних програм до конкретних очікуваних результатів навчання та відповідні записи про проведені уроки в електронних класних журналах.

У 2024-2025 навчальному році для 1-4 класів чинними є:

- типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22, розроблені відповідно до Закону України «Про освіту» (05.09.2017 р.) та Державного стандарту (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87) зі змінами (редакція постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688);
- освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) – лист ДСЯО від 06.08.2020 року № 01/01-23/929 – 1-В, 2-Б, 3-Б та 4-А класи;
- наказ МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 року № 1362 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 року № 21) «Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;
- наказ МОН України від 02.09.2020 року № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи».

Свою діяльність учителі початкових класів упродовж 2024-2025 навчального року спрямовували на впровадження компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» через особливості запровадження наскрізних змістових ліній (розв'язування завдань реального змісту, виконання міждисциплінарних навчальних проєктів, робота з різними джерелами інформації).

Аналіз засвідчив, що у 2024-2025 навчальному році усі заплановані уроки, діагностувальні роботи, підсумкове оцінювання (1-4 класи – вербальне, протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2024 р. № 1) проведені.

Відповідно до наказу по ліцею від 06.01.2025 року № 03 «Про внесення змін до розкладу навчальних занять у 1-4 класах» кількість запланованих та проведених навчальних занять різняться: у 1-В класі (02.06.2025 року проведено урок з інтегрованого курсу «ЯПС» замість уроку «Мистецтво»); у 4-В класі (заплановано 175 уроків з математики, проведено – 174 уроки, заплановано 120 уроків з української мови, проведено – 121 урок).

Учні 4-их класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»). Навчальна програма у 1-4 класах за 2024-2025 навчальний рік виконана повністю, як за кількістю годин, так і змістовно.

Базова та старша школа

Відповідно моніторингу якості освітнього процесу та станом роботи з документацією ліцею, ЗДНВР Ткачук О.В. проводився аналіз виконання навчальних планів і програм, практичних і лабораторних робіт, обов'язкових

видів контролю, перевірки зошитів учителями. З цією метою були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та відповідні записи про проведені уроки у класних журналах.

У 2024-2025 навчальному році чинними є програми: для 5-7 класу - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 09.08.2024 року №1120, Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи), затвердженої ДСОЯО від 01-10/197 від 21.06.2024 р.); для 8-9-х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405; для 10-11-х класів – типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

При складанні календарно-тематичних планів учителі користувались листом МОН України від 30.08.2024 р. №1.1/15776-24 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»

Аналіз засвідчив, що в 2024-2025 навчальному році усі заплановані уроки проведені не були у зв'язку з хворобою учителів, курсами підвищення кваліфікації, відрядженнями та ін поважними причинами. Тому, навчальні програми з цих предметів виконані шляхом ущільнення навчального матеріалу. Незважаючи на вище зазначене, навчальні програми 2024-2025 н.р. з усіх предметів виконані, відповідно до методичних рекомендацій, проведені обов'язкові види письмових робіт (практичних, лабораторних, контрольних).

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Згідно з річним планом роботи ліцею за 2024-2025 н.р. та з метою моніторингу якості освіти, ЗДНВР Ткачук О.В. перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік, проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за підсумками річного оцінювання, на основі звітів, поданих класними керівниками та учителями-предметниками.

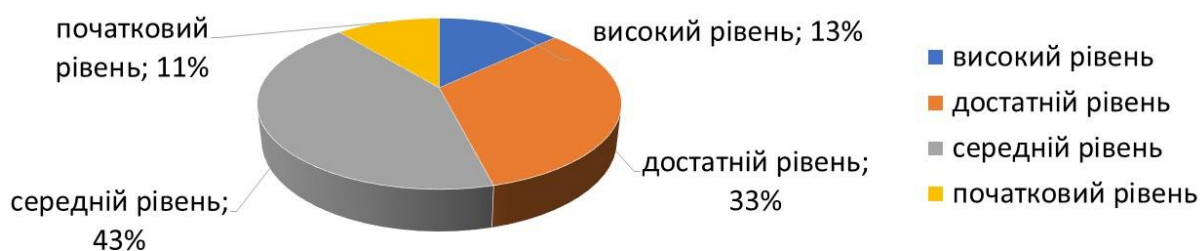
Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. У 2024-2025 н.р. учні 5-7 класів оцінювались відповідно до наказу МОН від 2 серпня 2024 року № 1093, яким затверджено рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнівства 5–9 класів, які навчаються відповідно до нового ДСБСО. Відповідно рішення від 14.01.2025 р. №6 обрано третю модель оцінювання учнів 5-7 класів.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі оцінок за I та II семестр – річна. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні

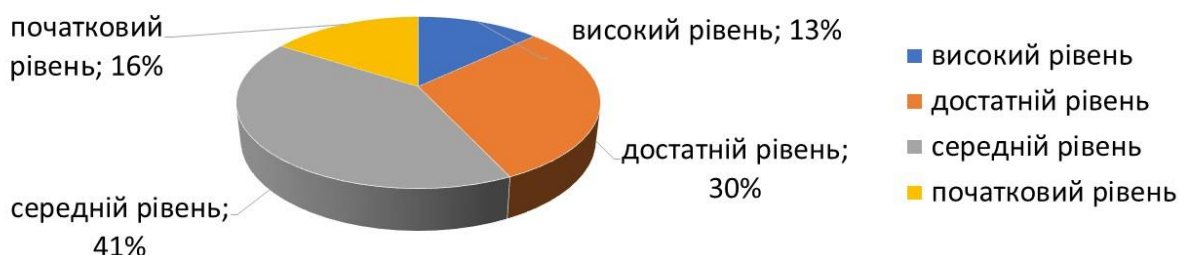
відповідного оцінювання не проводилося. Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 20219 року за № 8/32979 (зі змінами), на підставі рішення педагогічної ради від 20.03.2025 р. №7) та з метою збереження життя й здоров'я учнів в умовах воєнного стану, звільнено від ДПА учнів, які завершують базову та повну загальну середню освіту. Учні 11-х класів, які за підсумками навчання у профільній школі отримали річні оцінки 10-12 балів, нагороджуються свідоцтвом з відзнакою (наказ МОНУ зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 31 від 10.02.2025 № 1771 від 20 грудня 2024 року зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 р. за № 24/43430 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів МОНУ та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306»).

На кінець 2024-2025 навчального року у 5-11 класах ліцею навчалось 634 учні. З них - на високому рівні-82 учні (13%), на достатньому рівні-190 учнів (30%), на середньому рівні-257 учнів (41%), початковому рівні-103 учнів (16%). Якісний показник успішності у ліцеї-43% (2023-2024н.р.- 46%). Однак, в порівнянні з 2023-2024н.р., збільшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня.

2023-2024 навчальний рік



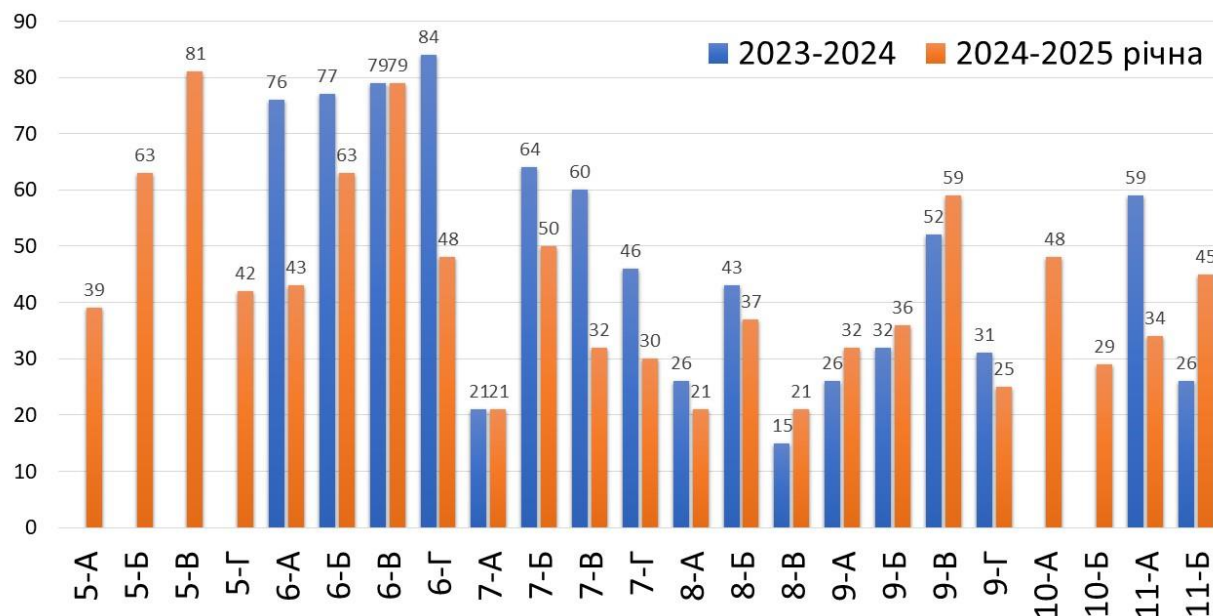
2024-2025 навчальний рік



За підсумками року 65 учнів (2023-2024 н.р.-58 учнів) 5-8,10-х класів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

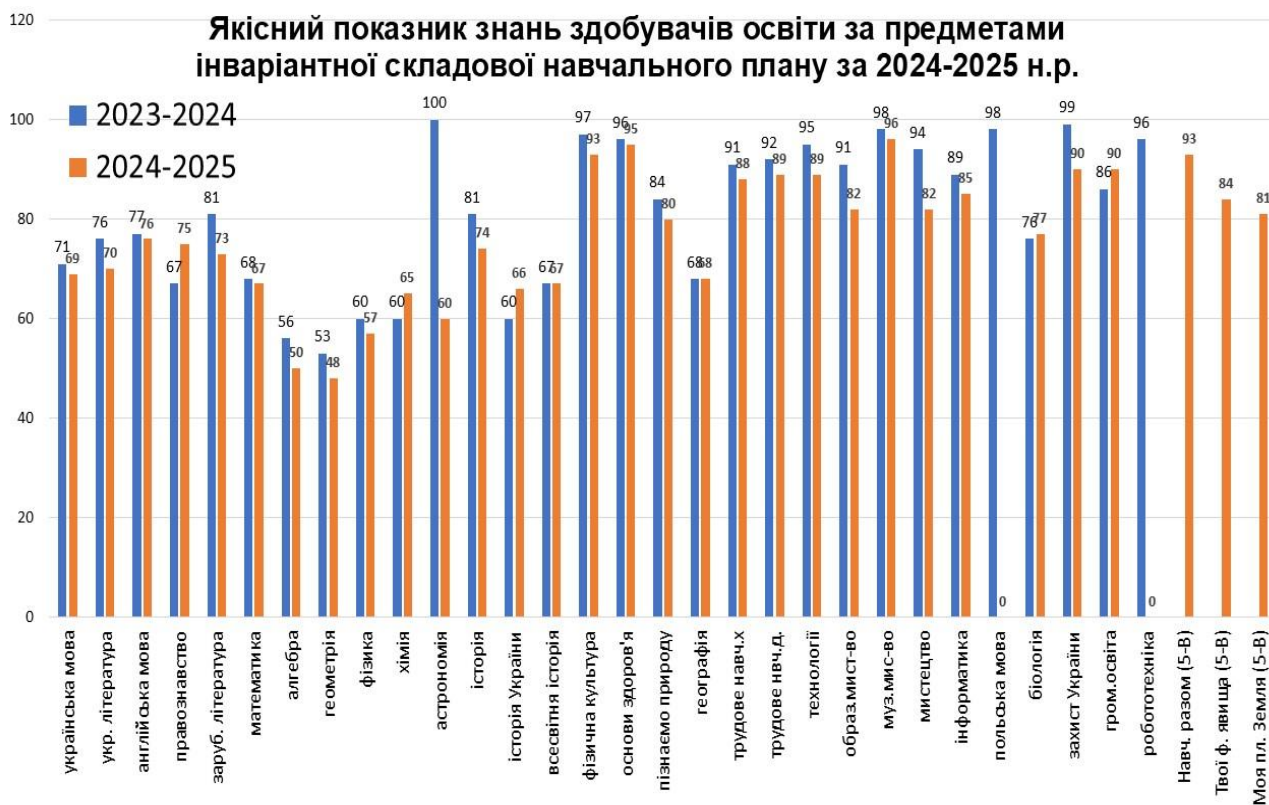
Свідомість з відзнакою: про базову середню освіту отримали 10 учнів; про повну загальну середню освіту – 7 учнів.

Якісний показник успішності за класами



Слід зазначити, що характерною ознакою якісного показника успішності по класах є його зниження майже у всіх класах в порівнянні з минулим 2023-2024 н.р. Однак, підвищили якісний показник успішності, в порівнянні з 2023-2024 н.р., учні 8-В кл., 9-А кл., 9-Б кл., 9-В кл., 11-Б кл.. Характерною рисою для учнів 5-го класу стало зниження успішності в 6-му класі, лише учні 6-В кл. (79%) показують стабільний якісний показник успішності. Найвищу якість навчальних досягнень мають учні 5-В класу - 81% , (сподіваємось, що в наступному 2025-2026н.р. учні 5-х класів підтвердять високі якісні показники успішності.) а найнижчу – 7-А кл., 8-А кл., 8-В кл. (21 %).

Відповідно до звітів учителів-предметників визначено якісний показник рівня навчальних досягнень за окремими предметами (%).



Аналізуючи якість досягнень учнів за навчальними предметами робочих навчальних планів, можна зробити висновок, що якісний показник знизився майже з усіх предметів в порівнянні з 2023-2024 н.р., а зріс якісний показник знань з історії України, правознавства, хімії, біології, громадянської освіти.

Акцентуючи деякі моменти в освітній діяльності, необхідно зазначити позитивні моменти/недоліки, виявлені моніторинговими дослідженнями/спостереженнями. Порівняно з 2023-2024 навчальним роком, якість знизилась у багатьох 5-11 класах: - збільшилась кількість учнів початкового рівня; - низька мотиваційна основа. Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є: - слабка система роботи із учнями початкового рівня знань та учнями, що пропускають заняття через хворобу, сімейні обставини та без поважних причин; незацікавленість учнів та їх батьків в отриманні якісних знань.

3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, а також є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя, тому що навчання – головна праця школяра.

У підвищенні мотивації до навчання вчителі стараються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання, орієнтують учнів на прикладний характер навчання, ставлять проблемні питання і формують

критичне мислення. Дуже важливим аспектом для мотивації до навчання є профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ліцеї здійснюється під час освітнього процесу. Якісному вихованню сприяють екскурсії випускників ліцею у Ковельський центр зайнятості, ДНЗ «Ковельський центр професійно-технічної освіти» та проведення позакласних виховних заходів, запрошення людей різних професій на зустрічі.

Одним із чинників, який характеризує якість освітнього процесу в закладі освіти, є задоволеність учнів результатами навчальної діяльності. Система оцінювання допомагає відстежувати прогрес та формувати в учнів відчуття відповідальності за результати своєї навчальної діяльності.

Через систему оцінювання навчальної діяльності важливо розвивати в учнів активну життєву позицію. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід, наскрізний процес виховання, який формує цінності. Освітню діяльність учні ліцею поєднують з участю в житті класу, ліцею, місцевої громади, суспільства загалом. Вони виконують волонтерську роботу, беруть участь у благодійних заходах. Це сприяє розвитку відповідних ціннісних орієнтирів та чіткої громадянської позиції. Виходячи з вищезазначеного аналізу впливають потреби. Ліцей №10 забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання навченості здобувачів освіти: питання оцінювання навченості здобувачів освіти розглядається на методичних заходах, педагогічних комунікаціях; вчителі підтримують в учнів прагнення до конструктивного діалогу; слід більше уваги приділяти розробленню разом з учнями правил взаємодії в процесі взаємооцінювання; активніше практикувати самооцінювання і взаємооцінювання освітньої діяльності учнів

Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:

- розробити для практичного використання критерії оцінювання навчального поступу здобувачів з позицій позитивного мислення зростання, недискримінаційного підходу в навчанні;
- налагодити комунікацію з батьківською спільнотою в частині вироблення, обговорення та практичного використання критеріїв оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- опрацювати ввести в системну практику роботи засоби самооцінювання та взаємооцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти різних вікових груп.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

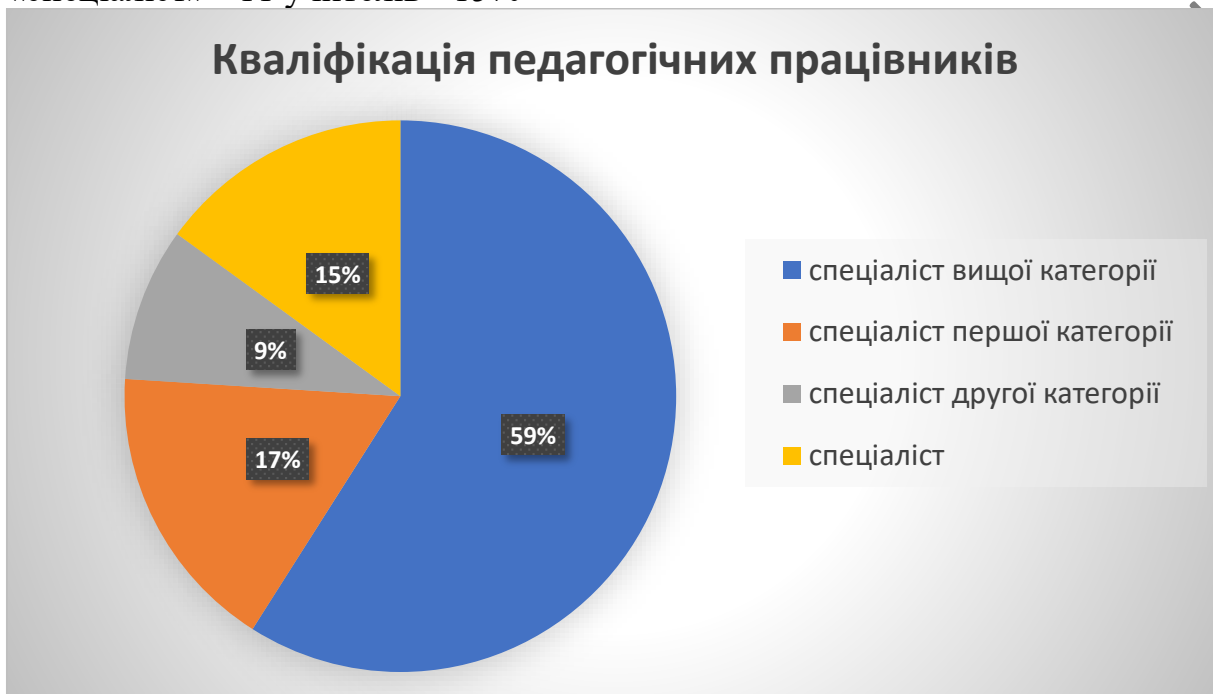
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється згідно з навчальними планами.

