

ЗВІТ
директора ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Максима Селівончика
за 2023-2024 навчальний рік

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

МІСІЯ

ВІЗІЯ

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей
2. Матеріально-технічна база ліцею
3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі
4. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти
5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.
6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників
7. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації
8. Правила поведінки учасників освітнього процесу
9. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору
10. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
11. Робота бібліотеки

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кадрове забезпечення

Самооцінювання педагогічної діяльності:

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Робота з батьками

Методична робота в ліцеї

Виховна робота

Правовиховна робота

Гурткова робота

Робота з обдарованими учнями

Група подовженого дня

Учнівське самоврядування

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Самооцінювання управлінських процесів:

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
 2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
 5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- Фінансово-господарська діяльність
Перспективний план на майбутнє

ІІІ. ВИСНОВКИ

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Завершився 2023-2024 навчальний рік. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ №178 від 23.03.2005, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2023-2024 навчальному році.

Діяльність ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ в 2023-2024 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому.

Головні цінності педагогічного колективу – дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Як директор протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, своєю діяльністю здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над реалізацією науково-методичної теми:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

МІСІЯ:

Комунальний заклад ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ – це унікальний сучасний заклад, який об'єднує початкову школу, гімназію та ліцей під одним дахом. Забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів, які мешкають на території обслуговування закладу, у відповідності до індивідуальних освітніх потреб та вимог Державних стандартів. Зорієнтована на підвищення якості освіти, підвищення іміджу закладу освіти.

Задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачів освіти – педагоги»,

створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки випускника ліцею.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – це заклад, де навчаються та працюють вмотивовані, працьовиті та щасливі діти та педагоги, патріоти свого закладу і країни, здатні вносити позитивні зміни в оточуючий світ та навчатися упродовж життя.

Реалізація місії спрямована на формування візії закладу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування життєвої компетентності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток, спрямований на формування сталих навичок до навчання упродовж життя;
- комплексний фізичний розвиток та формування здоров'язберігаючої компетентності;
- сучасну ІТ-компетентність.

Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- формування у здобувачів освіти базових цінностей;
- розвиток комунікативної компетентності;
- підвищення рівня навчальних досягнень.

Цінності:

- ❖ дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Завдання:

- ❖ реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання закладу колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

Мета:

Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного

творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довіри між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей

Повна назва: ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Наша адреса: вул. Міцкевича, 59а

e-mail: kov10@ukr.net

Сайт: <https://licey10.kowelrada.gov.ua/>

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1 (2023-2024 н.р. очна форма навчання)

Педагогічний персонал: 75 педагогічних працівника та 32 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу.

Станом на 5 вересня 2023 р. в ліцеї налічувалося 1010 учнів у 38 класах:

- у 1-4 класах – 402 учня (15 класів),
- у 5-9 класах – 506 учнів (19 класів),
- у 10-11 класах – 102 учня (4 класи).

Середня наповнюваність класів – 26,6 учнів.

У 2023-2024 н.р. п'ятеро дітей навчалися на інклюзивній формі навчання:

- 1-В, 2-Г клас, з ними працювали асистенти учителя.

У 2023-2024 навчальному році у закладі здійснювали свою діяльність 2 групи подовженого дня.

Ліцей №10 м. Ковеля розташований на вулиці з активним дорожнім рухом, поруч – одна торгова точка. Територія огорожена. В'їзд на територію закладу освіти регулюється – встановлено ворота, шлагбаум. З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи:

- розміщено відповідного змісту оголошення при вході в приміщення;
- налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації.

Прилегла територія у задовільному стані – асфальтоване покриття. Рослинні насадження – кущі, дерева у доброму стані. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, в темну пору доби освітлюється.

На території закладу освіти розміщено лави для відпочинку. Ведеться зовнішнє цілодобове відеоспостереження. Встановлено велопарковку.

Матеріально-технічна база ліцею

Ліцей засновано у 1987 році.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 37 навчальних кабінетів, майстерні з обробки деревини, металу, тканини, два спортзали, кабінет робототехніки, два кабінети інформатики. Крім того, в школі є актова зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, функціонує шкільний музей, кабінет психолога і логопеда.

