

**ДОВІДКА
ПРО ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НАПРЯМОМ
«СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ»
У ЛІЦЕЇ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАПОВНЕННЯ АНКЕТ

Назва форми	Звантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	35	35	35
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	260	125	120
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	67	54	51
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старше)	165	105	93
Н. 2 і 3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,593				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,5				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,097				

ВИМОГА 2.1. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ, ЯКА ЗАБЕЗПЕЧУЄ СПРАВЕДЛИВЕ, НЕУПЕРЕДЖЕНЕ, ОБ'ЄКТИВНЕ ТА ДОБРОЧЕСНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,278				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3,5				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента (для 5-6 класів НУШ) та предметів варіативної складової навчальних планів (для 6(7)-9, 10-11 класів)	так
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів, ініційованих окремими учителями:	ні
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	Сайт ліцею Батьківські збори Інформаційні вісники в класних кімнатах Під час уроків Індивідуальні консультації

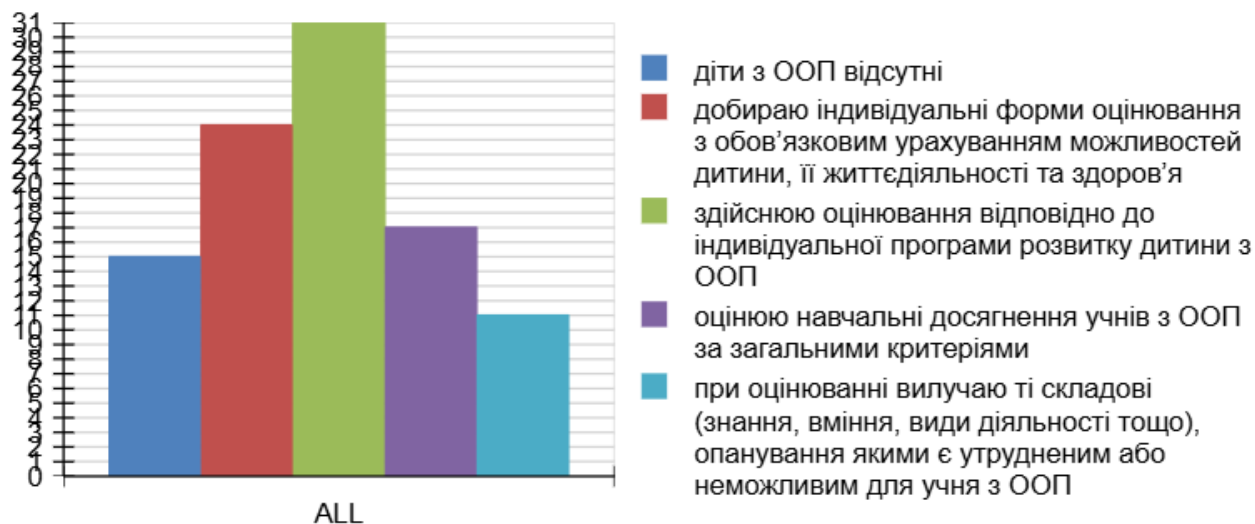
РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття		
Питання	ні	так
2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального року/семестру/вивчення теми	2,86%	97,14%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП

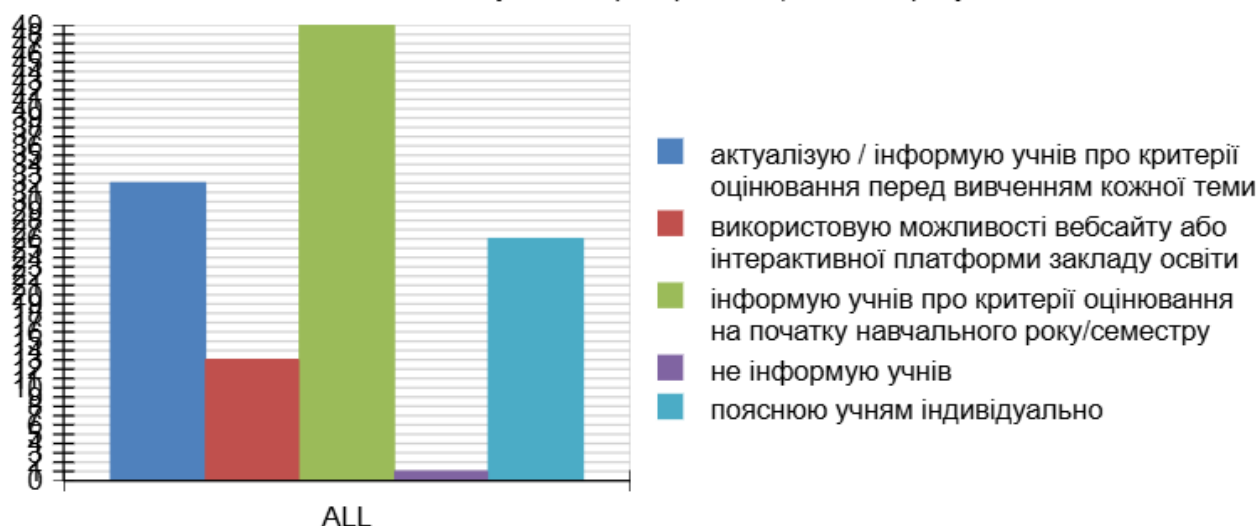


Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	13%	33%	0%	54%
1.2. групова діяльність	20%	15%	0%	65%
1.3. фронтальні види роботи	13%	39%	2%	46%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	9%	52%	0%	39%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	11%	41%	4%	44%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	33%	26%	6%	35%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	28%	20%	11%	41%

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?

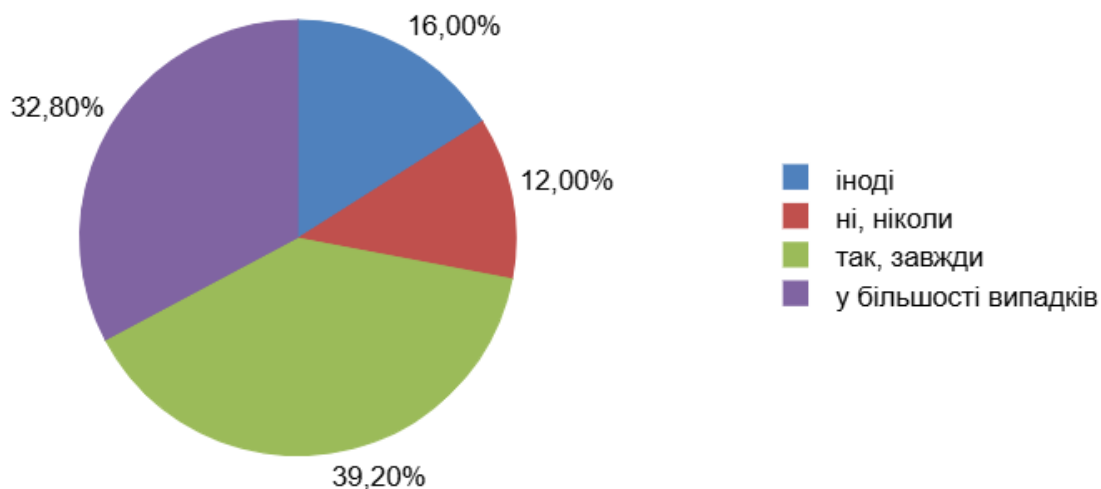


6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



Батьки учнів

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Здобувачі освіти

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



ВИМОГА 2.2. СИСТЕМАТИЧНЕ ВІДСТЕЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОЖНОГО УЧНЯ ТА НАДАННЯ ЙОМУ (ЗА ПОТРЕБИ) ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,5				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання	3,5				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
6. Річний план роботи закладу освіти: містить заходи щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей:	так
7. Протоколи засідань педагогічної ради/накази з основної діяльності: наявність рішень щодо відстеження динаміки результатів навчальних досягнень учнів	так, з усіх предметів інваріантної складової упродовж навчального року

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
19.1. Чи здійснюється у закладі освіти моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти?	Моніторинг успішності учнів в розрізі класів та предметів (що семестрово) Аналіз результатів діагностичних контрольних робіт Аналіз документації
19.2. Чи проводяться у школі заходи за підсумками моніторингових досліджень?	Засідання педагогічної ради Засідання професійних спільнот Педагогічні консилиуми Наради при директорові

ВИМОГА 2.3. СПРЯМОВАНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТИ СВОГО НАВЧАННЯ, ЗДАТНОСТІ ДО САМООЦІНЮВАННЯ

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	2,444				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів

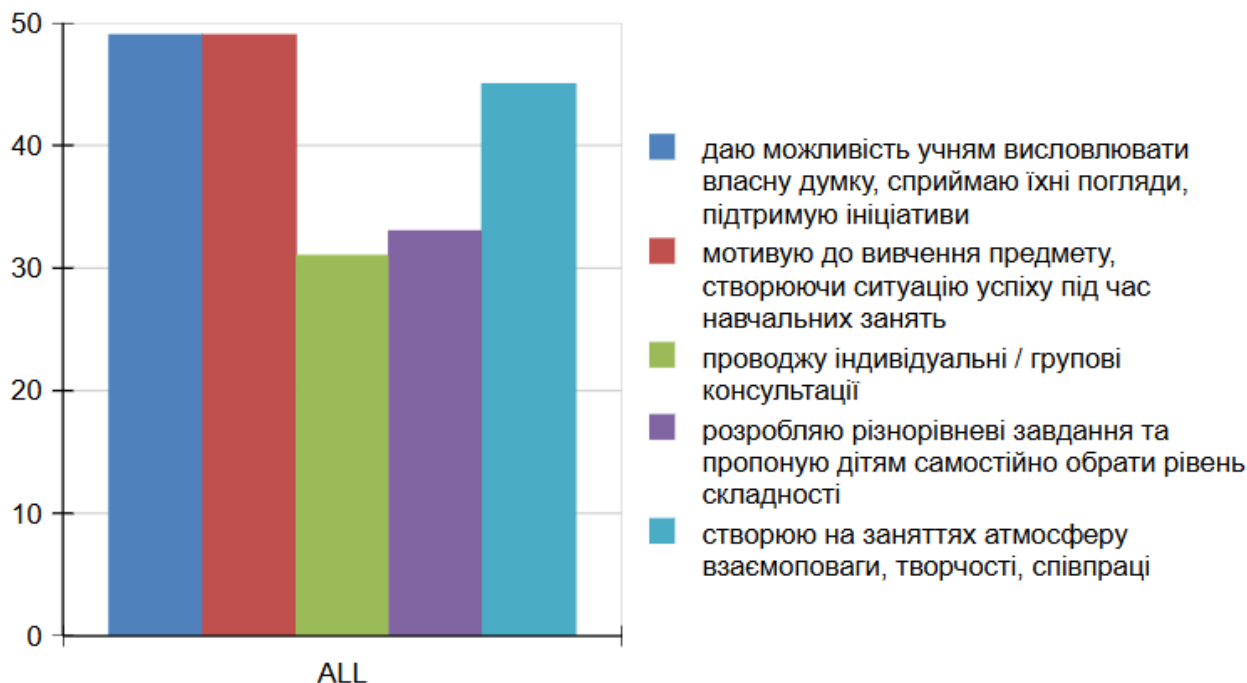
під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	28,57%	71,43%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	5,71%	94,29%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

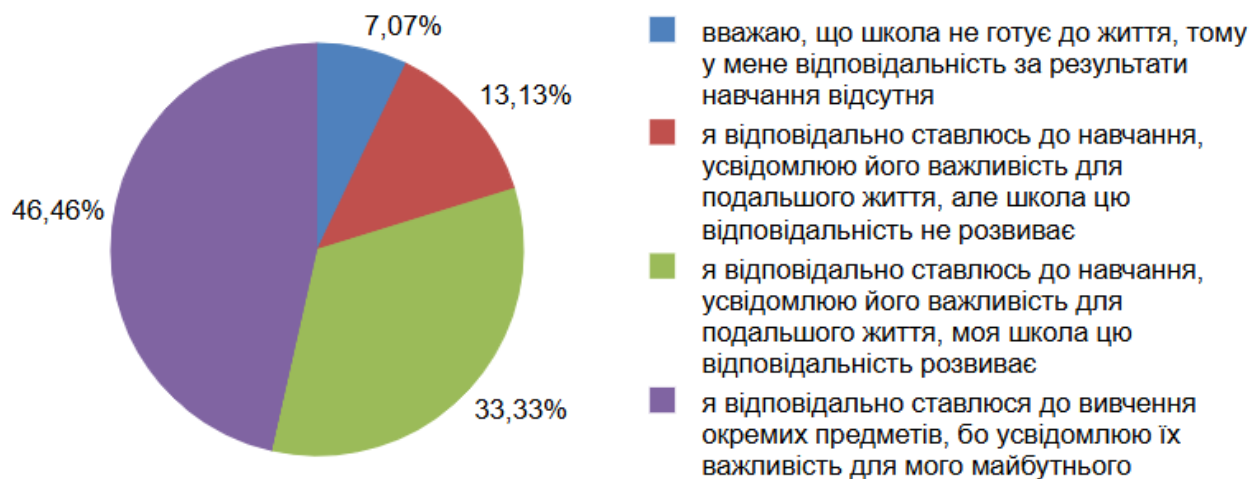


Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи	часто
беру активну участь у вирішенні питань діяльності класу/школи	5,88%	32,35%	43,14%	18,63%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	4,9%	38,24%	20,59%	36,27%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	7,84%	44,12%	30,39%	17,65%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	10,78%	43,14%	21,57%	24,51%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	17,65%	32,35%	8,82%	41,18%