Педагогічні кадри

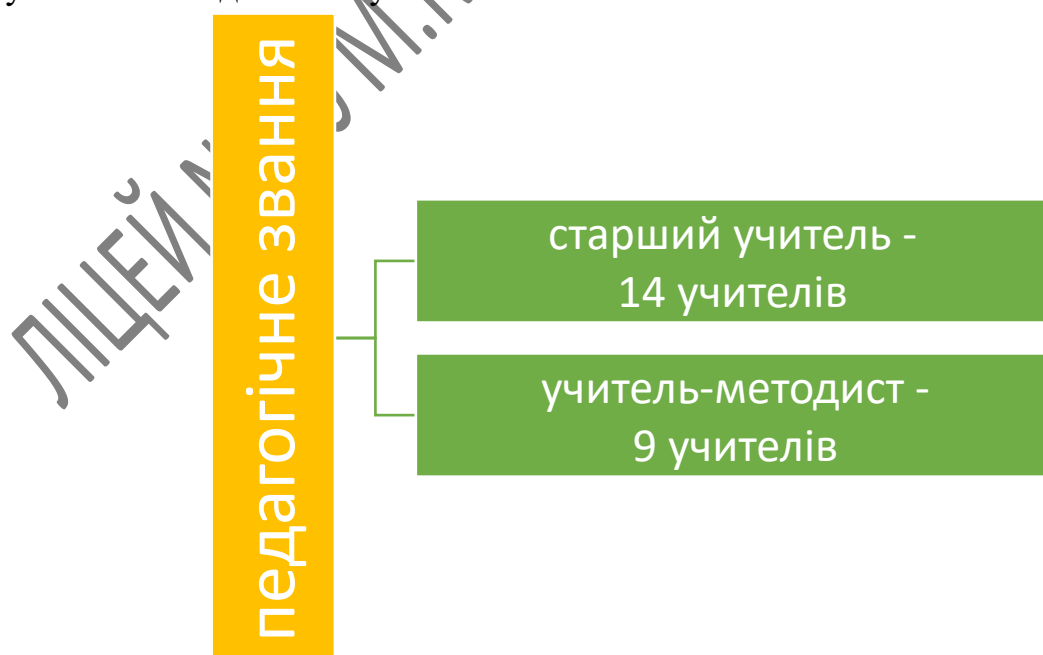
В ліцеї працює 71 вчитель, з них мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» - учителів - 59%
- «спеціаліст першої категорії» - 11 учителів - 17%
- «спеціаліст другої категорії» - 6 учителя - 9%
- «спеціаліст» - 11 учителів - 15%



Мають педагогічні звання:

- «старший учитель» - 14 учителів
- «учитель-методист» - 9 учителів



САМООЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

З метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти педагогічними працівниками здійснюється ефективне планування своєї діяльності. За підсумками вивченої документації, результатами самоаналізу педагогічних працівників можна зробити висновок, що всі вчителі закладу освіти планують викладацьку діяльність, розробляють календарно-тематичне планування на основі навчальної програми. При цьому орієнтуються на Державні стандарти. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу. Календарно-тематичне планування розробляється не тільки для класно-урочної, але й для інших форм освітнього процесу: гурткової роботи, роботи класних керівників, роботи педагога-організатора. Відповідно до річного плану роботи ліцею та програми здійснення внутрішнього моніторингу адміністрацією ліцею здійснюється перевірка календарно-тематичного планування педагогічних працівників один раз на семестр та надаються рекомендації в разі виявлення недоліків. На засіданнях професійних спільнот учителів-предметників аналізується ефективність календарно-тематичного планування, стан його виконання, результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Аналізуючи календарно-тематичні плани, встановлено, що педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб, корегують дату проведення моніторингу, додають корективи в кількість годин на вивчення окремих тем; змінюють порядок вивчення тем в окремих класах, планують уроки, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей (уроки-проекти, практичні заняття). Адміністрація здійснює моніторинг виконання освітніх програм та календарних планів двічі на рік. У разі виявлення прогалин вживає заходи щодо їх усунення. Календарно-тематичне планування більшості педагогічних працівників закладу освіти забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені для даного віку учнів Державним стандартом загальної середньої освіти та сприяє компетентнісному підходу у навчанні.

За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технології дистанційного навчання у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу). Впроваджують в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів, формують здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні ресурси в умовах дистанційного навчання для пошуку відповідей на поставлені завдання. Більшість вчителів конкретизують мету і завдання уроку, наголошують на очікуваних результатах, залучають до цього процесу здобувачів освіти, здійснюють поділ змісту теми на навчальні ситуації, формують цільові завдання до кожної навчальної ситуації, здійснюють вибір методів навчання, адекватних цільовим завданням за їх дидактичними функціями, порівнюють

досягнуті результати на уроці з очікуваними. Половина педагогічних працівників обирають форми організації навчальної діяльності: індивідуально-самостійну, парну, групову, фронтальну; надають переваги особистісно-зорієнтованому навчанню, індивідуалізації та диференціації навчання. Більшість вчителів застосовують інтерактивні технології, універсальні для розвитку життєвих компетенцій, вміння колегіально-вирішувати завдання. Менша половина педагогічних працівників забезпечує здійснення рефлексії навчальної діяльності, компетентності, формуванню яких був присвячений даний урок, реалізують моніторинг рівня сформованих компетенцій, а при оцінюванні враховують набуття учнями предметних компетентностей, умінь вирішувати проблеми, пов'язаних з даною навчальною темою. Усі педагогічні працівники під час проведення навчальних занять здійснюють розвиток і формування більшості ключових компетентностей учнів. На всіх уроках простежувалася активна співпраця вчителя та учнів на засадах партнерства.

Питання впровадження компетентнісного підходу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичної ради, засіданнях професійних спільнот, нарадах при директорові. З метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів педагогічні працівники закладу освіти використовують в освітньому процесі (під час навчання та позаурочних заходах) різноманітне обладнання: лабораторне, мультимедійне, комп'ютерну техніку та програми, Інтернет, візуалізацію корисної інформації (картки, графіки, формули тощо), наочність, спортивний майданчик (спортивна зала), спортивний інвентар.

Інтернет під час навчання та позаурочних заходів використовується постійно. Результати спостереження за відвіданими навчальними заняттями та проведеними контрольними зрізами використовуються в закладі освіти для підвищення якості освітньої діяльності. Методичні матеріали, розробки навчальних занять педагогічних працівників, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у освітньому процесі оприлюднюються на освітніх сайтах для обміну педагогічним досвідом.

Результати опитування показали, що більшість педагогічних працівників закладу освіти формують комунікативну компетентність у співпраці з здобувачем знань, здійснюють диференціацію навчальної діяльності, надають консультаційну допомогу і підтримку, спільно проводять дослідження, разом спостерігають за результатами.

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні електронні та паперові ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки на всіх етапах проведення навчальних занять, більшість вчителів створюють власні освітні ресурси: електронні презентації, плани-конспекти, сценарії проведення навчальних занять, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома, завдання для самостійного опрацювання учнями, календарно-тематичні плани, електронні освітні ресурси для дистанційного навчання), мають публікації з професійної тематики. 80 % вчителів створюють онлайн тести для здійснення моніторингу знань учнів; самостійно розробляють дидактичні матеріали для здійснення поточного та тематичного оцінювання. Створені електронні ресурси використовуються у власній діяльності та з метою обміну педагогічним досвідом. Вчителі

розміщують матеріали досвіду у фахових виданнях, на освітніх онлайн платформах, беруть участь у конференціях, семінарах.

Переважає більшість учителів використовують зміст навчальних ресурсів для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять простежується наскрізний процес виховання практично з усіх предметів. Переважає більшість педагогічних працівників використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Під час проведення уроків педагоги ліцею формують ключові компетентності учнів, повагу до державної мови, культури, закону, реалізують наскрізні змістові лінії, розвивають у здобувачів освіти загальнолюдські цінності, розвивають навички співпраці та культуру командної роботи. На засіданнях педагогічної ради заслуховуються та узагальнюються матеріали щодо формування суспільних цінностей та ключових компетентностей у здобувачів освіти, приймалися відповідні рішення щодо подальшої роботи над цим напрямком.

Переважає більшість учителів використовують ІКТ в освітньому процесі. В умовах дистанційного навчання заклад використовує Google For Education, «Нові знання». Дистанційне навчання організовано відповідно Положення про дистанційне навчання. Тривалість дистанційного уроку дотримується у 100% вчителів. Вчителі працюють в синхронному і асинхронному режимах. Відеозустрічі організовують у MEET. Спостереження за навчальними заняттями показали, що близько 80% здобувачів знань були присутніми на дистанційних уроках.

На більшості занять цифрові ресурси були доречними і ефективними. Програмні продукти відповідали режиму дистанційного уроку. Структура уроків (близько 50 %) відповідала особливостям дистанційного уроку.

Більшість вчителів організовують індивідуальне консультування учнів під час використання технології дистанційного навчання через інтерактивну інтернет-платформу та месенджери. Педагогічні працівники ліцею в освітньому процесі застосовують інформаційно-комунікаційні технології. У ході спостереження виявлено, що ІКТ переважає більшість педагогів закладу використовують у своїй професійній діяльності вчителя, класного керівника, члена професійної спільноти: для пояснення навчального матеріалу, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, для унаочнення уроків, шкільних заходів, використовуючи готові освітні ресурси: електронні презентації, відеоматеріали, електронні підручники, інтернеттехнології для пошуку актуальної інформації. Близько половини вчителів створюють власні електронні ресурси, методичні блоги, сайти, електронні тести, роздатковий та дидактичний матеріал, використовують нові освітні технології для дистанційного та змішаного навчання, віртуальні дошки, проводять навчальні заняття з використанням електронної дошки, проводять веб-квести, вебіари.

2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Протягом навчального року усі педпрацівники підвищували свою кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації при ВППО, які проходили як очно так і в дистанційному режимі. Учителі, які навчали у 5-7 класах в 2024-2025 н.р., пройшли додатково курси НУШ. Також педагогічні працівники в рамках самоосвіти проходили різноманітні онлайн-курси, тренінги, вебінари тощо, про що отримали сертифікати.

Переважає більшість педагогічних працівників ліцею забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різну кількість видів, форм та напрямів підвищення своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх потреб учнів і чинного законодавства. Види, форми та напрями підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Особистісно орієнтований підхід неможливий без постійної взаємодії, діалогу, неупередженого ставлення до учнів. Педагогічні працівники забезпечують необхідні умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини;
- забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

Підхід до організації освітнього процесу комплексний – не розподіляється на навчальний і виховний, тому забезпечення особистісно орієнтованого підходу здійснюється педагогічними працівниками наскрізно

РОБОТА З БАТЬКАМИ

У ліцеї сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками учнів. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами закладу освіти та батьками здобувачів освіти. Забезпечується зворотній зв'язок.

Протягом 2024-2025 н.р. робота з батьками проводилась індивідуально та дистанційно. У жовтні, в канікулярний період, класними керівниками проведено очні класні батьківські збори за окремим графіком, на яких були обговорені питання прав та обов'язків батьків, ознайомлено із законодавчою базою, обговорені питання профілактики булінгу серед учнів ліцею, в сім'ях, дотримання карантинних вимог. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій, при виявленні випадків булінгу. У другому семестрі робота велася у напрямку надання знань життєзбережувального напрямку. Така ж робота

велася з тимчасовими переселенцями з окупованих територій, їм надавалася психолого-педагогічна підтримка.

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу по ліцею № 236 від 29 серпня 2024 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2024-2025 навчальному році» належним чином була організована методична робота, створена методична рада, організована робота 6-ти професійних спільнот:

- учителів суспільно-гуманітарних предметів (кер. Шулежко І.О.);
- учителів математичної та природничої освітніх галузей (кер.Оринчак О.А.);
- учителів іноземних мов (кер.Кисляк С.А.);
- учителів мистецтва, технологій, здоров'я та фізичної культури (кер.Сичик Г.П.);
- учителів початкових класів та вихователів ГПД (кер.Савчук Ю.П.);
- класних керівників 5-11 класів (кер. Андріюк І.Я.).

Діяльність професійних спільнот будувалась відповідно до річного плану роботи ліцею, на основі аналізу роботи за минулий навчальний рік, вивчення потреб та запитів закладу й з урахуванням сучасних викликів освіти. На належному рівні проходили засідання ПС. Учителі приділяли увагу проблемам, які сприяли підвищенню їх науково-теоретичної підготовки. Інноваційні форми роботи («Методичні посиденьки», «Педагогічний ярмарок», «Педагогічні гостини», експрес-огляди методичних новинок, тощо) дозволяють ділитись досвідом педагогам з колегами ліцею, міста, інтернет-спільнот.

З метою підвищення фахової та професійної майстерності в ліцеї проводились засідання педагогічних рад, на яких дирекція ознайомлювала учителів з інструктивно-методичними матеріалами, особливостями освітнього процесу в закладі.

У 2024-2025 навчальному році діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на впровадження II етапу науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» - наказ по ліцею від 18.01.2023 року №18.

Упродовж навчального року вчителі підвищували професійний рівень шляхом самоосвіти, проходили навчання при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, підвищували кваліфікацію на семінарах-тренінгах і воркшопах, організованих ЦПРПП м. Ковеля, інтернет-вебінарах, брали участь у роботі ліцейних та міських семінарів. На базі ліцею були проведені міські семінари-практикуми «Індекс інклюзії» (вересень 2024 року), «Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва» (січень 2025 року), «СЕН Зерна» (квітень 2025 року), «Перезавантаження НУШ» (червень 2025 року).

На заняттях Школи молодого педагога (кер. ЗДНВР - Возняк О.І.) молодий педагог, асистент вчителя – Сколінчук Юлія Вікторівна та інші вчителі отримували консультаційну допомогу, знайомились із механізмами впровадження передових педагогічних і сучасних технологій в освітній процес,

опановували навички ведення освітньої документації, користувались «рецептами приготування» навчальних занять, ділились враженнями.

01 листопада 2024 року на засіданні педагогічної ради було схвалено звіти про виконання програм педагогічної інтернатури асистента вчителя Гарбузюк Оксани Олександрівни та вихователя ГПД Килиби Ірини Сергіївни.

На виконання плану методичної роботи ліцею та перспективного графіка внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі пройшли предметно-методичні тижні педагогічної майстерності:

3 11 листопада по 15 листопада 2024 року- тиждень фізики та астрономії:

- Урок-практикум «Методи та засоби астрономічних досліджень» з учнями 9-Г та 11-А класів.
- Експериментальна подорож «Від механіки до електродинаміки»: узагальнення теми «Електромагнетизм» з учнями 11-А класу.
- Уроки-практикуми «Використання оптичних приладів» з учнями 9-А та 9-В класів.
- Презентація «Астрономія – найдавніша наука, передовий рубіж природознавства» для учнів 7-11 класів.
- Фізична гра-квест «Стежини пізнання» для учнів 8-их класів.
- Експериментальна робота «Визначення середньої швидкості руху тіла» – Вікторина «Фізика навколо нас» з учнями 7-В та 7-Г класів.
- Презентація «Видатні фізики України» для всіх учасників освітнього процесу.
- Презентація навчальних проєктів «Електромагнетизм» учнями 11-А класу.
- Інтерактивне дослідження механічного руху тіл з урахуванням закону збереження енергії, проведене учнями 10-их класів.
- Виготовлення стіннівок «Астрономія, фізика» учнями 7-11 класів.

3 10 лютого по 14 лютого 2025 року - тиждень предметів за вибором учнів 10-11 класів (інформатика, мистецтво, технології та креслення):

- тематичні інформаційні вісники з креслення, мистецтва, інформатики та технологій;
- відео на тему «Інформатика в нашому житті»;
- розв'язування кросвордів та ребусів учнями 2-4 класів;
- відеоролики «Чи цікаво тобі на уроках інформатики», «Інтернет та правила користування», «Що вивчають на уроках інформатики», «Як правильно користуватись інтернетом»;
- відеоролик-проєкт «Віртуальна подорож визначними місцями України»;
- кросворди та ребуси;
- презентація проєктів «Мистецькими стежками» учнями 10-11 класів;
- інтелектуальна гра «Хто зверху?» (інформатика, мистецтво) для учнів 10-11 класів;
- виставка творчих робіт з технологій;
- тематичні інформаційні вісники з креслення, мистецтва, інформатики та технологій;
- відео на тему «Інформатика в нашому житті».

3 22 квітня по 25 квітня 2025 року в межах Тижня психологічної служби було проведено наступні заходи:

- Для молодших школярів відбулися інтерактивні заняття: «Кольори мого настрою» — діти вчилися розпізнавати та виражати свої емоції через кольори, «Дихай спокійно» — практичне заняття з техніками дихання для подолання стресу та тривожності.
- У 5-А класі пройшло тепле чаювання на тему "Важливість ментального здоров'я", де у дружній атмосфері учні обговорювали важливість емоційної підтримки та турботи про себе.
- Здобувачі освіти 7-А класу мали можливість взяти участь у заході "Кіночас разом" — переглянули зворушливий фільм "Диво", який піднімає важливі теми дружби, взаємопідтримки, інклюзії та протидії булінгу.
- Педагоги ліцею на занятті «Інтуїтивний штрих: мистецтво внутрішнього потоку» ознайомилися з техніками нейрографіки та інтуїтивного малювання для емоційного розвантаження й самовираження через творчість.
- Також було проведено діагностичне дослідження педагогів щодо рівня стресового виснаження та ознак професійного вигорання. За результатами обстеження кожному учаснику індивідуально було надано рекомендації, спрямовані на покращення емоційного стану, відновлення внутрішнього ресурсу та профілактику професійного вигорання.
- Зустріч з адміністрацією ліцею на тему "Особливості психологічного клімату в колективі", де обговорювалися шляхи зміцнення взаєморозуміння, підтримки та створення комфортного робочого середовища.
- Інформаційний проєкт "Цікава психологія" на дошці оголошень, де всі охочі могли ознайомитися з цікавими психологічними фактами.
- Відеоролик інформаційно-просвітницького спрямування.

3 05 травня по 09 травня 2025 року - тиждень бібліотеки:

- 05.05.2025 року - «Інформаційний день», протягом якого читачам була запропонована виставка-арт «Добрий день, книжковий тиждень» та презентація «Про те, як створювались книги». Учні 8-Б та 8-В класів взяли участь у бібліо-квесті «Кидай мишку - бери книжку».
- 06.05.2025 року - «Інтелектуальний день», протягом якого читачам була запропонована виставка-літературний круїз «Кожна книга – це країна» та віртуальна подорож бібліотеками світу. Учні 4-А класу взяли участь у бібліо-вікторині «Розваги для розумахи».
- 07.05.2025 року - «Пошуковий день», протягом якого читачам була запропонована викладка нових книг «Познайомимося! Ми новенькі!» та літературна забавлянка «Розмалюю я героя». Учні 4-Б класу взяли участь у бібліо-вікторині «Розваги для розумахи».
- 08.05.2025 року - «Казковий день», протягом якого читачам була запропонована презентація «Чарівний світ Беатрікс Поттер» та перегляд фільму «Кролик Петрик» (за казками Беатрікс Поттер) для учнів 3-х класів. Учні 4-В класу взяли участь у квесті «Країна книжкова - країна казкова».
- 09.05.2025 року - «Святковий день», протягом якого читачам була запропонована презентація «Не просто мама» та тематична книжкова виставка «Слово про маму». Педагоги ліцею долучилися до книжкового гурман-бранчу «Забуті імена».

Протягом тижня проходила селфі-акція «Читання – теж імідж», метою якої було популяризація літератури наявної у фондах бібліотеки.