Бракує ресурсної кімнати, для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП.

Забезпеченість закладу меблями 93%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Наявні укриття яке вміщують 1100 осіб.

Територія повністю обгороджена.

Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання

2. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

У 2023-2024 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного обладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, баком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки, повітряної тривоги чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, ліцеєм отримані Паспорти готовності ліцею до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів. Заклад забезпечений вогнегасниками

3. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти

Відповідно до наказу по ліцею від «Про організацію харчування учнів 1-11 класів у 2023-2024 навчальному році» та з метою удосконалення системи харчування здобувачів освіти закладу контроль за організацією повноцінного харчування у 2023-2024 навчальному році здійснювала рада з питань харчування у складі:

Возняк О.І. – голови ради;

Савчук Ю.П. – вчителів початкових класів;

Дудки О.І. – голови загальноліцейного батьківського комітету;

Лавренчук М.М. – сестри медичної з дієтичного харчування;

Данилюк В.М. – соціального педагога.

Голова ради, Возняк О.І., тримала під постійним контролем стан харчування. Періодично заслуховувались питання організації харчування на педрадах, нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету ліцею, класних батьківських зборах. Забезпечувалось неухильне дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування учнів.

В їдальні ліцею з **08.01.2024 року** по **29.05.2024 року** включно харчувалися за рахунок коштів місцевого бюджету з розрахунку 25 грн. в день на одну дитину:

- 15 учнів 1-4 класів відповідно поданих довідок про одержання допомоги малозабезпеченими сім'ями з управління соціальної та ветеранської політики виконавчого комітету Ковельської міської ради;
- 4 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 41 дитина, батьки яких є учасниками антитерористичної операції;
- 66 дітей, батьки яких мобілізовані до ЗСУ/ТРО;
- 3 дітей, батьки яких загинули в зоні АТО;
- 2 дітей з ООП, які мають інвалідність та навчаються в інклюзивному класі;
- 20 дітей з числа ВПО.

Учні **1-4 класів** отримували харчування на 10.00 грн. за рахунок коштів місцевого бюджету, 15.00 грн. – за рахунок батьківської плати (протоколи рішень батьківських зборів, січень 2024 року);

- **вихованці груп подовженого дня** на 25.00 грн. в день на одну дитину за рахунок батьківської плати (протоколи рішень батьківських зборів ГПД, січень 2024 року);

- здобувачі освіти **5-11 класів** - за рахунок батьківських коштів. Оплата здійснювалась за безготівковим рахунком, тобто за попередньо придбаними талонами (один раз на місяць, з розрахунку 25.00 грн. в день на одну дитину - протоколи рішень батьківських зборів, січень 2024 року).

Шеф-кухар їдальні ліцею, Харчук Л.С. затверджувала та узгоджувала з Ковельським міськрайонним управлінням Держпродспоживслужби примірне двотижневе меню, забезпечувала збалансоване харчування дітей з дотриманням санітарних норм і правил, вимог до технології приготування їжі та умов для збереження добової проби страв, дотримання правил збереження та термінів реалізації продукції, яка швидко псується, не приймала й не реалізовувала продуктів без сертифікатів, поступово обмежувала кількість солі та цукру, жирів рослинного і тваринного походження, соків зі вмістом цукру.

Сестра медична з дієтичного харчування, Лавренчук М.М., вела контроль за дотриманням на харчоблоці діючих санітарних норм і правил, вимог технології приготування страв, умов транспортування й реалізації продуктів, особистої гігієни персоналу, контролювала проходження працівниками харчоблоку періодичних обов'язкових медичних оглядів, забезпечувала дотримання вимог санітарного законодавства при організації питного режиму та харчування учнів. Розміщувала інформацію про наявність алергенів у меню для учасників освітнього процесу (з розшифровкою індексів алергенів, розміщеного біля меню), раз в місяць проводила аналіз виконання норм харчування, забезпечувала впровадження та ефективне функціонування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) на харчоблоці ліцею. Була посилена в закладі протиепідемічна робота щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Проводила санітарно-просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо гігієнічних засад харчування, харчового та питного режимів

дітей, раціонального харчування (обмеження кількості солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження, соків з вмістом цукру) тощо.