3 07 квітня по 11 квітня 2025 року в закладі проходив предметно-методичний тиждень математики в початковій школі. Упродовж цього періоду були проведені такі заходи:

- виставка малюнків «Математика на кожному кроці»(вч. Якимова Т.П., учні 3-В класу);
- презентація «Математика навколо нас. Математика і природа.» (вч. Возняк О.І., всі учасники освітнього процесу);
- розгадування математичних кросвордів(вч. Коляда Т.О., учні 2-Г класу);
- створення лепбуку на тему «Дробі» (вч.Сомчинська К.П., учні 4-Б класу);
- Математична карусель. Лего – задачник.(вч. Подпалова О.М., учні 1-Б класу);
- математична вікторина від тітоньки Сови(вч. Якимова Т.П., учні 3-В класу);
- розгадування математичних кросвордів (вч. Коляда Т.О., учні 2-Г класу);
- цікаве додавання (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу);
- математичні цікавинки (вч.Гладишкевич Г.М., учні 1-А класу);
- математична розмальовка (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу);
- гра «Математична подорож» (вч. Подпалова О.М., учні 1-Б класу);
- тренажер «Математична ферма» (вч. Якимова Т.П., учні 3-В класу);
- позмагайся з Катрусею (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу);
- презентація «Все навколо – математика» (вч. Возняк О.І., всі учасники освітнього процесу);
- математичний спринт (вч. Килиба І.С., учні 3-Б класу);
- повправляйся з дробами (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу);
- «Щоденні 3». «Математичний баскетбол» (вч. Якимова Т.П., учні 3-В класу);
- Казкова математика. Математична розмальовка. (вч. Подпалова О.М., учні 1-Б класу);
- «Математичний віночок» (вч. Гелюта В.С., учні 2-А класу);
- урок-гра «Математика в сірниковій коробці» (вч. Давидюк О.О., учні 1-В класу);
- математичний квест «Математика навколо нас» (вч. Гаврилук В.Є., учні 4-В класу);
- урок-змагання «Сходінками до математичного Олімпу» (вч. Яцук Ж.В., учні 4-А класу);
- презентація «Математичні цікавинки» (вч. Возняк О.І., всі учасники освітнього процесу);
- Весела математика. Ребуси. (вч. Подпалова О.М., учні 1-Б класу);
- Математичні ігри та цікаві задачі на уроці математики (вч. Гушук Л.Я., учні 2-В класу);
- «Інтелектуальні перегони» з математики (учні 3-4 класів);
- конкурс малюнків «Живі числа» (вч. Якимова Т.П., учні 3-В класу);
- відеоролик «Вивчаємо геометрію вдома» (вч. Смаль Н.В., учні 2-Б класу);
- «Цікава математика» (вч. Балецька С.В., учні 3-Г класу);
- жартівлива вікторина (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу);

– математичний стиль (всі учасники освітнього процесу).

3 21 травня по 28 травня 2025 року вихователями ГПД Нестерук В.О. та Килибою І.С. був проведений тиждень ГПД:

- Тематичний день «В гостях у чарівної феї», під час якого учні брали участь у загадках, вікторинах та виготовленні паперових чашок з побажаннями.
- Тренінг «Задля друга старого не покидай нового», спрямований на розвиток дружніх взаємин та комунікативних навичок.
- Квест «Мислителі в дії», що допоміг розвинути логічне мислення та креативність учнів.
- Тематичний день «День народження Кубика Рубіка», де учні дізналися про історію створення іграшки та спробували виготовити її власноруч.
- Гра-мандрівка до країни Здоров'я, яка популяризувала здоровий спосіб життя.

Відповідно до плану методичної роботи проводились психолого-педагогічні консилиуми:

- «Адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі» - січень 2025 року (ЗДНВР Ткачук О.В., учителі-предметники);
- «Адаптація першокласників до навчання в новій українській школі» - січень 2025 року (ЗДНВР Возняк О.І., учителі початкових класів, практичний психолог Шевчук Т.В., медична сестра ліцею Луцик Л.Д.);
- «Адаптація учнів 10-их класів до навчання в старшій школі» - березень 2025 року (ЗДНВР Ткачук О.В., учителі-предметники, соціальний педагог Данилюк В.М.).

У 2024-2025 навчальному році атестувалося 16 педагогічних працівників. Одному педагогічному працівнику було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Учитель-методист», 4 – раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», 1 - підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист», 1 – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель», 5 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 3 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагоги, які атестувались у 2024-2025 навчальному році, підготували та розмістили на сайті ліцею в розділі «Атестація» власні портфоліо.

Проте методична робота в ліцеї має певні недоліки та проблеми над якими постійно працюють члени методичної ради та голови професійних спільнот.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота ліцею організована з урахуванням основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів (наказ МОН України від 31.10.2011р. №1243), положень Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, лист МОН від 19.11.2024 р.

№1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти».

Виховна робота у ліцеї здійснюється як і під час навчальних занять так і в позаурочний час. Належна увага приділяється різним напрямкам виховання, а саме: національно-патріотичному, громадянському, правовому, художньо-естетичному, морально-етичному, екологічному, родинному вихованню, створенню безпечного освітнього середовища та формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку здобувачів освіти в ліцеї упродовж навчального року робота проводилась згідно з річним планом: соціальним педагогом Данилюк В.М. складено соціальний паспорт ліцею; класними керівниками 1-11 класів проводилися виховні години, години спілкування, бесіди, перегляд та обговорення тематичних відео за «круглим столом», квести, вікторини, міні-проекти, інструктажі та уроки безпеки з правил безпечної поведінки учнів, питання здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму обговорювалися на батьківських зборах, нарадах при директору, засіданнях педагогічних рад.

Станом на 20.06.2025 року в ліцеї навчається 1 дитина-сирота: Сільвандер Ілля (7-В кл.); 1 дитина, позбавлена батьківської опіки: Шевченко Віталіна (9-А кл.). На кожну дитину є відповідний документ - рішення про набуття статусу чи рішення про призначення опікуна, характеристика, безкоштовно харчуються в їдальні. У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, екологічного, туристсько-краєзнавчого, науково-технічного та інформаційно-технічного виховання. Серед здобувачів освіти ліцею з девіантною поведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії до занять в гуртках, секціях та клубах. Зокрема, гуртки відвідують 226 учнів, що становить 22% від загальної кількості учнів ліцею.

З метою створення безпечного освітнього середовища, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, **з 02 вересня по 30 вересня 2024 року відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».**

Відповідно до затвердженого плану заходів :

— класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційні п'ятитихвилинки, бесіди на тему «Ознаки вибухонебезпечних предметів», «Мої дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як поводити себе під час терористичного акту», «Безпечне користування мережею Інтернет»,

«Академічна доброчесність в дії», «Протидія булінгу», «Здоров'я – запорука життєвого успіху», «Наслідки шкідливих звичок», оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- відбулися зустрічі здобувачів освіти 10-11 класів з інспектором Служби освітньої безпеки Шпікою Д.В. з питань кібербезпеки;
- класні керівники 6-х класів провели спільно із інспектором Служби освітньої безпеки Шпікою Д.В. бесіди на тему «Правила дорожнього руху»;
- класними керівниками 2-Г, 3-А, 3-Г класів проведено кольоровий тиждень «Безпека на дорозі»;
- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2024-2025 навчальний рік;
- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.С. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;
- соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (3-4 класи); у 3-Б та 4-Б класах долучилися до тематичного тижня ментального здоров'я «Ти як?», впродовж якого діти вчилися долати страхи, хвилювання, гнів та тривогу, під керівництвом класних керівників;
- оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;
- у бібліотеці оформлено тематичну полицю літератури «Правила дорожнього руху в твоєму житті»;
- у фое ліцею під час перерв демонструвалися тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, **з 14 жовтня по 18 жовтня 2024 року було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.**

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, години спілкування, уроки безпеки, вікторини, перегляд відеороликів з питань мінної небезпеки, правил поводження з підозрілими предметами, правил поведінки під час повітряної тривоги; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;
- відбулась зустріч здобувачів освіти 10-А та 8-х класів з представниками Ковельського районного управління ГУ ДСНС України на тему «Бережи своє життя (Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів)»;
- вчителі предмету «Захист України» Шелюк Л.О., Фомук О.В. провели уроки-тренінги «Надання першої домедичної допомоги. Накладання пов'язок» для здобувачів освіти 10-11-х класів;
- вчителем основ здоров'я Шафарчук Б. спільно з інспектором відділу «Служби освітньої безпеки» – старшим лейтенантом поліції Шпікою Д.В. було

проведено заняття з елементами тренінгу «Травмування під час дозвілля. Перша домедична допомога» в 9-Г класі;

- відбулася зустріч здобувачів освіти 10-11-х класів з фахівцями Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м. Ковеля на тему «Попередження та профілактика торгівлі людьми»;

- учнівське самоврядування провело опитування у формі інтерв'ю з учнями 1-11 класів «Що для тебе безпека» та зняли соціальний відеоролик «Як не стати жертвою торгівлі людьми»;

- у фойє ліцею упродовж тижня демонструвалися тематичні відеоматеріали, інформаційні ролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою безпеки життєдіяльності учнівської молоді, навчання правилам безпеки життєдіяльності, набуття практичних навичок поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, підвищення поінформованості здобувачів освіти про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод, **з 11 листопада по 15 листопада 2024 року було проведено Тиждень знань з основ безпеки дорожнього руху.**

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, години спілкування, уроки безпеки, вікторини, перегляд відеороликів з питань безпеки дорожнього руху; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- учителями основ здоров'я було проведено: урок-вікторина «Правила дорожнього руху» (5-А, 5-Г, 7-В, 7-Г класи, вчитель Лисиця Г.Г.), брейн-ринг «Правила дорожні повинен знати кожен!» (6-А клас, вчитель Ярмольська І.В.), гра-вікторина «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати!» (9-Б клас, вчитель Ярмольська І.В.), гра-квест «Безпека дорожнього руху-запорука життя» (7-Б клас, вчитель Ярмольська І.В.);

- виставка тематичної літератури «Абетка дорожньої безпеки» в бібліотеці ліцею;

- інспектор Служби освітньої безпеки, старший лейтенант поліції Шпіка Д.В. провела майстер-клас з виготовлення флікерів – “Світлячки безпеки” (1-А клас, вчитель Гладішкевич Г.М., 4-А клас, вчитель Шишук О.П.);

- заняття «Перша домедична допомога постраждалим при ДТП» для здобувачів освіти 10-х класів (вчитель предмету «Захист України», Фомук О.В.);

- у фойє ліцею упродовж тижня демонструвалися тематичні відеоматеріали, інформаційні ролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою організації туристично-краєзнавчої роботи, змістовного дозвілля здобувачів освіти, відзначення **Всесвітнього Дня туризму** 27 вересня 2024 року класними керівниками 1-11 класів були організовані й проведені такі тематичні заходи:

- екскурсія в Ковельське районне управління ГУ ДСНС України у Волинській області (1-А клас);

- спортивні ігри, розваги, естафети на спортивному майданчику ліцею (1-Б, 1-В, 2-А, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г, 6-В, 6-Г, 7-А, 8-Б);

- подолання смуги перешкод на локації «Лісовичок» (2-Б);

- екскурсія в Ковельське районне управління поліції ГУНП України у Волинській області (2-Г, 3-Г);

- екскурсія в ЗПО «СТАНЦІЯ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ» м. Ковеля (3-А);
- майстер-клас з виготовлення піци «Сім'я ресторанів «Classic» (3-В, 4-В);
- екскурсія в Літературно-меморіальний музей-садибу Лесі Українки за маршрутом Ковель-Колодяжне-Ковель (4-Б, 5-Б);
- похід в кінотеатр «Прем'єра» (5-А, 5-В, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-В, 9-Б, 10-Б, 11-А);
- екскурсія до водосховища р.Турія (7-В, 7-Г, 9-А, 9-В, 10-А);
- прогулянка в парк ім.Лесі Українки м.Ковель (6-А, 9-Г, 11-Б).

З метою забезпечення національно-патріотичного, духовного розвитку учнів, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, ціннісного ставлення до українського народу, його звичаїв, традицій, духовних і культурних надбань, сприяння набуттю здобувачами освіти досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку, у ліцеї з **01 жовтня по 31 жовтня 2024 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Національно-патріотичне виховання»**. Відповідно комплексу заходів:

- відбулося урочисте відкриття меморіальних дошок «Обрані небо тримати» на честь загиблих захисників, випускників ліцею – Стахорського Олексія Петровича, Царука Юрія Володимировича, Скорохода Сергія Віталійовича;
- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, вікторини, бесіди: «Моя рідна Україна», «Чи знаєш ти свій край?», «Традиції мого народу», «Герої завжди поміж нас», «Україна – суверенна і незалежна держава», «Україна і Європа», «Ми роду козацького діти», «Я розкажу тобі про Україну», «Ми – діти твої, Україно», «Незламні: від козаків до сучасних героїв», сторітелінг «Захисник поруч», «Ми роду козацького діти», «Ми – діти твої, Україно!», «Від козаків до кіборгів», квести «Козаки & ЗСУ – зустріч титанів», «Стежками захисників»;
- керівником військово-патріотичного гуртка «Козацько-лицарський гарт» Тишук Т.О. було проведено для вихованців гру-квест «Посвята в козачата»;
- вихованцями гуртка «Умілі ручки», керівник Осіпчук Т.В., виготовлено сувеніри у вигляді ангеликів;
- вихованцями гуртка «Палітра творчості», керівник Ярмольська І.В., виготовлено вітальні листівки для Захисників;
- класним керівником 6-А класу Ярмольською І.В. проведено патріотичну вікторину «Козацькому роду нема переводу»;
- класними керівниками 3-А класу Шишук О.П., 3-Г класу Балецька С.В. були зняті відео, в яких кожен учень звернувся до Захисників зі словами подяки;
- класним керівником 2-Б класу Смаль Н.В. було проведено виховну годину «Козацькому роду нема переводу, бо ми нащадки козаків», після чого їм було присвоєно почесне звання «Козачата»;
- класними керівниками 2-Б класу Смаль Н.В., 4-А класу Яцук Ж.В., 4-Б класу Сомчинська К.П. проведено тематичний день «День хліба»;
- класним керівником 6-А класу було проведено майстер-клас з випікання хліба у музеї «Берегиня»;

– у бібліотеці демонструвалась презентація «Українські митці – захисники Вітчизни», створена тематична книжкова виставка «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!».

З метою національно патріотичного виховання підрастаючого покоління команда учнів у складі учнів 7-В класу, вихованців гуртка «Безпечна школа»: Коляди Ярослава, Ладіна Володимира, Омелянюка Микити, Хорунжого Германа, Чижевича Арсена, взяла участь у загальноміському спортивно – патріотичному квесті «Козацькому роду – нема переводу» (керівник Тищук Т.О.). 04 грудня вихованці гуртка «Козацько-лицарський гарт» взяли участь у міських змаганнях «Котигорошко» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою популяризації книги та читання загалом в ліцеї з **1 жовтня по 31 жовтня 2024 року** був проведений традиційний **місячник шкільних бібліотек**, який в цьому році відбувався під гаслом «**Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки**».

У рамках місячника було проведено низку заходів для учнів та вчителів, серед яких:

- оновлено інформаційний стенд бібліотеки;
- випуск стіннівки до Всеукраїнського дня бібліотек «Бібліотеки України під час війни»;
- продемонстрована презентація «Премудросте земна, бібліотеко»;
- створена віртуальна виставка книжок про війну в Україні, написаних військовими «Війна говорить...»;
- відбулась благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу» з поповнення фонду шкільної бібліотеки українською літературою. Наша бібліотека поповнилася 22 примірниками сучасної художньої літератури українською мовою;
- створена тематична віртуальна книжкова виставка «Її велич українська книга»;
- проведений цикл бібліотечних уроків про книги та бібліотеки, їх роль у сучасному світі. Під час бібліотечних уроків ліцеїсти активно взяли участь у літературних іграх: «Із історії української писемності», «Цікаві факти про українську мову», «Українські прислів'я та приказки», «Із історії слів», «Країна мовних цікавинок»;
- проведено театралізовані екскурсії до бібліотеки «Рада знайомству, мій юний читачу!» для учнів 1-х класів;
- відбулися майстер-класи з виготовлення книжкових закладок «У книжечку на згадку зробимо закладку» (Лисиця Г.Г, Осіпчук Т.В.);
- оформлений ювілейний вернісаж книг «Іменинники в книжковій родині»;
- проведено урочисті Посвяти в читачі учнів 2-х класів «Бібліотека – дім твоїх друзів». Протягом дійства діти знайомилися з бібліотекою, її працівниками, фондом, проходили низку випробувань, по успішному завершенню яких, учнів урочисто було посвячено в читачі бібліотеки;
- до Всесвітнього дня усмішки створена книжкова виставка «Посміхайтесь, панове!»;

- створена інформаційна книжкова виставка «У звичаях, традиціях народу ти душу України впізнавай»;
- майстер-клас зі створення патріотичних саморобок «Подарунок для героя» (Ярмольська І.В);
- до Дня української писемності та мови оформлено книжкову виставку «Мова- коріння нації»;
- учні 3-5-х класів створювали обкладинки до улюблених книг за допомогою графічного редактора Paint (Осіпчук Т.В.);
- виготовлено Дерево-порад «Книги, які я рекомендую прочитати...»;
- протягом місячника цікава інформація про книгу та сьогодення висвітлювалась на «Інформаційному паркані». До невеликих за розміром повідомлень прикріплювався QR- код з посиланням на більш детальну інформацію;
- в актовій залі урочисто та натхненно пройшов загальноліцейний відкритий захід «Премудросте земна, бібліотеко!».

Під час місячника діти та дорослі переконалися, що читання – це не лише спосіб отримання знань, а й можливість подорожувати у світ фантазій, формувати цінності та відкривати нові горизонти. Завдяки спільним зусиллям бібліотеки, вчителів та учнів, наша читаюча родина стала дедалі міцнішою.

3 нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, уроки мужності, відеолекторії, засідання «круглих столів»: «Україна - країна нескорених?», «Революція гідності та свободи. Перегляд відеоролику», «День Гідності та Свободи: символ боротьби, єдності та національної свідомості», «Наш дух не зламати, свободу не вбити».
2. Учителями історії проведено:
 - інформаційні хвилинки «Україна – країна нескорених» (5-6ті класи);
 - перегляд відео «День Гідності і Свободи: чому він важливий для українців?» (7-8мі класи);
 - учні 9 класів спільно з ЗДВР Тищук Т.О. підготували захід-реквієм «Люди, які творять історію»;
 - перегляд документального фільму «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила» (10-11ті класи).
3. Класним керівником 7-Б класу Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу організували патріотичний фотоквест. Метою заходу було не лише вшанувати пам'ять тих, хто боровся за Свободу та Незалежність України, а й підвищити національну свідомість серед учнів.
4. Керівниками гуртків художньо-естетичного спрямування спільно з вихованцями проведено майстер-класи «Ангел – оберіг» для ЗСУ.
5. Бібліотекарями Войтюк В.Д., Деркач Т.В. оформлено виставку тематичної літератури «Україна – територія гідності та свободи».

3 метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933р.р.:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, уроки пам'яті, відеолекторії, засідання «круглих столів».
2. Учителями історії організовано й проведено:
 - перегляд мультфільму «Голодний дух» (5-ті класи);

- аналіз хмаринки слів з гіперпосиланнями «Голодомор – геноцид українського народу» (6-ті класи);
- оформлення стіннівок «Голодний дух над Україною» (8-9ті класи);
- уроки пам'яті «Голод 1932-1933 років – біль серця всієї України» (9-ті класи);
- перегляд документального фільму « Червона калина» (10-11ті класи);
- акція «Чорною примарою літав Голодний Дух», під час якої була створена символічна стіна пам'яті “Жнива скорботи”. Учні 6-А, 7-Б, 7-В прикріпили колоски на карту України, позначивши території, в яких були жертви Голодомору 1932-1933рр.

3. Класним керівником 7-Б класу Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу проведено виховну годину «Скорботна пам'яті свіча». Класним керівником 4-Б класу Сомчинська К.П. спільно із вихованцям зробили фото інсталяцію, згадуючи одну з найтрагічніших сторінок історії України – Голодомор 1932-1933 років.

4. Бібліотекарями Войтюк В.Д., Деркач Т.В. підготовлено оформлено тематичну книжкову виставку «Біль Голодомору».

З метою екологічного, природоохоронного та естетичного виховання учнівської молоді, формування практичних умінь і навичок з виготовлення новорічно-різдвяних композицій, **03 грудня 2024 року було проведено виставку-конкурс «Новорічна композиція»** серед здобувачів освіти 1-11 класів ліцею.

Учні спільно з класними керівниками, батьками мали можливість проявити свої творчі здібності, уміння і навички з виконання новорічно-різдвяної атрибутики з підручних матеріалів. Роботи учнів ліцею та вихованців гуртків вирізняються творчим підходом та оригінальністю.

Враховуючи підсумки та оцінки журі конкурсу «Новорічна композиція», переможцями конкурсу стали:

номінація «Стилізована ялинка»:

- Серік Поліна 3-А клас, номінація «Стилізована ялинка», назва «Зимова казка»(класний керівник Шишук О.П.);

номінація «Новорічна композиція»:

- Колективна робота учнів 2-Б класу, номінація «Новорічна композиція», назва «Казкове обійстя Святого Миколая» (класний керівник Смаль Н.В.);

номінація «Сюжетна композиція»:

- Давидюк Ангеліна 4-В клас, номінація «Сюжетна композиція», назва «Вертеп» (класний керівник Гаврилюк В.Є.);

номінація «Новорічний подарунок»:

- Возняк Ірина, вихованка гуртка «Екологічна варта», номінація «Новорічний подарунок», назва «Дідух» (керівник гуртка Ярмольська І.В.);

номінація «Новорічний букет»:

- Колективна робота учнів 3-Б класу, номінація «Новорічний букет», назва «Нотка свята» (класний керівник Савчук Ю.П.);

номінація «Новорічний вінок»:

- Щербаков Владислав 7-Г клас, номінація «Новорічний вінок», назва «Новорічний вінок» (класний керівник Павлючик О.С.)

номінація «Новорічний колаж, картина»:

– Колективна робота вихованців гуртка «Юний художник», номінація «Новорічний колаж чи картина», назва «Сніжне місто та його барви» (керівник гуртка Терещук В.А.)

Роботи переможців представлені на міській виставці-конкурсі **04 грудня** на базі ЗПО «СТАНЦІЯ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ».

З метою виховання національно свідомих громадян, розвитку почуття гуманності та доброзичливого ставлення до інших осіб було організовано ряд заходів.

3 25 листопада по 3 грудня відбулася **благодійна акція «Мій татко – Янгол»**, з метою збору подарунків до Дня Святого Миколая діткам, чий татко загинули на війні. До волонтерської діяльності долучилися усі батьківські та класні колективи.

6 грудня, у день Святого Миколая та з нагоди Дня Збройних Сил, відбувся **благодійний захід «ТВОРИ ДОБРО»** в стінах нашого ліцею. Перед ярмарком для здобувачів освіти були проведені різні заходи, зокрема:

- святкове дійство під назвою “В пошуках сузір’я Мала Ведмедиця” організувала ЗДВР Тищук Т.О. та вчитель музичного мистецтва Мигуля Р.Г. в актовому залі ліцею для учнів 1-4 класів;
- учні 5-6 класів долучились до акції «Тепло наших сердець для тебе, воїне!», виготовили листівки для захисників, написали побажання та слова підтримки;
- для 7-Б і 7-В класів представники Міжнародного волонтерського логістичного центру «Марлог» провели майстер-клас «Перша домедична допомога. Накладання турнікету»;
- 7-А і 7-Г класи мали зустріч із інспектором відділу «Служби освітньої безпеки» – старшим лейтенантом поліції Шпікою Д.В. на тему «Безпечна поведінка»;
- відбулася зустріч учнів 8-А і 8-Б класу з фахівцями Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м.Ковеля на тему «Насильство в сім’ї та колективі»;
- для 8-В та 9-х класів Ініціативна група «Центурія» спільно з ВГО «Сокіл» провели заняття з військової тактики, тактичної медицини та техніки бою;
- учні 10-х класів поспілкувались із представниками молодіжного центру «Місто ідей», які розповіли про можливості творчого та професійного розвитку молоді громади;
- в тирі ліцею відбулись міські змагання з кульової стрільби.

У всіх присутніх була можливість долучитися до доброї справи, стати своєрідним помічником Святого Миколая, його руками, серцем та усмішкою для наших воїнів, придбавши смаколики, які підготували учні разом із батьками та вчителями. Спільними зусиллями здобувачів освіти, педагогів, працівників ліцею та гостей заходу було зібрано 147 200 гривень.

В **етнографічному музеї «Берегиня»**, який знаходиться в ліцеї, його керівником Ярмольською І.В. були організовані заходи, які покликані нагадати про традиції та культуру нашого народу, зокрема:

- 16 жовтня відбувся майстер-клас із замішування хліба, приурочений до Всесвітнього дня хліба;
- 29 листопада учні 6-А класу взяли участь в Андріївських вечорницях;
- до Дня української хустки 06 грудня, з метою збереження, відродження та шанобливого ставлення до традиційного одягу українців, педагогічний та учнівський колективи взяли участь у загальноліцейному флешмобі «Відроджуємо, шануємо, популяризуємо».

З метою виховання здобувачів освіти на кращих зразках національної культури, становлення учня як громадянина та патріота України, формування інтересу до народних звичаїв, традицій, обрядів, усвідомлення їх значущості у нашому сьогоденні, поліпшення якості художньо-естетичного виховання, **з 20 січня по 31 січня 2025 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Художньо-естетичне виховання».**

Відповідно до затвердженого плану:

- класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні бесіди, виховні години та години спілкування «Прекрасне очима дітей», «Вчимося етикету», «Естетика побуту українців», «Діячі культури»;
- керівником вокальної групи «Лясолки» був проведений майстер-клас «Виготовлення музичних інструментів із підручних матеріалів»;
- вихованці гуртка «Strong Robot» відсвяткували міжнародний день Lego, розвинули просторове мислення та дрібну моторику.

В рамках відзначення Дня Соборності України:

Впродовж дня в закладі пройшли різноманітні заходи, спрямовані допомогти учням глибше усвідомити важливість вагової історичної дати.

1. Інформаційний вісник підготували вчителі історії Ткачук О.В., Воздіган А.А. На уроках історії, присвячених Акту Злуки 1919 року, ліцеїсти мали змогу ознайомитись з фотокопіями історичних документів, світлинами того часу, дослідити походження та значення слова «Соборність», його важливість для українського народу і місце цієї пам'ятної дати в історії України.
2. Класними керівниками 1-11 класів проведено такі заходи:
 - перегляд відео «День Соборності», створення ланцюга єднання, виконання тематичних завдань (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-Г, 3-А, 3-Г класи);
 - створення інформаційного вісника «22 січня – День Соборності України» (2-В клас);
 - «День Соборності України – символ єднання українського народу» (4-Б клас);
 - гра-вікторина «З Україною в серці» (5-А клас);
 - перегляд презентації «День Соборності України» (5-Б клас);
 - «Єдина країна – єдиний народ» та експрес-бесіда про статус, історію та значення свята в теперішніх умовах (5-В клас);
 - перегляд відеоролику «Історія та сучасність. Для юних патріотів.» (6-Б клас);
 - «День Соборності України. Як це було?» (7-Б клас);
 - «Моя Україна-соборна держава» (7-В клас);
 - «Україна єдина» (8-А клас);

- створення відеоролику “Соборна Україна – це Ми” (10-А клас);
- година спілкування «Шляхами до незалежності» (11-Б клас);
- 3. Створення листівок на майстер-класі до Дня Соборності України “Об’єднаймо кольори єдності” (вихованці гуртка “Умілі ручки” керівник Осіпчук Т.В.);
- 4. На уроках інформатики:
 - створення малюнків за допомогою графічного редактора Paint, приурочені Дню Соборності України. (2-гі класи – вчитель Т.В. Осіпчук);
 - створення презентації до Дня Соборності України при вивченні теми “Комп’ютерні презентації” за допомогою редактора презентацій Microsoft Power Point, (7-і класи – вчитель Осіпчук О. В.);
- 5. Педагогом-організатором проведено радіовісник «Історичні події 22 січня», флешмоб «Живий ланцюг єднання» з учнями 6-А та 7-Б класів, брейн-ринг на тему «Соборна Україна - Символ Свободи та Незламності» для учнів 9-х класів.

До Дня затвердження Державного прапора України:

На уроках інформатики

- учні 3-х та 4-х класів малювали Державний прапор України завдяки програми Scratch (вчитель Осіпчук Т.В.);
- учні 8-х класів під час вивчення теми “Опрацювання мультимедійних об’єктів”, створювали тематичні відео-проекти за допомогою редактора презентацій Microsoft Power Point.

В рамках відзначення Дня пам’яті Героїв Крут:

1. Класними керівниками 5-11 класів проведено виховні години, бесіди, інформаційні п’ятихвилинки, перегляд презентацій та відеоматеріалів «Історія битви під Крутами», «Шлях до незалежності», «Україна пам’ятає...», «Герої Крут – для нащадків взірць», година спілкування “Герої Крут - це наша пам’ять”;
2. Інтерактивну виховну годину “Час і досі не загоїв рани” провела класний керівник 6-А класу, під час якої учні переглянули презентацію та закріпили отримані знання під час гри-вікторини;
3. Педагог-організатор провела годину спілкування «Крути – біль мого народу» у 10-А та 10-Б класах, під час якої учні переглянули документальний фільм;
4. вчителями історії проведено уроки історії, інформаційні 5-ти хвилинки: «Пам’ятай про Крути», «Бій під Крутами: невідомі і відомі сторінки»;
5. Бібліотекарі ліцею організували книжкову виставку «Вічний вогонь української волі»;
6. Вчитель історії Шулежко І.О. підготувала підбірку відеоматеріалів, які демонструвалися у фое ліцею під час перерв.

З метою покращення морального виховання здобувачів освіти, дотримання етичних норм поведінки, поваги, милосердя, виховання культури почуттів та з метою профілактики правопорушень, **з 03 лютого по 28 лютого 2025 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Морально-етичне виховання».**

Відповідно до затвердженого плану класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні виховні години, години спілкування, засідання «круглих

столів»: «Булінг і його наслідки», «Мистецтво спілкування», «Твоя інформаційна безпека», «Вчимось манерам», «Академічна доброчесність в дії», «Доброчесність і справедливість», «Доброчесність у навчанні», «Доброчесність онлайн».

З метою поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій серед здобувачів освіти проведено такі тематичні заходи:

- на уроках інформатики, вивчаючи програму Scratch, учні готували проекти пов'язані з безпекою (вчитель Осіпчук Т.В., Кравчук С.С.);
- для 5-их класів був проведений брейн-ринг «Saferinternetday» (вчитель Осіпчук О.В.);
- для учнів 7-их класів були проведені бесіда «Соціальні мережі – правила поведінки» та воркшоп «Як створити надійний пароль?» (вчитель Осіпчук О.В.);
- для 8-их класів були проведені ігри «Розпізнай загрозу» та «Фактчекінг для всіх: тренуємо критичне мислення» (вчитель Осіпчук О.В.);
- учні 9-их класів грали у гру «Відповідальний користувач Інтернету» та була проведена бесіда «Основи безпеки в мережі Інтернет» (вчитель Осіпчук О.В.);
- соціальним педагогом Данилюк В.М. було проведено анкетування щодо виявлення рівня безпечної поведінки в Інтернеті (5-8 класи) та заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та медіа грамотність (7-9 класи).

З метою формування в здобувачів освіти високих моральних якостей, гуманістичного світогляду проведено такі тематичні заходи:

- педагог-організатор Деркач Р.В. провела до Дня Валентина акції «Найкращому вчителю валентинки», «Пошта кохання для учнів» та благодійну акцію «Нашим захисникам з любов'ю» зі збору необхідних речей;
- вихованки гуртків «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.) та «Умілі ручки» (Осіпчук Т.В.) виготовили листівки вдячності для військових;
- класним керівником 4-Б клас (Сомчинська К.П.) був проведений літературний ранок «На крилах Лесиноного слова», а також діти відвідали галерею мистецтв Ковельського історичного музею.

З нагоди Дня Єднання України та Державного герба України були проведені такі заходи:

- віршований флешмоб «В єдності наша сила»;
- символічний «ланцюг єднання» всіх класів ліцею;
- інформаційна 5-хвилинка «Наш герб – тризуб» (2-В клас, класний керівник Гушук Л.Я. та 2-Б класі, класний керівник Смаль Н.В.);
- вчитель фізичної культури – Сичик Г.П. провела патріотичну руханку «Ой, у лузі червона калина» для 4-А, 4-Б, 4-В класів разом з їх класними керівниками.

З нагоди Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні:

- класними керівниками 1-11 класів проведено: тематичні виховні години, уроки пам'яті «Небесна Сотня – Ангели Майдану», «Подвиг Героїв Небесної Сотні», «Їх подвигу не буде забуття», перегляд фільму «Зима, що нас змінила», інформаційні хвилинки: «Герої нашого часу», «Герої не вмирають»; «Небесна Сотня – люди, які творять історію»;

- учні 4-А класу (класний керівник Яцук Ж.В.) долучилися до всеукраїнської акції «Ангели пам'яті» та виготовили паперових ангелів, яких розмістили поряд зі стелою пам'яті у ліцеї;
- педагогом-організатором Деркач Р.В. проведено годину пам'яті «Вогонь Майдану в наших серцях» для учнів 9-х та 10-х класів;
- керівником вокальної групи «Лясольки», Мигуля Р.Г. проведено музичну хвилину пам'яті «Вам наша пам'ять і любов»;
- у бібліотеці було розгорнуто книжкову виставку літератури «Небесна Сотня» та демонструвались відеоматеріали, присвячені пам'яті Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила».

3 нагоди Дня шанування пам'яті військових і цивільних громадян, загиблих у російсько-українській війні:

- всі учні та працівники ліцею долучилися до загальнонаціональної хвилини мовчання;
- класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційні хвилинки, бесіди на тему «3 роки витримки, незламності і сили» (онлайн), вчителі історії демонстрували на уроках відео презентацію на тему «Вистояли. Переможемо!» (онлайн), провели історичний марафон "Спогади про перший день війни", підготовка до виставки малюнків серед учнів 5-х класів «Перший день війни очима дітей»;
- проведено бібліотечні уроки «Війна проти культури: розстріляний розквіт» для 9-х класів;
- організована тематична книжкова виставка «Історичний супротив: міфи та правда» в бібліотеці ліцею;
- на перервах в бібліотеці напередодні річниці відбувались літературні читання «Поезія війни устами загиблих героїв».

З метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та з метою удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань безпеки життєдіяльності, виховання у них прагнення до здорового способу життя ***з 03 березня по 31 березня 2025 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя».***

Відповідно до плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди, а саме:
 бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб», «Правильне харчування - запорука здоров'я», вікторина «Ми - за здорове харчування» (Якимова Т.П., 3-В кл.);
 бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб», бесіда «Правильне харчування - запорука здоров'я» (Осіпчук О.В., 5-Б кл.); виховні години «Хай вогонь у серцях палає, а пожежі не буде», «Роль фізичної активності у підтримці здоров'я» (Ярмольська І.В., 6-А кл.); виховна година «Ваш імунітет – запорука здоров'я» (Кисляк С.А., 6-Б кл.); бесіда «Здоров'я - найбільший скарб» та інтерактивна гра «Здоров'я в твоїх руках» (Андріюк І.Я., 7-Б кл.); бесіда «Життя не в тому, щоб жити, а в тому, щоб бути здоровим» (Грицевич Ю.І., 7-В кл.); бесіда «Попередження шкідливих звичок» (Вокуєва Л.Л., 8-А кл.); бесіда «Бережи здоров'я змолоду», перегляд відео «Подорож до країни здорового способу

життя», бесіда «Ваші дії при захопленні в заручники» (Савлук В.О., 8-Б кл.); бесіда «Шкідливі звички та їх наслідки», вікторина «Крок за кроком до здоров'я», бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб» (Романчук Т.А., 8-В кл.); година спілкування «Обираємо здоровий спосіб життя», бесіда «Основні принципи здорового харчування» (Сичик Г.П., 9-В кл.); бесіда «Ментальне здоров'я: як подбати про себе», анкетування «Проблема шкідливих звичок» (Осіпчук Т.В., 10-А кл.); виховна година «Корисні звички – запорука здоров'я» (Оринчак О.А., 11-А кл.).

2. У бібліотеці ліцею облаштовано постійно діючу виставку довідкової та методичної літератури на тему здорового способу життя.

3. ЗДВР Тищук Т.О. здійснено аналіз дитячого травматизму за І квартал 2025 року, сестрою медичною Луцик Л.Д. здійснено аналіз захворюваності здобувачів освіти на грип та ГРВІ.

4. Вчителем предмету «Основи здоров'я» Ярмольською І.В. проведено уроки «Корисні та шкідливі звички», «Види та наслідки конфліктів», «Психологічна рівновага та здоров'я», «Як реагувати на зміни та критику. Стрес та здоров'я» (7-А, 7-Б, 9-Б кл.), разом з дітьми підготували проєкт по вирощуванню рослин та догляду за ними «Корисна зелень для здоров'я» (6-А кл.)

5. Учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено змінний куточок «Захистити. Запобігти. Врятувати!».

6. Педагогом-організатором була проведена весела перерва «В здоровому тілі – здоровий дух» для учнів початкових класів, акція до Міжнародного дня щастя «У кадрі – щасливі люди».

7. Практичним психологом Шевчук Т.В. проведено тренінгові заняття: «Найбільше щастя - це здоров'я» (6-7 кл.), «Для мене бути здоровим означає...» (8-11 кл.). Соціальним педагогом Данилюк В.М. проведені профілактичні заняття «Великі права маленької дитини» (3-4 класи), «Ментальне здоров'я: як подбати про себе» (1-11 класи)

8. Вчитель фізичної культури Сичик Г.П. спільно з педагогом-організатором Деркач Р.В. провели змагання «Веселі забави» між учнями 5-Г та 5-Б класів.

З метою формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до природи, усвідомлення цілісності оточуючого середовища, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них та з метою активізації участі учнівської молоді у природоохоронній роботі, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, формування екологічного виховання і загальної культури учнів, **з 01 квітня по 30 квітня 2025 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Екологічне виховання»**, відповідно до яких:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування, конкурси малюнків, екологічні акції: («Живе обличчя моєї землі», «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа», «Люби і знай свій край», «Екологічні проблеми Волині», «Світ навколо мене та я в ньому». У 6-А класі пройшла інтерактивна виховна година «Від насінини - до тарілки», під час якої говорили про екологічно чисті продукти, важливість здорового харчування та турботу про довкілля.

2. У бібліотеці ліцею було розгорнуто книжкову викладку тематичної літератури «Природа – наш спільний дім».

3. Учні 2-А та 2-Г класу здійснили захопливу подорож-екскурсію у теплиці Станції юних натуралістів м.Ковеля.