Заступник директора з господарської роботи Котович Г.І. постійно проводила роботу щодо оновлення та модернізації обладнання, зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку, тримала на контролі забезпечення посудом відповідно до нормативів, мийними та дезинфікуючими засобами; працівників – засобами індивідуального захисту.

Упродовж даного періоду класні керівники вчасно подавали квитанції батьків про сплату за сніданки та організовано проводили харчування ввірених учнів у їдальні ліцею.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. У закладі освіти затверджено 4-тижневе сезонне меню, забезпечується контроль за фактичним його виконанням, затверджено щоденне меню-розкладу; дотримується санітарно-протиепідемічний режим на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Найближчі завдання у сфері організації шкільного харчування:

- формування культури харчування у здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до співучасті у формуванні меню їдальні

4. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Медичний працівник Луцик Л. Д. організовувала систематичне та планове обслуговування школярів, працівників ліцею.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних установ, у вересні було сформовано списки учнів підготовчої, основної та спецгрупи.

Адміністрацією та колективом ліцею здійснюється систематична робота з організації попередження випадків травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу та у побуті.

Медичне обслуговування працівників ліцею проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація ліцею тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками ліцею. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник закладу має санітарну книжку затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до Журналу реєстрації медичних карток, які зберігаються у сестри медичної.

В системі роботи ліцею розробляється і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів та працівників. У ліцеї проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

5. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у ліцеї. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих учителів здійснюється, зокрема, через використання інституту наставництва. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Робота практичного психолога Шевчук Т. В. охоплювала в 2023-2024 н.р адаптацію та інтеграцію здобувачів освіти до освітнього процесу і проводилася відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05, плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік.

Робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до НУШ та 5-х класів до середньої ліцею;
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів ліцею;
- соціально-психологічна робота з дітьми, які попали в кризові ситуації.
- психологічний супровід дітей з ООП.

Протягом навчального року практичним психологом проводилися соціально-психологічні дослідження 1-х та 5-х класів. Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

6. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими

фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

7. Правила поведінки учасників освітнього процесу

В закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.

Правила поведінки учасників освітнього середовища в закладі освіти розроблені у вигляді стендів, щороку на класних годинах проговорюються та вивчаються. У формулюваннях правил відсутні категоричні зборони та частки «не», побудовані на позитивному сприйнятті Правила складаються з розділів :

1. Ми – у безпеці
2. Ми – ввічливі.
3. Ми – старанні й наполегливі у навчанні

8. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору

ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ заклад загальної середньої освіти як заклад освіти ХХІ століття намагається забезпечити максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Ми обрали шлях застосування принципу розумного пристосування у вже збудованих приміщеннях.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють

облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища ліцею є частиною стратегії розвитку закладу. Керівник спільно із засновником розробляють план заходів для поліпшення доступності закладу та поступово його втілюють.

Протягом 2023/2024 н.р. в закладі функціонувало три інклюзивних класи 1-В, 1-Г, 2-Г, у яких навчалося 5 дітей з особливими освітніми потребами. Одним із основних напрямків роботи було створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій

Для координації роботи педагогічного колективу з дітьми з особливими освітніми потребами було створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до якої ввійшли педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах, адміністрація, практичний психолог, медичний працівник та батьки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом вересня місяця 2023 р. в ході спостережень за дітьми з ООП педагогічні працівники склали Індивідуальну програму розвитку (ІПР) дітей з ООП.

У закладі наявні усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за інклюзивною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за інклюзивною формою. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічна документація педагогами, асистентами вчителя велася своєчасно, відповідно до вимог районного та обласного ресурсних центрів з підтримки інклюзивної освіти.

Відповідно до посадових обов'язків, асистент вчителя спостерігав за дітьми з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей та потреб, стимулювали розвиток навчальної мотивації, бажання вчитися, формували віру дітей у власні сили; створювали навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Консультативна діяльність асистента учителя ґрунтувалася на постійному спілкуванні з батьками, наданні їм необхідної консультативної допомоги, інформуванню батьків про досягнення учня.