4. Керівником красзнавчого гуртка «Обрій» Шульгачем С.М. та його вихованцями проведено красзнавчо-екологічну та пошуково-дослідницьку роботу, з метою збору інформації про екологію нашого краю.

5. Ярмольська І.В. разом з вихованцями гуртка «Екологічна варта» провели збір макулатури «Паперовий бум». Також вони взяли участь у II міському фестивалі-конкурсі «Здоровим бути модно», де висвітлили проблеми сортування сміття. За результатами голосування журі та глядачів посіли почесне III місце.

6. Проведена акція «Краса навколо нас», в межах якої випускники 9,11 класів висадили Саджанці троянд та лаванди на території ліцею. Ця ініціатива стала важливим кроком у турботі про довкілля.

7. Впродовж місяця у 1-4 класах проходили тематичні виставки малюнків, фоторобіт «Світ довкола мене».

8. **До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії** відбулася година пам'яті “Гірчить Чорнобиль”, під час якої учні 7-Г та 10-х класів мали змогу поспілкуватися з учасником ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. Учні 3-В класу разом з класним керівником Якимовою Т.П. здійснили інтерактивну екскурсію через Google Maps. Діти мали змогу віртуально прогулятися Прип'яттю та побачити саркофаг над реактором, обговорили наслідки трагедії для людей, природи й світу загалом. Виготовили буклети “Пам'ятаймо про Чорнобиль! Дбаймо про майбутнє!”.

9. Осіпчук Т.В. разом зі своїми вихованцями гуртка «Умілі ручки» виготовляли Великодній декор з екологічно чистих підручних матеріалів.

10. Класний керівник 4-Б класу Сомчинська К.П. організувала для своїх учнів пізнавальну зустріч з представниками громадської організації “Kovel Animals”. Говорили про важливість відповідального ставлення до тварин, зокрема — до безпритульних.

З метою виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до батьків і старших людей, звичаїв і традицій українського народу, співчуття до інших, формування уявлення про загальнолюдські моральні цінності та з метою вивчення, збереження родинних звичаїв, **з 01 травня по 06 червня 2025 року відбулися заходи освітнього проєкту «Родинно-сімейне виховання»**, в рамках якого класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, виховні заходи, години спілкування, круглі столи, батьківські збори «Традиції і цінності моєї родини», «Українська сім'я – основа міцної держави», «Дерево міцне корінням, а людина – родом», «Моя родина – моя гордість», «Сучасні аспекти родинного виховання», «Тепло сімейного вогнища», «Родина очима дитини», «Етичні та правові пріоритети сім'ї». Педагог-організатор Деркач Р.В. підготувала з учнівським самоврядуванням концерт до Дня матері.

З метою відзначення 80-ої річниці Перемоги над нацизмом у Європі та Дня пам'яті і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 рр. в ліцеї протягом 7-9 травня 2025 року були проведені такі заходи:

- Інформаційний вісник у фое ліцею «ПАМ'ЯТАЄМО. ПЕРЕМАГАЄМО», «Війна не робить винятків. Жіночі історії» (вчителі історії).
- Майстерка з виготовлення символу Дня пам'яті та примирення «Маки цвітуть - пам'ять живе» для учнів 1-4 та 6 класів (вчителі початкових класів та керівник гуртка «Палітра творчості»).
- Для учнів 7-8 класів було організовано перегляд відео з сайту Українського інституту національної пам'яті: «Міф про «Народ-Визволитель» (вчителі історії).
- Учні 9-х класів підготували історичний дайджест «Україна у Другій світовій: забутий внесок» (вчителі історії).
- Учні 10-х класів підготували проєкти «80 фактів про внесок українців у перемогу до 80-ї річниці» (вчителі історії).
- Учні 11-х класів взяли участь в історичному батлі «Міфи та правда про «виключну роль» росіян у перемозі над нацизмом» (вчителі історії).
- Виставка малюнків на теми «Голуб миру над Україною» та «Квітуча пам'яттю Україна» (педагог-організатор).

З метою прищеплення любові до книги, популяризації літератури та розвитку читачьких інтересів в учнівської молоді, **з 05 травня по 09 травня 2025 року був проведений тематичний Тиждень бібліотеки.**

В рамках проведення Тижня бібліотеки був затверджений комплекс заходів, відповідно до якого бібліотекарями ліцею Войтюк В.Д., Деркач Т.В. були проведені тематичні дні, а саме:

- 05.05.2025 року - «Інформаційний день», протягом якого читачам була запропонована виставка – арт «Добрий день, книжковий тиждень» та презентація «Про те, як створювались книги». Учні 8-Б та 8-В класів взяли участь у бібліоквесті «Кидай мишку-бери книжку».
- 06.05.2025 року - «Інтелектуальний день», протягом якого читачам була запропонована виставка-літературний круїз «Кожна книга – це країна» та віртуальна подорож бібліотеками світу. Учні 4-А класу взяли участь у бібліовікторині «Розваги для розумахи».
- 07.05.2025 року - «Пошуковий день», протягом якого читачам була запропонована викладка нових книг «Познайомимося! Ми новенькі! та літературна забавлянка «Розмалюю я героя». Учні 4-Б класу взяли участь у бібліовікторині «Розваги для розумахи».
- 08.05.2025 року - «Казковий день», протягом якого читачам була запропонована презентація «Чарівний світ Беатрікс Поттер» та перегляд фільму «Кролик Петрик» (за казками Беатрікс Поттер) для учнів 3-х класів. Учні 4-В класу взяли участь у квесті «Країна книжкова—країна казкова».
- 09.05.2025 року - «Святковий день», протягом якого читачам була запропонована презентація «Не просто мама» та тематична книжкова виставка «Слово про маму». Педагоги ліцею долучилися до книжкового гурман-бранчу «Забуті імена».

Протягом тижня проходила селфі-акція «Читання – теж імідж», метою якої було популяризація літератури наявної у фондах бібліотеки.

З метою відзначення Міжнародного дня вишиванки відбулись такі заходи:

- 15 травня учасники освітнього процесу долучилися до загальноліцейної акції «Вишиванка об'єднує».
- Напередодні свята вихованці гуртка «Козацько-лицарський гарт» підготували інсценізацію «Легенда про вишитиу сорочку» та представили її на сцені для учнів 2 та 5-х класів. Запрошена філолог та майстриня провела інтерактивну лекцію-гру «Вишивка родини Косачів та традиційний одяг: сорочка, спідниця, гаман, фартух, дукач, гердан Лесі Українки». Гостя нашого заходу Тетяна Ведмедюк представила нам власноруч створену колекцію відтворених зразків вишивки зі збірки Ольги Косач-Кривинюк “Українські народні узори” та ознайомила з традиційними техніками вишивки.
- Вчителі трудового навчання Ярмольська І.В. та Лисиця Г.Г. підготували виставку вишитих рушників, яка слугувала чудовою фотозоною.
- Учениці 5-Б класу разом з класним керівником Осіпчук О.В. відвідали майстерку з виготовлення українських віночків, яка проходила в межах міських заходів.

16 травня *до Міжнародного дня музеїв* відбулися такі заходи (керівник Ярмольська І.В.):

- перегляд експозицій музею «Берегиня»;
- акція «Подаруй експонат музею»;
- селфі в локаціях музею;
- майстер-клас «Мелодія українського віночка».

Одним із найважливіших принципів виховання свідомої особистості є формування активної життєвої позиції. Суть принципу цього полягає в поєднанні самоврядування, самостійності та ініціативності учнів з педагогічним колективом. За ініціативи учнів протягом навчального року було здійснено реформування структури учнівського самоврядування ліцею. На загальних учнівських зборах (протокол №1 від 06.09.2024 року) було ухвалено розробити нову редакцію Статуту учнівського самоврядування та створено тимчасову ініціативну групу для розробки удосконаленої структури учнівського самоврядування.

Протягом I семестру 2024-2025 навчального року учнями було обговорено варіанти нової структури учнівського самоврядування. В результаті було обрано змішану форму самоврядування. Тимчасовою ініціативною групою було розроблено текст нової редакції Статуту, згідно якого учнівське самоврядування очолює президент. Поточні питання щодо організації роботи УС та проведення заходів обговорюються на засіданнях Ради лідерів на чолі з президентом, однак вищим колегіальним органом учнівського самоврядування ліцею залишаються загальні учнівські збори (конференція), на яких присутні представники від кожного класу з-поміж числа активістів учнівського самоврядування класу та/або ліцею та проводяться збори не менше, ніж два рази на рік. Дана структура забезпечить принципи демократії та убезпечить від проявів авторитаризму.

До складу Ради лідерів входять президент, його заступник, секретар, куратори 5 центрів та старостат. Безпосередня діяльність учнівського самоврядування буде здійснюватись в центрах, на чолі яких будуть стояти куратори. Згідно нової редакції Статуту УС будуть засновані такі центри, як :

1. Центр культури та дозвілля;

2. Центр навчання та дисципліни;
3. Центр спорту, охорони здоров'я та довкілля;
4. Центр роботи з молодшими школярами;
5. Інформаційний центр.

Особливістю реформованого учнівського самоврядування є відсутність окремого об'єднання учнів початкових класів, взамін створено центр роботи з молодшими школярами. Центр організовує роботу кураторів у початкових класах, бере участь у підготовці та проведенні свят з учнями початкових класів та організовує їх зайнятість під час перерв та після уроків, організовує конкурси ерудитів, проводить інтелектуальні ігри, з метою виявлення обдарованих дітей, розвитку творчих здібностей учнів початкових класів.

Безпосередньою зв'язною ланкою між Радою лідерів та класними колективами є старостат, який доводить до відома класних колективів рішення Ради лідерів, завдання та плани роботи учнівського самоврядування ліцею. Вибори президента проводяться за принципом загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування учнів закладу освіти 5-11 класів. Нова редакція Статуту учнівського самоврядування «БРАТСТВО» була обговорена та затверджена на загальних учнівських зборах (протокол № 4 від 14.03.2025 року).

Протягом місяця відбувалась підготовка до виборів президента учнівського самоврядування. ЗДВР Тищук Т.О. провела заняття з елементами тренінгу «Бути лідером неважко» для учнів, які виявили бажання балотуватись на посаду очільника учнівського колективу. Зінчук Уляна (7-В клас), Степанюк Оксана (7-Б клас), Салігірієва Вероніка (9-А клас), Прядун Маргарита (7-Г клас), Тарасюк Дарина (9-Б клас) представили свої передвиборчі програми на загал. Кожен з кандидатів озвучив свої цілі та відповідав на питання від учнів, педагогів. Вони не лише розповіли про себе, а й давали відповіді на ситуаційні завдання « Що Ви будете робити, якщо...». 20 травня в ліцеї відбулися вибори, які стали справжнім святом демократії, активності та відповідальності. За результатами голосування переможцем стала Вероніка Салігірієва, яка приступить до виконання повноважень президента учнівського самоврядування з початком нового навчального року, тобто 1 вересня 2025 року.

Інформація й світлини про усі проведені заходи розміщена на сайті ліцею.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Правовиховна робота у ліцеї спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» №8584 від 18.12.2018, «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.06.2024, листів МОН від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню).

Питання правової профілактичної роботи відображено в річному плані роботи ліцею, планах виховної роботи класних керівників, систематично розглядається на педагогічних радах, засіданнях професійних спільнот класних керівників, нарадах при директору.

Правове виховання здобувачів освіти ліцею впроваджується в процесі урочної та позаурочної діяльності й носить системний характер. В освітньому закладі складені і затверджені заходи щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу (цькування), класними керівниками 1-11 класів розроблено і затверджено план заходів щодо запобігання і протидії булінгу з учнями ввіреного класу на навчальний рік. В заходах обумовлені тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди, анкетування, заняття з елементами тренінгу, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення тематичних відео матеріалів; батьківські збори правовиховного спрямування; профілактичні зустрічі з фахівцями Ковельського відділу превенції у справах неповнолітніх; міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді; служби у справах дітей тощо.

Станом на 18.06.2025 року на внутріліцейному обліку перебуває Рибаків Данило (7-Б кл.), класному обліку перебувають такі учні ліцею: Дрегель Арсеній (7-Акл.), Дубік Іван (10-Б кл.), Жук Діана (11-Б кл.), з яким проводиться відповідна правовиховна й профілактична робота. Зокрема, класними керівниками, соціально-психологічною службою проводяться виховні години, години спілкування, бесіди та заняття з елементами тренінгу, корекційні заняття право виховного спрямування. Питання поведінки вказаних учнів систематично розглядається на засіданнях Ради профілактики правопорушень за участю батьків та представників правоохоронних органів. У закладі освіти кожної 3-ї середи місяця проводиться день профілактики правопорушень, класними керівниками, соціально-психологічною службою та дирекцією установи проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота з батьками дітей, що мають девіантну поведінку. Також в цей день класними керівниками проводиться робота, з метою ранньої профілактики правопорушень, виховання толерантного ставлення учнів один до одного і до оточуючих, яку класні керівники 5-11 класів фіксують в розділі «Бесіди правовиховного спрямування». В ході перевірки журналів було встановлено, що класні керівники своєчасно проводять бесіди та фіксують це в електронному журналі. Кожної другої середи місяця класними керівниками 5-11 класів записано проведення бесід, метою яких є уникнення нещасних випадків через необережне поводження з пожежонебезпечними, вибуховими та іншими речовинами, у розділі «Бесіди на протипожежну тематику».

З метою ранньої профілактики правопорушень, шкідливих звичок, формування почуття власної гідності, виховання толерантного ставлення учнів один до одного і до оточуючих, удосконалення правової освіти здобувачів освіти, щороку традиційно відбуваються тижні правової освіти, дні профілактики правопорушень і злочинів. Упродовж I семестру активно відбувалися тематичні заходи освітніх проєктів: у вересні місяці – «Безпечна школа», у жовтні – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у листопаді – «Школа проти насильства і жорстокості», грудні – «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок», у лютому – «Морально-етичне виховання», у березні – «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя»; тижні знань з основ безпеки життєдіяльності.

З метою створення безпечного освітнього середовища, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, **з 02 вересня по 30 вересня 2024 року відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».**

Відповідно до затвердженого плану заходів :

- класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційні п'ятитихвилинки, бесіди на тему «Ознаки вибухонебезпечних предметів», «Мої дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як поводити себе під час терористичного акту», «Безпечне користування мережею Інтернет», «Академічна доброчесність в дії», «Протидія булінгу», «Здоров'я – запорука життєвого успіху», «Наслідки шкідливих звичок», оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;
- відбулися зустрічі здобувачів освіти 10-11 класів з інспектором Служби освітньої безпеки Шпікою Д.В. з питань кібербезпеки;
- класні керівники 6-х класів провели спільно із інспектором Служби освітньої безпеки Шпікою Д.В. бесіди на тему «Правила дорожнього руху»;
- класними керівниками 2-Г, 3-А, 3-Г класів проведено кольоровий тиждень «Безпека на дорозі»;
- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2024-2025 навчальний рік;
- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.М. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;
- соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (3-4 класи); у 3-Б та 4-Б класах долучилися до тематичного тижня ментального здоров'я «Ти як?», впродовж якого діти вчилися долати страхи, хвилювання, гнів та тривогу, під керівництвом класних керівників;
- оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;
- у бібліотеці оформлено тематичну полицю літератури «Правила дорожнього руху в твоєму житті»;
- у фойє ліцею під час перерв демонструвалися тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою створення безпечного освітнього середовища, ранньої профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості,

почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, **01 листопада по 29 листопада 2024 року відбулися заходи освітнього проєкту «Школа проти насильства і жорстокості».**

Відповідно затвердженого плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу, тематичні бесіди, години спілкування, перегляд та обговорення тематичних відеороликів: «Твої норми поведінки», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Ризики в інтернеті», «Булінг і його наслідки».

2. Соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено:

- опитування здобувачів освіти 5-11 класів стосовно виявлення можливих випадків булінгу;
- оформлення куточка «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «16 днів проти насильства»;
- профілактичне заняття зі здобувачами освіти 3-4 класів «Дружба без конфліктів»;
- карткова гра «Створюй коло безпеки – інформуй про (не) насильство» для здобувачів освіти 5-6 класів;
- «КРОК – навчальна гра з протидії насильства для здобувачів освіти 6-7 класів»;

3. Соціально-психологічною службою ліцею спільно з інспектором Служби освітньої безпеки - старшим лейтенантом поліції Шпікою Д.В. проведено:

- профілактичне заняття зі здобувачами освіти 5-8 класів «Булінг: що потрібно знати і як діяти»;
- профілактичне заняття зі здобувачами освіти 9-11 класів «Насильство, булінг, аб'юзивні стосунки як соціально-психологічні проблеми».

4. У бібліотечі оформлено книжкову виставку тематичної літератури «Вчимося бути людьми».

З метою формування позитивної мотивації до здорового способу життя, як невід'ємної частини загальної культури особистості, сприяння повноцінному фізичному розвитку, здібностей, зміцнення здоров'я, гармонії тіла й духу, удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань профілактики інфекційних захворювань, ВІЛ-інфекції, СНІДу та виховання у здобувачів освіти прагнення до здорового способу життя, з **02 грудня по 20 грудня 2024 року відбулися заходи освітнього проєкту «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок».**

В рамках тематичних заходів освітнього проєкту:

- класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення відео для учнів: «Хочу і можу бути здоровим», «Життя-найдорожчий скарб», «Мої життєві цінності», «Сходінки фізичного розвитку», «Зупинимо СНІД разом», «Інтернет не лише

твій друг»; поновлено тематичні «Куточки здоров'я» у навчальних кабінетах; проведено інструктажі із здобувачами освіти на період зимових канікул;

- ЗДВР Тищук Т.О. здійснено аналіз травматизму учнів ліцею за 2024 рік;
- соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: профілактичні бесіди: «Життя поруч з ВІЛ /СНІДом» (9-11 класи); «Як зберегти своє ментальне здоров'я» (7-10 класи); тренінгові заняття: «Як вберегти своє здоров'я?» (7-9 класи); «Ментальне здоров'я – це...» (8-11 класи); «Найбільше щастя – це здоров'я» (6-7 класи); демонстрація фільму «Коли дівчинка стає дорослою» (5-6 класи); вивчено рівень обізнаності щодо здорового способу життя (5-9 кл.); оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «Як зберегти здоров'я?»;
- у бібліотеці облаштовано тематичну виставку літератури на тему здорового способу життя.

В рамках щорічної **Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»** в закладі було проведено:

- соціально-психологічною службою ліцею опитування здобувачів освіти 5-11 класів стосовно виявлення можливих випадків булінгу; оформлення куточка «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «16 днів проти насильства»; профілактичне заняття зі здобувачами освіти 3-4 класів «Дружба без конфліктів»; карткова гра «Створюй коло безпеки – інформуй про (не) насильство» для здобувачів освіти 5-6 класів; «КРОК – навчальна гра з протидії насильства для здобувачів освіти 6-7 класів»;
- соціально-психологічною службою ліцею спільно з інспектором «Служби освітньої безпеки» Шпікою Д.В. було проведено: профілактичне заняття зі здобувачами освіти 5-8 класів «Булінг: що потрібно знати і як діяти»; профілактичне заняття зі здобувачами освіти 9-11 класів «Насильство, булінг, аб'юзивні стосунки як соціально-психологічні проблеми»;
- інспектором «Служби освітньої безпеки» Шпікою Д.В. було проведено 4-5 грудня квест-гру «Майбутнє країни без насильства» з учнями 6-А та 7-Б класів. Учні розглядали ситуації з життя, аналізували, як можна діяти в умовах психологічного чи фізичного тиску та обговорювали, як розпізнати приховані форми насильства.
- ЗДВР Тищук Т.О. організувала зустріч учнів 8-А і 8-Б класу з фахівцями Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м.Ковеля на тему «Насильство в сім'ї та колективі»;
- з метою формування правового світогляду, правової культури, виховання в учнів правової свідомості, інтересу до правових знань та з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини у ліцеї представники правознавчого клубу «ЛЕКС» (керівник Воздіган А.А.) провели бесіди на тему «Знай свої права, але не забувай про обов'язки та відповідальність» серед учнів 5-8 класів;
- у бібліотеці оформлено книжкову виставку тематичної літератури «Вчимося бути людьми».

З метою покращення морального виховання здобувачів освіти, дотримання етичних норм поведінки, поваги, милосердя, виховання культури почуттів та з метою профілактики правопорушень, з **03 лютого по 28 лютого 2025 року**

відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Морально-етичне виховання».

Відповідно до затвердженого плану класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні виховні години, години спілкування, засідання «круглих столів»: «Булінг і його наслідки», «Мистецтво спілкування», «Твоя інформаційна безпека», «Вчимось манерам», «Академічна доброчесність в дії», «Доброчесність і справедливість», «Доброчесність у навчанні», «Доброчесність онлайн».

З метою поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій серед здобувачів освіти проведено такі тематичні заходи:

- на уроках інформатики, вивчаючи програму Scratch, учні готували проєкти пов'язані з безпекою (вчитель Осіпчук Т.В., Кравчук С.С.);
- для 5-их класів був проведений брейн-ринг «Saferinternetday» (вчитель Осіпчук О.В.);
- для учнів 7-их класів були проведені бесіда «Соціальні мережі – правила поведінки» та воркшоп «Як створити надійний пароль?» (вчитель Осіпчук О.В.);
- для 8-их класів були проведені ігри «Розпізнай загрозу» та «Фактчекінг для всіх: тренуємо критичне мислення» (вчитель Осіпчук О.В.);
- учні 9-их класів грали у гру «Відповідальний користувач Інтернету» та була проведена бесіда «Основи безпеки в мережі Інтернет» (вчитель Осіпчук О.В.);
- соціальним педагогом Данилюк В.М. було проведено анкетування щодо виявлення рівня безпечної поведінки в Інтернеті (5-8 класи) та заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та медіа грамотність (7-9 класи).

З метою формування в здобувачів освіти високих моральних якостей, гуманістичного світогляду проведено такі тематичні заходи:

- педагог-організатор Деркач Р.В. провела до Дня Валентина акції «Найкращому вчителю валентинки», «Пошта кохання для учнів» та благодійну акцію «Нашим захисникам з любов'ю» зі збору необхідних речей;
- вихованки гуртків «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.) та «Умілі ручки» (Осіпчук Т.В.) виготовили листівки вдячності для військових;
- класним керівником 4-Б клас (Сомчинська К.П.) був проведений літературний ранок «На крилах Лесиного слова», а також діти відвідали галерею мистецтв Ковельського історичного музею.

З метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та з метою удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань безпеки життєдіяльності, виховання у них прагнення до здорового способу ***життя з 03 березня по 31 березня 2025 року відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя».***

Відповідно до плану заходів:

- Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди, а саме:
бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб», «Правильне харчування - запорука здоров'я», вікторина «Ми - за здорове харчування» (Якимова Т.П., 3-В кл.);
бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб», бесіда «Правильне харчування -

запорука здоров'я» (Осіпчук О.В., 5-Б кл.); виховні години «Хай вогонь у серцях палає, а пожежі не буде», « Роль фізичної активності у підтримці здоров'я» (Ярмольська І.В., 6-А кл.); виховна година « Ваш імунітет – запорука здоров'я» (Кисляк С.А., 6-Б кл.); бесіда «Здоров'я - найбільший скарб» та інтерактивна гра «Здоров'я в твоїх руках» (Андріюк І.Я., 7-Б кл.); бесіда «Життя не в тому, щоб жити, а в тому, щоб бути здоровим» (Грицевич Ю.І., 7-В кл.); бесіда « Попередження шкідливих звичок» (Вокуєва Л.Л., 8-А кл.); бесіда «Бережи здоров'я змолоду», перегляд відео « Подорож до країни здорового способу життя», бесіда « Ваші дії при захопленні в заручники» (Савлук В.О., 8-Б кл.); бесіда «Шкідливі звички та їх наслідки», вікторина «Крок за кроком до здоров'я», бесіда «Здоров'я - найдорожчий скарб» (Романчук Т.А., 8-В кл.); година спілкування « Обираємо здоровий спосіб життя», бесіда «Основні принципи здорового харчування» (Сичик Г.П., 9-В кл.); бесіда «Ментальне здоров'я: як подбати про себе», анкетування « Проблема шкідливих звичок» (Осіпчук Т.В., 10-А кл.); виховна година « Корисні звички – запорука здоров'я» (Оринчак О.А., 11-А кл.).

– У бібліотеці ліцею облаштовано постійно діючу виставку довідкової та методичної літератури на тему здорового способу життя.

– ЗДВР Тищук Т.О. здійснено аналіз дитячого травматизму за І квартал 2025 року, сестрою медичною Луцик Л.Д. здійснено аналіз захворюваності здобувачів освіти на грип та ГРВІ.

– Вчителем предмету «Основи здоров'я» Ярмольською І.В. проведено уроки «Корисні та шкідливі звички», « Види та наслідки конфліктів», «Психологічна рівновага та здоров'я», «Як реагувати на зміни та критику. Стрес та здоров'я» (7-А, 7-Б, 9-Б кл.), разом з дітьми підготували проєкт по вирощуванню рослин та догляду за ними « Корисна зелень для здоров'я» (6-А кл.)

– Учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено змінний куточок «Захистити. Запобігти. Врятувати!».

– Педагогом-організатором була проведена весела перерва «В здоровому тілі – здоровий дух» для учнів початкових класів, акція до Міжнародного дня щастя « У кадрі – щасливі люди».

– Практичним психологом Шевчук Т.В. проведено тренінгові заняття: «Найбільше щастя - це здоров'я» (6-7кл.), «Для мене бути здоровим означає...» (8-11кл.). Соціальним педагогом Данилюк В.М. проведені профілактичні заняття «Великі права маленької дитини»(3-4 класи), «Ментальне здоров'я: як подбати про себе» (1-11 класи).

– Вчитель фізичної культури Сичик Г.П спільно з педагог-організатором Деркач Р.В. провели змагання «Веселі забави» між учнями 5-Г та 5-Б класів.

Систематично проводилась профілактична робота щодо недопущення втягування здобувачів освіти до підривної протиправної діяльності, спрямованої на пошкодження (зокрема підпали) майна військовослужбовців, а також посягання на їх життя та членів їх сімей, вчинення терористичних актів, щодо використання інформаційних інтернет-ресурсів для залучення громадян України, в тому числі неповнолітніх, до проведення підривної діяльності на ОКІ залізничної галузі. Були організовані такі заходи, а саме:

- профілактичні заняття з інспектором «Служби освітньої безпеки» та заступником директора з виховної роботи на тему «Попередження фактів втягнення молоді в злочинну діяльність, пов'язану з підпалами релейних шаф та автотранспорту військових», «Загроза вербування через соціальні мережі» для здобувачів освіти 6-11 класів;
- правовий лікбез «Злочини проти основ національної безпеки України. Відповідальність громадян» провела заступник директора з виховної роботи для учнів 10-х класів;
- інформаційні повідомлення «Як не повестися на небезпечний контент чи челендж?» від соціального педагога для здобувачів освіти 5-9 класів;
- класними керівниками була поширена інформаційна листівка в батьківських чатах про небезпеку вербування підлітків спецслужбами РФ, надані рекомендації для батьків та на постійній основі під час виховних годин педагогами разом із учнями обговорювалось питання цінності людського життя.

Інформація про усі проведені тематичні заходи та світлини розміщена на сайті ліцею.

Питання відвідування учнями навчальних занять перебуває на постійному контролі дирекції ліцею, класних керівників, систематично проводиться профілактична робота з учнями, які схильні до пропусків навчальних занять без поважних причин та їх батьками. Дане питання систематично аналізується на нарадах при директору, засіданнях ПС класних керівників.

ЗДВР Тищук Т.О., класними керівниками проводився аналіз кількості пропущених учнями навчальних занять з поважних та без поважних причин за II семестр 2024-2025 н.р.(додаток 1).

При виявленні фактів бродяжництва, пропусків навчальних занять без поважних причин, дирекцією надсилаються «Попередження» батькам, подання в службу у справах дітей, кримінальну поліцію у справах неповнолітніх.

У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, військово-патріотичного, виробничо-технічного, інформаційно-технічного, спортивного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, правового виховання. Серед учнів ліцею з девіантною поведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії дітей до занять в гуртках та секціях. В установі гуртки відвідують 226 учнів, що становить 22% від загальної кількості здобувачів освіти.

Робота з правового виховання та правової освіти спрямована на досягнення концептуальної мети та вирішення практичних питань щодо захисту прав дітей.

ГУРТКОВА РОБОТА

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове упровадження в освітній процес інноваційних форм та методів роботи із здобувачами освіти в позаурочний час, підтримку талановитої і обдарованої молоді. Враховуючи можливості установи, побажання учнів та батьків, створена мережа гуртків, яка спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, музичного, екологічного, краєзнавчого, правознавчого і технічного виховання.

У 2024-2025 навчальному році у ліцеї працювало 19 гуртків, а саме:

- краєзнавчий гурток «Обрій» (керівник Шульгач С.М.),
- вокальна група «Лясолки» (керівник Мигуля Р.Г.),
- «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.),
- «Умілі ручки» (керівник Осіпчук Т.В.),
- «Юний художник» (керівник Терещук В.А.),
- «Голка-чарівниця» (керівник Лисиця Г.Г.),
- «Екологічна варта» (керівник Ярмольська І.В.)
- туристичний клуб «Вікторія» (керівник Ільюк В.В.),
- гурток з тенісу «Золота ракетка» (керівник Краснов Д.Б.),
- «LEGO LAB» (керівник Гладискевич Г.М.),
- «Школа безпеки» (керівник Тишук Т.О.),
- «Козацько-лицарський гарт» (керівник Тишук Т.О.),
- «Захисник України» (керівник Фомук О.В.),
- «Влучний стрілець» (керівник Фомук О.В.),
- ДЮРП «Fire» (керівник Ярмольська І.В.),
- Клуб «Лекс» (керівник Воздіган А.А.),
- «Юний журналіст» (керівник Романчук Т.А.),
- «Strong Robot (Сильний робот)» (керівник Осіпчук Т.В.),
- «Столяри-конструктори» (керівник Ільюк В.В.).

Упродовж навчального року вивчався стан гурткової роботи з метою оцінки ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Аналізувалися питання охоплення учнівської молоді гуртковою роботою, результативність роботи гуртків, перевірено журнали та плани гуртків, проведено співбесіди з керівниками та учнями. В ході перевірки виявлено, що у гуртках охоплено 226 учнів ліцею, що становить 22%. На заняттях застосовувалися інноваційні види робіт, під час яких діти презентували свої знання, вміння та творчі навички.

Робота **туристичного клубу «Вікторія» (керівник Ільюк В.В.)** сприяє всебічному, гармонійному розвитку учнівської молоді, вихованню в них почуття патріотизму, прекрасного й любові до рідного краю, популяризації нестандартних ігор, формування всебічно-розвиненої особистості, виховання відповідальності та високої духовності, командної солідарності розвиває витривалість, силу, спритність, мужність та культуру поведінки в природі.

Учасники клубу «Вікторія» активно приймали участь в міських спортивних, туристичних конкурсах, змаганнях і є їх переможцями. Зокрема:

1. Кубок міста зі спортивного орієнтування:
 - I місце – Галайчук Софія,
 - I місце – Оксенчук Тетяна;
2. Міська змагання з пішохідного туризму:
 - I місце – Галайчук Софія, Ільюк Володимир,
 - II місце – Салгірієва Вероніка, Оксенчук Тетяна
 - III місце в командному заліку;
3. Змагання зі спортивного орієнтування Ковельської ТГ:
 - Команда ліцею посіла III місце в загальному заліку;
4. Першість Ковельської ТГ з водного та велосипедного туризму:
 - I місце водний туризм у командному заліку,

– III-місце, велосипедний туризм - Ільюк Володимир.

Гуртки військово-патріотичного спрямування «*Влучний стрілець*», «*Захисник України*» (керівник *Фомук О.В.*) спрямовані на формування патріотичного духу, справжніх, свідомих громадян своєї держави всебічно розвиненої, соціально активної особистості, готовності до захисту своєї держави. Керівником гуртка та його вихованцями було організовано й проведено:

- Першість ліцею з кульової стрільби «З вірою у Перемогу!»;
- Майстер-клас від викладачів медичного коледжу "Долікарська допомога»;
- Змагання зі стрільби " Влучний стрілець" серед юнаків і дівчат 2007р.н.і молодших серед навчальних закладів Ковельської територіальної громади для вшанування пам'яті загиблих воїнів України (14.11.2025);
- Змагання зі стрільби " Влучний стрілець" серед юнаків і дівчат 2007р.н.і молодших серед навчальних закладів Ковельської територіальної громади (06.12.2025);
- Тренінг з домедичної допомоги в рамках реалізації програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Ковельської ТГ на 2025 від міжнародного волонтерського логістичного центру «Марлог».

Вихованці гуртка є переможцями й призерами таких конкурсів та змагань:

1. Першість ліцею з кульової стрільби «З вірою у Перемогу!»:
 - Дівчата: **I місце** - Оксенчук Тетяна, **II місце** - Бортник Крістіна, **III місце** – Дзямко Христина;
 - Хлопці: **I місце** - Гливчук Данило, **II місце** - Жихор Данило, **III місце** - Нестерук Артем.
2. Змагання зі стрільби " Влучний стрілець" серед юнаків і дівчат 2007р.н.:
 - **I місце** в командному заліку;
 - **I місце** в особистому заліку серед юнаків - Гливчук Данило;
 - **I місце** в особистому заліку серед дівчат Бортник Крістіна та **III місце** - Оксенчук Тетяна.
3. Змагання зі стрільби " Влучний стрілець" серед юнаків і дівчат 2007р.н.і молодших серед навчальних закладів Ковельської ТГ:
 - **II місце** в особистому заліку серед хлопців - Гливчук Данило;
 - **II місце** в особистому заліку серед дівчат Бортник Крістіна.
4. I етап Спартакіади серед допризовної молоді Ковельської ТГ:
 - **III місце** в особистому заліку - Бондар Орест;
 - **II місце** - біг 100м. - Паровенко Михайло;
 - **II місце** - підтягування на перекладині - Бондар Орест.

У 2024 -2025 навчальному році робота краєзнавчого *гуртка «Обрій»* (керівний *Сергій Шульгач*) була спрямована на поглиблення географічних знань про Волинь та Ковельщину , розвиток в учнів умінь і навичок пошукової та дослідницької діяльності, формування почуття патріотизму та небайдужого ставлення до екологічного стану довкілля, вболівання за долю рідного краю, його безцінної природної та культурної спадщини. В процесі вивчення особливостей природи та господарства рідного краю гуртківці не просто знайомилися з краєзнавчими матеріалами (літературними та фондовими джерелами, документами, картами, таблицями, звітами установ та організацій тощо), а й мали змогу проводити самостійні індивідуальні та групові практичні

дослідження з використанням проектних технологій. Окремі проекти переросли в краєзнавчі дослідницькі роботи такі як «Джерела нашої малої батьківщини» або «Еолові ландшафтні комплекси околиць Ковеля», «Сучасний стан озера Сомино». Зокрема, краєзнавча дослідницька робота пошукової групи нашого гуртка за темою «Джерела нашої малої батьківщини» брала участь у **Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя батьківщина – Україна» і стала переможцем I-го (міського), II-го (обласного) етапу та призером III-го (національного) етапу**, відзначена відповідними грамотами. А науково-дослідницька робота Білашука Захара на тему «Сучасний гідроекологічний стан річки Воронки» презентувалася на обласному та національному етапах міжнародного конкурсу «Juniorwaterprize – 2025» і здобула диплом фіналіста. Гуртківцями був проведений цікавий шкільний екологічний пізнавальний захід «Здорове довкілля – здорова людина» для учнів 6 класів, також вони брали участь у змаганнях з орієнтування на місцевості, знайомилися зі зразками гірських порід та мінералів, вчилися складати плани невеликих ділянок та робити описи дрібних ПТК.

Упродовж навчального року творчо працювала **вокальна група «Лясольки» (керівник Мигуля Р.Г.)**, метою якої є розвиток художньо-естетичних смаків, творчо-індивідуальних здібностей кожного учня; вдосконалення вокально-хорових здібностей; розширення художньо-естетичного досвіду; збагачення емоційно-почуттєвої сфери; виховання почуття патріотизму, любові до рідного краю; здатність до самореалізації, потреби в духовному самовдосконаленні. Керівник вокально-хорового гуртка Регіна Мигуля разом з вихованцями долучились до проведення виховних заходів «Урок щастя» до Дня працівників освіти, бібліотечного заходу «Премудросте земна, бібліотеко», святкова вистава "В пошуках сузір'я Мала Ведмедича" до Дня Святого Миколая, захід до Дня Небесної Сотні, літературно-мистецький захід "Натхненні словом Кобзаря", захід до Дня пам'яті жертв Чорнобильської трагедії «Гірчить Чорнобиль», Святковий концерт до Дня родини, урочистостей з нагоди закінчення навчального року. Вихованці гуртка взяли участь у таких конкурсах:

1. Міський конкурс «Срібні дзвіночки»:
 - **III місце** у молодшій віковій категорії – Гарчук Давид,
 - **III місце** у середній віковій категорії – Турко Евеліна;
2. Обласний конкурс «Ми, діти твої Україно!»
 - **III місце**, молодша вікова категорія, номінація «Естрадний спів», вокальна група «Лясольки»
 - **II місце**, середня вікова категорія, номінація «Народний спів», «Гармонія сердець».

Вихованці гуртка **«Юний художник» (керівник Терещук В.А.)** мали змогу не тільки навчитися малювати і спробувати різні техніки, а й виготовляти вироби своїми руками з різних матеріалів. Гуртківці показали себе здібними, творчими, креативними. Упродовж навчального року брали активну участь у різноманітних конкурсах та виставках ліцею:

1. На міський конкурс «Новорічна композиція» була представлена колективна робота вихованців гуртка, яка зайняла I місце у номінації «Новорічний колаж»;

2. I етап (міський) огляду робіт «Діти за безпечне майбутнє»:
 - **I місце** у номінації «Виріб з паперу» - Кальчук Софія,
 - **I місце** у номінації « Малюнок або плакат» - Романюк Олександра.
3. Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»:
 - **II місце** у номінації «Декоративний розпис» - Іллях Катерина,
 - **II місце** у номінації «Графіка» - Романюк Олександра.

Вихованці гуртка разом з керівником долучилися до оформлення різдвяної фотозони у фое ліцею та взяли активну участь у підготовці до фестивалю-конкурсу «Писанко, дивуй!».

Вихованці гуртка «*Умілі ручки*» (керівник *Осіпчук Т.В.*) упродовж навчального року поглиблювали свої знання з народознавства, образотворчого мистецтва та трудового навчання, ознайомлювалися з різними видами рукоділля, розвивали естетичний смак, фантазію, творчість й креативність. Провели майстер-класи до Міжнародного дня миру, "Створи закладку для книжки, щоб затишне було читання" (в рамках місячника шкільних бібліотек), сувеніри Захисникам та Захисницям України, "Осіній ліс", "Ялинкові прикраси", "Об'єднаймо кольори єдності" до Дня Соборності України, "Валентинки для Захисниць та Захисників", прикраси для Великоднього декору, листівки до Дня матері. Долучилися до оформлення різдвяної фотозони у фое ліцею. Взяли активну участь у підготовці до фестивалю-конкурсу «Писанко, дивуй!».

Вихованці гуртка «*Голка чарівниці*» (керівник *Лисиця Г.Г.*) упродовж навчального року формували такі ключові компетентності: пізнавальну, практичну, творчу. Значну увагу приділяли практичній частині з метою популяризації художньої вишивки. Під час занять гуртківці виготовляли патріотичні браслети, пошиття карнавальних костюмів «Ангели», оформлено виставку творчих робіт вихованців гуртка - виставка вишитих рушників до Дня вишиванки. Взяли активну участь у підготовці до фестивалю-конкурсу «Писанко, дивуй!».

Вихованці гуртка взяли активну участь у виставці-конкурсі «Новорічний подарунок», яка відбулася в ліцеї та є переможцями міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»:

- **III місце** (художнє в'язання) Мишковаць Тетяна;
- **I місце** (художня вишивка) Назарук Софія;
- **III місце** (бісероплетіння) та III місце (паперопластика) Дячук Євгенія.

З метою вивчення основ пожежної профілактики, первинних засобів пожежогасіння та ознайомлення з пожежною технікою, пожежно -технічним спорядженням, засобами зв'язку, системами автоматичного пожежогасіння , пожежної та охоронно-пожежної сигналізації; вивчення правил пожежної безпеки та дій в разі виникнення пожежі діяв *гурток «ДЮРП Fire» під керівництвом Інни Ярмольської*. Вихованці підготували проєкт «Будьте обережні з вогнем» та виготовили стіннівки на дану тематику, організували гру-вікторину «Безпека понад усе». Для здійснення практичної частини плану роботи

гуртка була проведена зустріч з фахівцями Ковельського ГУ ДСНС України у Волинській області та відвідали Клас безпеки, розміщений в пожежній частині. Вихованці гуртка взяли участь у I етапі (міського) огляду робіт «Діти за безпечне майбутнє», в якому Возняк Ірина зайняла **I місце** в номінації «Виріб з тканини або ниток».

Упродовж року активно працював гурток екологічного спрямування **«Екологічна варта» (керівник Інна Ярмольська)**, який сприяє цілеспрямованому засвоєнню учнями екологічних знань, бережливому ставленню до навколишнього середовища і власного здоров'я, формує в учнів естетичне ставлення до природи, розвиває пізнавальні здібності, спостережливість, вчить застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності. З метою привернення уваги до мальовничої краси нашого краю, охорони і захисту навколишнього середовища, упродовж навчального року керівником гуртка спільно із вихованцями було проведено акцію зі збору макулатури «Паперовий бум» та висадка нових саджанців на території ліцею. Вихованці гуртка підготували проекти « Від насінини до тарілки» та « Краса по-українськи». Взяли участь в міському етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) «Земля – наш спільний дім» та зайняли **II місце** серед всіх команд. Стали учасниками II-ого міського фестивалю -конкурсу «Здоровим бути модно» та зайняли **III місце**.

Упродовж навчального року вихованці гуртка **«Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.)** здобували знання, вміння та навички з техніки декоративно-ужиткового мистецтва, вчилися поєднувати різноманітні техніки у процесі виконання виробів, розвивали художній смак, творчу уяву, фантазію, створювали індивідуальний стиль до виконання роботи.

Ярмольською І.В. спільно з вихованцями організовано й проведено майстер-класи: «Ангел-оберіг», «Маки пам'яті», «Великоднє диво-писанка», «Мелодія українського віночка», «Листівки вдячності». Проведено акцію з відродження українських традицій « Відроджуємо, шануємо, популяризуємо українську хустку». Взяли активну участь у підготовці до фестивалю-конкурсу «Писанко, дивуй!» та у благодійному заході «Твори добро». Активно долучались до створення різдвяної фотозони у фое ліцею.

Вихованці гуртка взяли активну участь у виставці-конкурсі «Новорічна композиція», яка відбулася в ліцеї та Возняк Ірина зайняла **III місце** у номінації «Новорічний подарунок», Вихованці гуртка є переможцями міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»:

- **II місце** (художнє в'язання) - Лавренюк Надія,
- **I місце** (художнє плетіння) – Резванюк Софія,
- **II місце** (художня вишивка) – Салгірієва Вероніка,
- **II місце** (народна лялька) – Решук Анна,
- **II місце** (м'яка іграшка) – Короткова Анна.

Вихованці інформаційно-технічного гуртка **«LEGOLAB» (керівник Ганна Гладішкевич)** презентували свої проекти « Вражаюча архітектура» та «Місто майбутнього « в рамках пілоту « Змінимо світ на краще», «LEGO карта України», «SUBMERGED», «Підводний світ та його незвичайні мешканці».

Вихованці гуртка брали участь у всеукраїнських фестивалях з роботехніки, зокрема "First Leg League" та FLL – ROBOTICA, здійснили екскурсію до Музею військової техніки в м.Луцьк. Вихованці гуртка разом з керівником організовували виставки своїх готових робіт та проводили внутрішні змагання.

З метою розвитку технічного мислення, інженерних навичок, творчих здібностей та командної роботи учнів шляхом ознайомлення з основами програмування, електроніки та конструювання робототехнічних систем працювали вихованці гуртка **«Strong Robot(Сильний Робот)» під керівництвом Тетяни Осінчук**. У рамках підсумкового етапу роботи гуртка було проведено змагання між вихованцями, під час яких учні продемонстрували набуті знання та вміння у сфері робототехніки. Учасники змагались у швидкості збирання конструкцій, точності виконання алгоритмів руху роботів та творчому підході до розв'язання технічних завдань. Змагання «Швидкий робот», «Хто сильніший», «Перешкоди – це для нас» сприяли розвитку командної взаємодії, аналітичного мислення та закріпленню практичних навичок.

З метою національно – патріотичного виховання підростаючого покоління, формування особистості – патріота і громадянина, стійкої мотивації на необхідність безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, придбання і закріплення навичок дій в небезпечних ситуаціях різного походження діяв гурток **«Безпечна школа» (керівник Тетяна Тишук)**. Вихованці взяли участь у міському патріотичному квесті «Козацькому роду - нема переводу» та в складі рою «Полум'я» в старшій віковій категорії у міському онлайн-конкурсі ватр «Слава Героям!» військово-патріотичної гри «Джура», де їхній ролик зайняв **II місце**.

Формування та розвиток особистості з активною громадянською позицією, виховання почуття патріотизму, любові до рідного краю, ознайомлення з духовними цінностями козацтва, військовою організацією та військово-спортивним мистецтвом козаків, їх побутом та мистецькими традиціями, розвитком освіти у добу козацтва, видатними козацькими постатями – такі основні завдання ставили перед собою вихованці гуртка **«Козацько-лицарський гарт» (керівник Тетяна Тишук)**. Для учасників гуртка була організоване святкове дійство «Посвята в козачата». В ході вивчення козацького устрою діти були задіяні до сюжетно-рольової гри «До булави – треба й голови» та створено рій «Нащадки козаків», який взяв участь у військово-патріотичних змаганнях «Котигорошко» військово-патріотичної гри «Джура». Учасники рою були відзначені як знавці історії України та нагороджені грамотою за почесне **II місце**. До Дня Збройних сил України активні учасники гуртка зняли патріотичний ролик-привітання для всіх захисників України. За підсумками проекту «Козацькі легенди» вихованці гуртка підготували інсценізацію легенди про вишиту сорочку, яку представили напередодні Дня вишиванки на сцені актового залу ліцею.

З метою популяризації настільного тенісу, упродовж навчального року активно діяв гурток **«Золота ракетка» (керівник Дмитро Краснов)**. Вихованці гуртка мали можливість покращити свою координацію та рефлексі, серцево-судинну витривалість, ментальне здоров'я, розвивали навички гри в парі та команді. Взяли активну участь в таких змаганнях:

- Турнір з настільного тенісу присвячений Дню захисників та захисниць України;
- Відкрита першість КЗ "ДЮСШ ім. Є. Кондратовича" з настільного тенісу з нагоди Дня Збройних Сил України, де вихованці гуртка зайняли **I місце** - Якимець Альбіна, **II місце** - Глушейко Серафим, Лазаріна Ірина, **III місце** – Сачук Даніїл;
- Другий тур відкритої першості КЗ ДЮСШ ім. Є. Кондратовича з нагоди Дня Збройних Сил України, в якому **I місце** зайняв Глушейко Серафим;
- Турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті загиблим воїнам України, в якому переможцями стали вихованці гуртка: **I місце** - Якимець Альбіна, **II місце** - Лазаріна Ірина;
- Відкритий чемпіонат з настільного тенісу Ковельської ОТГ серед юнаків і дівчат (**II місце** зайняв Сачук Данило).

З метою опановування знаннями у сфері сучасної техніки і технології, графічної грамотності, поняттями про основні технологічні прийоми проектування та виготовлення столярних виробів функціонував протягом року **гурток «Столяри-конструктори» (керівник Володимир Ільюк)**. Вихованці гуртка взяли участь у:

1. міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» та стали переможцями: **II місце** у номінації художнє різьблення – Олещук Дмитро;
2. міській виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді « Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», де зайняли призові місця:
 - **II місце** у номінації «STEAM-проекти» – Ільюк Володимир,
 - **II та III місце** у номінації «Іграшки з елементами електротехніки» - Возняк Константин,
 - **I місце** у номінації «Архітектура та будівництво» - Круп'як Олег, Оксентович Богдан, Михальчевський Артем,
 - **II місце** у номінації «Вироби народних ремесл» - Олещук Дмитро,
 - **III місце** у номінації «Вироби народних ремесл» - Ільюк Володимир, Оніщук Серафим,
 - **II місце** у номінації «Ігри, іграшки та атракціони з використанням елементів електротехніки» - Возняк Константин,
 - **III місце** у номінації «Макети будівель» - Міщанчук Денис.
3. Обласній виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді « Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», де зайняли призові місця:
 - **I місце** у номінації «STEAM-проекти» – Круп'як Олег, Оксентович Богдан, Михальчевський Артем,
 - **I місце** у номінації «STEAM-проекти» – Возняк Константин.
4. Змагання учнівської молоді Ковельської ТГ по запуску повітряних зміїв:

- **III місце** клас моделей «міні-змії» - Салгірієва Вероніка.

З метою надання учням основ знань щодо причин, видів, проявів, наслідків корупції як негативного соціально-правового явища, формування вмінь й навичок протидії корупції, виховання нетерпимого, негативного ставлення до корупції як суспільно-небезпечного явища функціонував **правознавчий клуб «Лекс» (керівник Андрій Воздіган)**. Вихованці клубу «Лекс» упродовж цього навчального року проводили активну роботу з популяризації та дотримання норм права у нашому ліцеї. Зокрема вони:

- оформили тематичні стінки «Права та обов'язки дітей»;
- провели міні лекції на тему «Маю право» в рамках тижня протидії булінгу;
- проводили бесіди на тему «Знай свої права, але не забувай про обов'язки та відповідальність»;
- брали активну участь у заходах до Міжнародного дня прав людини.

Юні правознавці систематично проводять бесіди на правовиховну тематику з учнями нашого ліцею, долучаються до суспільно-корисної роботи.

Створити умови для оптимальної соціальної та творчої самореалізації особистості, інтелектуального самовдосконалення, формувати медіа культуру та вивчати основи журналістської майстерності допомагав нашим учням **гурток «Юний журналіст» (керівник Тетяна Романчук)**. До Дня української мови і писемності учасники гуртка провели опитування серед молодших учнів, щоб дізнатися, як добре вони знають українську мову. Брала участь у проєкті «Мова - це кордон, який не здолати», готували стінгазету до Дня української писемності та мови, писали есе юних авторів «Шлях до Перемоги». Учасники гуртка взяли участь у проведенні літературно-музичного заходу «Ти себе Українкою звала», приуроченого до 154-ї річниці від дня народження славетної волинської поетеси Лесі Українки.

Керівники гуртків змістовно, творчо та інноваційно планують гурткову роботу, враховуючи можливості, потреби й вподобання учнівської молоді.

Перевірка журналів гурткової роботи показала, що журнали ведуться з кожного гуртка, керівники своєчасно фіксують проведення занять, згідно розкладу, записана мета, вибрано старосту. Вчителі своєчасно проводять заняття гуртків, передбачені планом роботи. Керівниками гуртків підготовлено звіти про роботу, які розміщені на сайті ліцею.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

1-4 КЛАСИ

У 2024-2025 навчальному році вчителі початкової школи цілеспрямовано працювали над питанням розвитку творчих здібностей учнів 1-4 класів. У значній мірі цьому сприяла система роботи, спрямована на ефективне використання інноваційних технологій навчання, передусім, на інтереси школяра, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності та самовираження. Робота з обдарованими дітьми спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням та вихованням обдарованих учнів,

забезпеченням їх педагогічною підтримкою. У ліцеї здійснено ряд заходів. Зокрема,

- проведено «Інтелектуальні перегони» з навчальних предметів (українська мова, англійська мова, інформатика, математика, інтегрований курс «ЯДС/ЯПС»), конкурси: юних читців «Поетичний розмай» та дитячого малюнка «Веселковий пензлик»;
- створено належні умови для подальшого розвитку обдарованих учнів;
- забезпечено результативну участь учнів ліцею в конкурсах різного рівня, інформування учнів, батьків, педагогів про досягнення здобувачів освіти.

Учителі початкових класів докладають значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями й навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

З метою забезпечення наступності в роботі з обдарованими учнями, пошуку, підтримки й розвитку творчого потенціалу серед учнів 3-4-х класів у ліцеї були проведені «Інтелектуальні перегони» з математики, інформатики, англійської мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ/Я пізнаю світ» та української мови.

В «Інтелектуальних перегонах» з математики взяли участь 12 учнів 3-їх класів (вч. Шишук О.П., Савчук Ю.П., Якимова Т.П., Балецька С.В.) та 9 учнів 4-их класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є.);

з інформатики - усі учні 3-4-их класів (вч. Осіпчук Т.В., Краснов Д.Б., Кравчук С.С.);

з англійської мови - 15 учнів 3-їх класів (вч. Грицевич Ю.І., Охманюк А.В., Павлючик О.С.) та 10 учнів 4-их класів (вч. Давидюк О.В.);

з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» – 11 учнів 3-їх класів (вч. Шишук О.П., Савчук Ю.П., Якимова Т.П., Балецька С.В.) та 7 учнів 4-их класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є.);

з української мови – 12 учнів 3-їх класів (вч. Шишук О.П., Савчук Ю.П., Якимова Т.П., Возняк О.І., Балецька С.В.) та 12 учнів 4-их класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є., Возняк О.І.).

Переможцями «Інтелектуальних перегонів» стали:

- з математики серед третьокласників:

I місце – Антикало Мілана, учениця 3-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);

II місце – Ящик Катерина, учениця 3-А класу (вч. Шишук О.П.);

III місце – Дуб Олександра, учениця 3-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);

- з математики серед четвертокласників:

I місце – Савчук Маргарита, учениця 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

II місце – Сахарук Сергій, учень 4-А класу (вч. Яцук Ж.В.);

III місце – Скульський Матвій, учень 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.).

- з інформатики серед третьокласників:

I місце – Антикало Мілана, учениця 3-Б класу (вч. Осіпчук Т.В.);

II місце – Пех Дарина, учениця 3-Б класу (вч. Краснов Д.Б.);

III місце – Онопчук Серафим, учень 3-Б класу, (вч. Краснов Д.Б.), Мислюк Аліна, учениця 3-Б класу (вч. Осіпчук Т.В.);

- з інформатики серед четвертокласників:

I місце - Ступачок Назар 4-А клас (вч. Кравчук Сергій Степанович)

II місце - Панасюк Артем 4-В клас (вч. Осіпчук Тетяна Василівна)

III місце - Гелетука Олексій і Кушнерук Уляна 4-В клас (вч. Кравчук Сергій Степанович)

- з англійської мови серед третьокласників:

I місце – Антикало Мілана, учениця 3-Б класу (вч. Грицевич Ю.І.);

II місце – Мороз Маргарита, учениця 3-В класу (вч. Охманюк А.В.);

III місце – Онопчук Серафим, учень 3-Б класу (вч. Павлючик О.С.);

- з англійської мови серед четвертокласників:

I місце – Шовкова Уляна, учениця 4-В класу (вч. Давидюк О.В.);

II місце – Могильний Артем, учень 4-Б класу (вч. Давидюк О.В.);

III місце – Якимова Анастасія, учениця 4-А класу, Божик Софія, учениця 4-Б класу (вч. Кисляк С.А.);

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед третьокласників:

I місце – Антикало Мілана, учениця 3-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);

II місце – Дуб Олександра, учениця 3-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);

III місце – Мельничук Олександр, учень 3-Г класу (вч. Балецька С.В.);

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед четвертокласників:

I місце – Шеремет Емма, учениця 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

II місце – Гребінькова Ксенія, учениця 4-В класу (вч. Гаврилюк В.Є.);

III місце – Савчук Маргарита, учениця 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.).

- з української мови серед третьокласників:

I місце – Дуб Олександра, учениця 3-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);

II місце – Ящик Катерина, учениця 3-А класу (вч. Шишук О.П.);

III місце – Войтко Вероніка, учениця 3-В класу (вч. Возняк О.І.);

- з української мови серед четвертокласників:

I місце – Савчук Маргарита, учениця 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

II місце – Войтюк Поліна, учениця 4-А класу (вч. Яцук Ж.В.);

III місце – Шеремет Емма, учениця 4-Б класу (вч. Сомчинська К.П.),
Кушнерук Уляна, учениця 4-В класу (вч. Возняк О.І.);

15 квітня в ліцеї був проведений конкурс дитячого малюнка «Веселковий пензлик» на теми: для 1-2 класів - «Великдень в Україні», для 3-4 класів – «Моя мрія». У конкурсі взяли участь 49 учнів 1-4 класів.

Учасники конкурсу виконували малюнок на форматі А-3/А-4 у довільній техніці живопису.

Журі конкурсу визначили переможців серед учнів;

- 1-их класів: I місце - Поліщук Іларія (уч. 1-В класу, вч. Давидюк О.О.), II місце – Абрамчук Дмитро (уч. 1-А класу, вч. Гладишкевич Г.М.), III місце – Петрук Анна (уч. 1-В класу, вч. Давидюк О.О.);

- 2-их класів: I місце - Трифонов Павло (уч. 2-Б класу, вч. Смаль Н.В.), II місце – Чалайдюк Іванна (уч. 2-В класу, вч. Возняк О.І.), III місце – Угонь Поліна (уч. 2-А класу, вч. Гелюта В.С.);

- 3-іх класів: I місце - Коляда Софія (уч. 3-Г класу, вч. Балецька С.В.), II місце – Приймачук Єва (уч. 3-Б класу, вч. Савчук Ю.П.), III місце – Черкесова Поліна (уч. 3-Б класу, вч. Савчук Ю.П.);

- 4-их класів: *I місце* - Войтюк Поліна (уч. 4-А класу, вч. Яцук Ж.В.), *II місце* – Олексіна Злата (уч. 4-Б класу, вч. Сомчинська К.П.), *III місце* – Самчук Уляна (уч. 4-А класу, вч. Яцук Ж.В.).

08 травня 2025 року в закладі пройшов конкурс юних читців «Поетичний розмай» серед учнів початкових класів. Учасники конкурсу, учні 1-4 класів, презентували один твір або уривок із поетичного твору на тему «День матері». Переможцями конкурсу стали:

- у віковій групі серед 1- 2 класів:

I місце – Мороз Авенір, учень 2-Б класу (уч. Смаль Н.В.);

II місце – Чалайдюк Іванна, учениця 2-В класу (уч. Гущук Л.Я.);

III місце – Пашкуда Артем, учень 1-А класу (уч. Гладішкевич Г.М.).

- у віковій групі серед 3- 4 класів:

I місце – Войтюк Поліна, учениця 4-А класу (уч. Яцук Ж.В.);

II місце – Дудка Ніколь, учениця 4-Б класу (уч. Сомчинська К.П.);

III місце – Черкесова Поліна, учениця 3-Б класу (уч. Савчук Ю.П.).

Розвитку творчої активності учнів сприяла участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор: вчитель початкових класів Давидюк О.О.).

Здобувачі освіти 1-4 класів є активними учасниками шкільної Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта», Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок», Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» (вч. Савчук Ю.П., учні 3-Б класу, вч. Яцук Ж.В., учні 4-А класу), Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Як це працює: телебачення» (вч. Шишук О.П., учні 3-А класу), всеукраїнського онлайн-захисту Інноваційних Проєктів, відбіркового онлайн фестивалю FIRST LEGO League Explore, всеукраїнського STEM-фестивалю ROBOTICA+ROBOFIRST (вч. Гладішкевич Г.М.).

Учні 1-4 класів є активними членами гуртків на базі ліцею: «Умілі ручки» (кер. Осіпчук Т.В.), «Юний художник» (кер. Терещук В.А.), «LEGOLAB» (кер. Гладішкевич Г.М.), «Козацько-лицарський гарт» (кер. Тищук Т.О. та учні 4-В класу).

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є одним із пріоритетних напрямків, слід звернути увагу на завдання, що потребують вирішення. А саме на: збільшення відсотка учнів, учасників та переможців конкурсів всеукраїнського, обласного, міського рівнів; створення єдиного інформаційного простору, наукового забезпечення освітнього процесу, вивчення, поширення досвіду колег та досягнень в освітній практиці тощо. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими здобувачами освіти. Всім педагогам проводити належну роботу з підвищення інтересу учнів 1-4 класів до вивчення навчальних предметів, урізноманітнювати позакласну роботу.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 5-11 КЛАСИ

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих здобувачів освіти, сприяння подальшому їхньому розвитку, формування інтелектуального потенціалу, в

закладі була організована робота з обдарованими здобувачами освіти. Діяльність педагогічного колективу закладу спрямовувалась на вирішення завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку здобувачів освіти закладу;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- формування у здобувачів освіти потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості здобувачам освіти реалізовувати власні творчі ідеї під час освітньої діяльності;
- виховання національно-свідомого громадянина України.

У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на педагогічних радах, нарадах при директору, засіданнях професійних спільнот розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, конкурсах;
- проводилась індивідуальна підготовка учнів до участі в міських, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад.

Педагогічний колектив сприяв підготовці та навчанню учнів ліцею в МАН, написанню та захисту науково-дослідницьких робіт, участі у турнірах та конкурсах різного рівня.

Відповідно до наказу по ліцею від 15.10.2024 р. № 328 «Про проведення I (ліцейного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2024-2025 навчальному році» олімпіади проводились у період з 16.10.2024–30.10.2024 року. В учнівських олімпіадах брали участь учні 6-11 класів, всього – 440 учнів. Переможці і призери I етапу стали 187 учнів 6-11 класів.

Учні нашого ліцею стали учасниками та переможцями: міського етапу обласного заочного конкурсу “Юні літератори Волині” у номінаціях: “Казка”: Панасюк Анна, 11-А клас (1 місце), учитель – Макарук К.Г.; II етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія” Ципко Ярослава, 11-А клас (2 місце), учитель – Шулежко І.О., у номінації “Література” Панасюк Анна, 11-А клас (1 місце), учитель Макарук К.Г.; другого (міського), обласного та фінального етапів XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка – Грицевич Уляна (1 місце), учениця 7-В класу, Панасюк Анна (1 місце), учениця 11-А класу – учитель Макарук К.Г.; II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика - Мишковець Тетяна (2 місце), учениця 7-В класу, учитель Килиба О.І.

У 2024-2025 навчальному році учні ліцею брали участь у заходах, які проводила МАН. Зокрема: учениця 9-А класу Салгірієва Вероніка («Розробка веб-додатку для інтерактивної мапи культурних пам'яток міста Ковеля», відділення Інформаційні технології) посіла 1 місце Всеукраїнського II етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН (вчитель Краснов Д.Б); учень 10-Б класу Білашук Захар - посів I місце Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН в секції «Гідрологія» («Гідроекологічний стан та умови функціонування річки Воронки»), вчитель географії Шульгач Сергій Микитович. Білашук Захар, учень 10-Б класу – переможець I-II етапів та призер фінального етапу (3 місце) конкурсу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна», переможець

обласного та фінального національного етапів Міжнародного конкурсу науково-дослідницьких робіт «Юнацький водний приз – 2025», переможець обласного та фінального етапів Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» в категорії «Наука»- учитель Шульгач С.М.

Відповідно наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 20.01.2025 року № 35 «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» учні нашого ліцею брали участь у II етапі учнівських олімпіад та стали переможцями. Зокрема:

- переможці II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

- українська мова: Мишковець Тетяна, 7-В клас (3 місце), учителі Макарук К.Г., Килиба О.І.;

- історія: Ципко Ярослава, 11-А клас (1 місце), Перебойчук Поліна, 9-В клас (2 місце) учитель Шулежко І.О.; Янчук Ангеліна, 8-Б клас (3 місце), учитель Воздіган А.А.;

- математика: Дудка Андрій, 10-А клас (2 місце), учитель Килиба Т.І.; Геліч Володимир, 7-Г клас (3 місце), учитель Токарець Л.В.;

- фізика: Перебойчук Анастасія, 11-А клас (3 місце), Дудка Андрій, 10-А клас, (2 місце) ; Мишковець Тетяна, 7-В клас (3 місце), учитель Зінчук О.П.;

- хімія: Мякота Юлія, 8- Б клас(3 місце), учитель Шелюк Л.О.;

- біологія: Пашкуда Вероніка, 11-А клас (3 місце), Жихор Данило, 9-Г клас (2 місце), Домарецька Анастасія , 8-Б клас (3 місце), учитель Оринчак О.А.;

- географія: Жихор Данило, 9-Г клас (2 місце), учитель Жигаревич О.В.; Домарецька Анастасія, 8-Б клас (1 місце), учитель Шульгач С.М.;

- інформатика: Назарук Дмитро, 10-А клас (3 місце) учитель Кравчук С.С.;

- технології: Тарасюк Дарина, 9-Б клас (2 місце), Боршуляк Діана, 11-Б клас (3 місце), учитель Лисиця Галина Г.Г.; Круп'як Олег, 10-А клас (3 місце), Олещук Дмитро, 9-Б (3 місце), учитель Ільюк В.В.;

Відповідно до наказу №65 від 25.02.2025р. «Про підсумки III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» ВППО Дудка Андрій 10-А клас, переможець (3 місце)III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, учитель Килиба Т.І.

Слід зазначити, що не всі учні-переможці II етапу взяли участь у III етапі. Зокрема, Ципко Ярослава, 11-А клас, (I місце історія), учитель Шулежко І.О., відмовились брати участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з історії.

Враховуючи воєнний стан роботу з обдарованими можна вважати достатньою. Однак, слід зазначити про необхідність модернізувати методи роботи з обдарованими учнями. Всім педагогам необхідно активізувати роботу з підвищення інтересу учнів до вивчення шкільних предметів, урізноманітнювати позакласну та позашкільну роботу.

ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Відповідно до річного плану роботи ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. здійснено моніторинг роботи груп подовженого дня. З цією метою було відвідано заняття, перевірено плани роботи вихователів та електронні журнали груп подовженого дня. В ГПД ліцею відкриваються широкі можливості для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні

навчальних завдань, усуненні прогалин у знаннях, створені сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців, проведення позакласної, позаурочної роботи, з попередження дитячої бездоглядності.

На підставі поданих від батьків заяв до груп подовженого дня зараховані учні 2-х – 4-х класів (наказ № 67-У від 02.09.2024 року). Вихователями призначено Килибу Ірину Сергіївну - учні 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-Б класів та Герголу Аліну Василівну (з 08.10.2024 р. обов'язки вихователя виконувала Нестерук Вікторія Олександрівна) – учні 3-А, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4-В класів. Для роботи використовувались навчальні кабінети № 24 і № 35, велика та мала спортивна зали, актова зала, бібліотека.

У відповідності до Порядку створення груп подовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677), Санітарного Регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205) розроблено режим роботи в групах подовженого дня, схвалено педагогічною радою (протокол від 29.08.2024 року № 1) та затверджено директором ліцею. Вихователі відповідають за стан і організацію освітнього процесу, забезпечують охорону життя та здоров'я дітей, збереження навчального обладнання; на належному рівні ведуть електронні журнали обліку роботи груп подовженого дня. Для вихованців організовано гаряче харчування відповідно до встановлених норм.

Ірина Сергіївна та Вікторія Олександрівна проводять виховні бесіди, різні рухливі ігри та фізичні вправи, фізкультхвилинки.

Основне місце в режимі груп подовженого дня займає навчальна діяльність. Достатньо часу виділяється для культурно-оздоровчої роботи, екскурсій, прогулянок на свіжому повітрі.

Вихователь групи подовженого дня Килиба І.С. ефективно організовує виховну та навчальну діяльність, сприяючи всебічному розвитку вихованців: привчає до зібраності, внутрішньої дисциплінованості, вміння організовувати свою працю та підтримувати порядок на робочому місці. Проводить хвилинки релаксації для усунення причин неуважності дітей, забезпечує тишу та порядок під час самопідготовки, дає учням чіткі інструкції щодо виконання домашніх завдань, рекомендує алгоритми їх виконання, привчає до самостійної роботи та раціонального використання часу, наголошує на важливості розв'язання складних завдань на початку самопідготовки, сприяючи підвищенню ефективності навчального процесу. Підбирає ігри, які стимулюють повторення вивченого матеріалу, зокрема для учнів 2-3 класів, що допомагає у закріпленні знань, отриманих на уроках.

Головною особливістю самопідготовки під керівництвом Килиби І.С. є самостійне виконання кожним учнем домашніх завдань, що формує відповідальність та організованість.

Робота вихователя спрямована на розвиток у дітей навичок самостійності, дисципліни та ефективної організації навчальної діяльності.

Вихователь групи подовженого дня Нестерук В.О. здійснює професійну діяльність з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб вихованців. У своїй роботі вона формує у дітей позитивне ставлення до навчання, розвиває

їхню стійку потребу в читанні, а також стимулює читацьку активність, спрямовуючи її у правильному напрямку. Використовує різноманітні організаційні форми навчання, забезпечуючи індивідуальний підхід до кожної дитини, організовує самостійну індивідуальну роботу учнів, навчаючи їх раціональних методів виконання навчальних завдань, вчить працювати з інструкціями, пам'ятками, підручниками, додатковою та довідковою літературою. Допомагає дітям правильно організовувати свою роботу, виконувати завдання у визначений час і темп.

Робота Нестерук В.О. спрямована на розвиток ключових компетентностей учнів, формування їхньої самостійності, організованості та відповідальності. Такий підхід забезпечує достатній рівень виконання освітніх завдань та сприяє формуванню гармонійно розвиненої особистості.

Спортивно-оздоровчі заняття проводяться тривалістю 60 хвилин та мають оздоровчо-виховні цілі й носять форму організації дозвілля. Вихователі проводять прогулянки, де діти завжди перебувають у полі зору, знайомляться з навколишнім світом за допомогою безпосередніх спостережень, набувають нових знань, спілкуючись з товаришами. Тривалість перебування учнів в ГПД становить шість годин на день.

Відповідно до режиму роботи груп подовженого дня вихователями проводяться клубні години, години спілкування під час яких вони навчають дітей правил поведінки не тільки в ліцеї, але й у громадських місцях; правил користування транспортом, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

Підтримується тісний зв'язок із батьками, керівниками гуртків, учителями-предметниками.

З 21 травня по 28 травня 2025 року в ліцеї вихователями був організований та проведений тиждень ГПД. Упродовж цього періоду були проведені:

- тематичний день «В гостях у чарівної феї» (загадки, вікторини, виготовлення чашки з паперу з побажаннями);
- тренінг «Задля друга старого не покидай нового»;
- квест «Мислителі в дії»;
- тематичний день «День народження Кубика Рубіка» (історія створення та виникнення, виготовлення даного виробу);
- гра-мандрівка до країни Здоров'я.

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Педагогічні працівники закладу освіти неухильно дотримуються норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності у освітній діяльності.

Педагогіка партнерства в ЛІЦЕЇ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ запроваджена на основі затвердженого наказом і ухваленого рішенням педагогічної ради Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, у якому чітко сформульовані шляхи досягнення академічної доброчесності, заходи з попередження та виявлення фактів порушення етики доброчесності, визначено види відповідальності за порушення академічної доброчесності, визначено повноваження комісії, яка розслідує порушення академічної доброчесності, серед учасників освітнього процесу.

Педагогічні працівники намагаються демонструвати власний приклад неухильного дотримання академічної доброчесності. При цьому проявляють неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти на підставі чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів, що розміщено на офіційному сайті закладу. Класні керівники, згідно виховного плану, здійснюють один раз на два місяці просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти під час освітнього процесу. Педагогічні працівники для сприяння дотримання норм академічної доброчесності у здобувачів освіти практикують формувальне оцінювання та налагоджують партнерські відносини між учасниками освітнього процесу.

Потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників:

- з позицій дитиноцентризму та особистісно орієнтованого освітнього процесу практикувати індивідуальні освітні траєкторії в роботі з різними віковими категоріями;
- педагогічним працівникам закладу освіти активніше презентувати власний професійний досвід через: публікації, персональний блог, проведення майстер-класів тощо;
- активізувати роботу педагогічних працівників щодо залучення здобувачів освіти до активної науково-дослідницької, інноваційної діяльності.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до статуту закладу освіти, річного плану роботи ліцею, стратегії розвитку закладу освіти, перспективного та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, моніторингу та взаємодії моніторингу в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У закладі освіти є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. А те, чого немає, працівники мають можливість знайти в мережі Інтернет майже на всій території закладу. Стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

У 2024-2025 н.р. проведено самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність».

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення моніторингу зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як:

- вивчення викладання стану предметів ;
- виконання навчальних планів та програм;
- перевірка класних журналів, щоденників, поведінки;
- дотримання правил внутрішнього шкільного розпорядку
- якість дистанційного навчання .

Впровадження електронного журналу довело свою ефективність, адже система дала можливість спростити роботу вчителя-предметника (звідси – збільшити його вільний час для творчості та саморозвитку, для відновлення психоемоційного стану), дала можливість об'єднати в цій три ключові точки освіти: школу, учня та батьків, забезпечила можливість уникнення механічних помилок у документації вчителя через суб'єктивні причини. Крім того, звітні документи, такі як класні журнали, табелі, Свідоцтва досягнень та ін. має єдиний для всього закладу орфографічний режим (друкований зовнішній вигляд), що додає престижності закладу освіти.

Аналіз результатів внутрішньошкільного моніторингу знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім моніторингу за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрація закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому:

1. Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти (за напрямками).
2. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, покращення результатів НМТ.
3. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
4. Впровадження в процес освіти Концепції НУШ та нових стандартів базової та профільної освіти.
5. Застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, вдосконалене використання в освітньому процесі системи «Нові знання».
6. Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.
7. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, людей.

САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У ліцеї наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи ліцею, містить стратегічні напрямки розвитку закладу, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками (управлінський, якість навчання, методичний, виховний, психолого-педагогічний, учнівське самоврядування, толерантне середовище, модель випускника, фінансово-господарський, інформаційне освітнє середовище) і заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи ліцею за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації ліцею та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада ліцею аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій) коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку ліцею. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти.

При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Нарікінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів.

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво ліцею систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного

освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради ліцею, про що свідчать відповідні протоколи.

2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.

Керівництво ліцею доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу).

Основною комунікаційною платформою є сайт ліцею на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт ліцею містить велику кількість інформації про життя ліцею і заходи, які в ній проводяться.

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, на кінець 2024-2025 н.р. вакансії відсутні.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Відповідно до розміру фонду оплати заробітної плати і вивчених наказів з кадрових питань, щороку педпрацівникам за високі досягнення у роботі виплачується премія в різних розмірах. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами ліцею, міського і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників ліцею.

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво ліцею щорічно в межах обсягів коштів, виділених

засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти регіонального замовлення і кошти міського бюджету.

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Один раз на рік проходять загальні збори колективу ліцею, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується щорічний звіт директора, оновлюється склад ради ліцею.

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти і мови, уроками фізкультури.

Керівництво ліцею забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу, відповідно до потреб здобувачів освіти. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів.

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ліцею передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Переважає більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. У ліцеї прийняте положення про академічну доброчесність.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Будівля ліцею прийнялася в експлуатацію 38 років тому. Адміністрація ліцею з колективом ліцею постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази ліцею, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб

ліцею проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

На протязі року проводився поточний ремонт для нормального функціонування ліцею.

Протягом літніх канікул зроблено косметичний ремонт приміщень ліцею. Протягом року постійно проводилися поточні ремонти коридорів та класних приміщень ліцею. Подвір'я ліцею доглянуте, на клумбах підстригається газон і цвітуть квіти. Своєчасно підстригаються кущі, підбілюються дерева, біляться також бордюри. Обслуговуючим персоналом щоденно проводиться вологе прибирання всіх приміщень ліцею, виноситься сміття з приміщення ліцею. Утримується в порядку сад.

Зусиллями персоналу було зроблено ремонт бібліотеки ліцею, облаштовано ресурсну кімнату.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Приміщення, ліцею поступово оновлюються. Завдяки наполегливій роботі персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наш ліцей має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

У ліцеї створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2025-2026 н.р. наступне:

- 1. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.*
- 2. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.*
- 3. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.*
- 4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.*
- 5. Покращення роботи учнівського самоврядування.*
- 6. Модернізація матеріальної бази ліцею.*
- 7. Дозаміна дверей у приміщенні закладу на металопластикові.*
- 8. Продовження блаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ.*
- 9. Облаштування подвір'я закладу.*

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2025-2026 н.р.

Дирекція ліцею вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх педагогічних технологій.
3. Самовимогливість і самопідготовка вчителя.
4. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи ліцею в системі самоврядування;
5. Модернізувати матеріальну базу ліцею.
6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
7. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів:

- удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- посилення моніторингу за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- підвищення рівня відповідальності працівників ліцею за реалізацію стратегії розвитку ліцею;
- більш широке залучення педагогічних працівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради ліцею;
- підвищення рівня психологічного мікроклімату в ліцеї з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;
- поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;
- максимальне сприяння оптимізації режиму роботи ліцею, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.

ІІІ. ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ

І на завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського:

«Школа – це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

Спасибі всім вчителям, персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території нашого закладу .

ЛІЦЕЙ №10 М.КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