Практичним психологом здійснювалася психокорекційна робота з метою розвитку потенційних можливостей дітей, надавалися рекомендації, консультації та методична допомога педпрацівникам у роботі з дітьми з ООП;

Результати функціонування інклюзивних класів у ліцеї є досить успішними.

Діти успішно адаптувалися у класних колективах. Позитивний вплив такої форми навчання на розвиток дітей було відмічено батьками всіх дітей.

У 2023-2024 н.р. на індивідуальній формі навчання за станом здоров'я перебували 4 учні. З них: Микитюк Христина (10-А кл.), Тичук Дмитро (11-Бкл.), Книш Соломія (1-В кл.) – за програмою ЗНЗ; Свередюк Поліна (8-А кл.) - за програмою ЗПР. В ліцеї наявні усі нормативно-правові документи, які

обумовлюють організацію навчання за індивідуальною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за індивідуальною формою: заяви батьків; довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії; накази по ліцею про організацію індивідуального навчання на кожного учня окремо. Розклад навчальних занять для учнів, які за станом здоров'я перебувають на індивідуальній формі навчання, складено з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я учнів та погоджено з батьками дітей. Для організації індивідуального навчання відповідно до Типових навчальних планів складено навчальні плани на кожного учня, які затверджені директором. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні фіксується в окремих журналах. Журнали індивідуального навчання вчителями ведуться хайно та згідно вимогам. Вчителі-предметники здійснюють усі види моніторингу навчальних досягнень, які підлягають оцінюванню.

Кожен учень, який навчається за індивідуальною формою навчання, унесений до спискового складу учнів ліцею і певного класу. Окрім того, відомості про них унесені в індивідуальний журнал. Стан ведення робочих учнівських зошитів свідчить про належний обсяг та ступінь складності письмових завдань, їх відповідність змісту навчального матеріалу, що підлягає вивченню згідно з навчальними планами і програмами. Основними видами моніторингу за рівнем навчальних досягнень цих учнів є усне і письмове опитування у вигляді тестових завдань та розв'язування вправ. Освітній рівень учнів відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Практичним психологом ліцею Шевчук Т.В. проводилась корекційно-розвиткова робота з Середок Поліною, про що зафіксовано у щоденних планах її роботи. Організація і проведення корекційної роботи спрямована на послаблення дефектів розвитку дитини з обмеженими психофізичними можливостями; розвитку моторики учнів, вправи на поліпшення пам'яті, розвиток емоційної сфери учнів, особистісних якостей тощо.

Впродовж навчального року учні, що здобували освіту за індивідуальною формою навчання залучались до годин спілкування, міських конкурсів, свят.

На підставі заяв батьків та відповідно до наказів по ліцею 93 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна форма навчання). Усі вище зазначені учні та їх батьки: ознайомлені з Положенням про індивідуальну форму навчання, порядок проходження поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання; мали можливість користуватись електронними навчальними посібниками та підручниками, а також іншою літературою бібліотечного фонду; індивідуальні консультації проводились учителями-предметниками згідно розкладу уроків з використанням технологій дистанційного навчання. Оцінювання учнів, які навчалися за індивідуальною формою навчання (сімейна) проводилось 4 рази на рік відповідно до графіка з використанням технологій дистанційного навчання. Усі оцінки, отримані вище зазначеними учнями, перенесені до електронних журналів класів, до яких зараховані учні. Відповідно до результатів річного оцінювання всі учні, які

навчались за індивідуальною формою навчання (сімейна) переведені на наступний рік навчання.

Аналіз результатів вивчення стану індивідуального навчання дітей дає змогу зробити висновок, що рівень організації роботи з даного напрямку відповідає нормативним вимогам, що, в свою чергу, забезпечує виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Положенню про індивідуальні форми навчання в ЗНЗ.

У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу. Наявна посада практичного психолога, соціального педагога, які забезпечують супровід навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП.

9. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

10. Робота бібліотеки

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Бібліотекою ведеться робота поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Протягом 2023-2024 навчального року бібліотекарі, працювали в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. Підвищують мотивацію до навчальної діяльності групові форми роботи, проєктна діяльність, квест тощо. Саме вони потребують максимального залучення простору класу, ліцею через створення мобільних робочих місць, зміни видів діяльності, виходу за межі класу і звичного простору класної кімнати. Важливим мотиваційним чинником для пізнавальної діяльності учнів в умовах пандемії стали заняття на шкільному подвір'ї – практичні роботи, дослідження, реалізація групових проєктів з вивчення компонентів природи тощо.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності.

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- до оснащення навчальних кабінетів науково-методичними засобами навчання;
- потребує створення ресурсної кімнати;
- здійснювати поточні ремонтні роботи;

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Критерії оцінювання оприлюднені через розміщення на сайті ліцею.

З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу, теми\виконання роботи.

Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями. Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. В цілому учні задоволені якістю оцінювання, однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивним. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету\курсу доведена до учнів, батьків\законних представників.

Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання: система оцінювання навчальних досягнень учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння ними ключовими компетентностями, проводиться методична робота, яка забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів. В той же час педагогічним працівникам слід звернути увагу на формування усвідомленого розуміння учнями\ученицями суті компетентнісного оцінювання.

Питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань розглядалось на педагогічній раді. В учительській для педагогічних працівників наявні інформаційні куточки «Внутрішня система забезпечення якості освіти» та «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань». Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр., річний план роботи закладу освіти передбачає методичні заходи щодо створення та функціонування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання.

2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, вчителі аналізують результати моніторингу; практикується обговорення динаміки навченості; результати моніторингу оприлюднюються лише знеособлено. Більшість учителів враховують результати моніторингу для планування індивідуальної траєкторії розвитку дитини, вироблення дієвих заходів вдосконалення освітньої діяльності.

У відповідності до річного плану ліцею, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм адміністрацією ліцею проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2023/2024 навчальний рік.

Дистанційне навчання учнів 1-11-х класів відбувалося на платформі Google For Education для проведення онлайн-уроків у синхронному та асинхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 80 % уроків у синхронному режимі.

Початкова школа

Відповідно до графіка моніторингу за освітнім процесом та станом роботи з документацією ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, діагностувальних робіт у 1-4 класах, перевірки зошитів учителями. З цією метою були звірені календарно-тематичні плани, вимоги навчальних програм до конкретних очікуваних результатів навчання та відповідні записи про проведені уроки в електронних класних журналах.

У 2023-2024 навчальному році для 1-4 класів чинними є:

- типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22, розроблені відповідно до Закону України «Про освіту» (05.09.2017 р.) та Державного стандарту (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87) зі змінами (редакція постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688);
- освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) – лист ДСЯО від 06.08.2020 року № 01/01-23/929 – 1-Б, 2-Б, 3-А та 4-В класи;
- наказ МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 року № 1362 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 року № 21) «Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;
- наказ МОН України від 02.09.2020 року № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи».

Свою діяльність учителі початкових класів упродовж 2023-2024 навчального року спрямовували на впровадження компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» через особливості запровадження наскрізних змістових ліній (розв'язування завдань реального змісту, виконання міжпредметних навчальних проєктів, робота з різними джерелами інформації).

Аналіз засвідчив, що у 2023-2024 навчальному році усі заплановані уроки, діагностувальні роботи, підсумкове оцінювання (1-4 класи – вербальне, протокол засідання педагогічної ради від 30.08.2023 р. № 1) проведені. Учні 4-их класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»). Навчальна програма у 1-4 класах за 2023-2024 навчальний рік виконана повністю, як за кількістю годин, так і змістовно.

Базова та старша школа

Відповідно моніторингу якості освітнього процесу та станом роботи з шкільною документацією, ЗДНВР Ткачук О.В. проводився аналіз виконання

навчальних планів і програм, практичних і лабораторних робіт, обов'язкових видів контролю, перевірки зошитів учителями. З цією метою учителями-предметниками були заповнені відповідні таблиці щодо виконання навчальних планів та програм та звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, відповідні записи про проведені уроки у класних журналах.

У 2023-2024 навчальному році чинними є програми: для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджені наказами МОН від 19.02.2021 № 238, від 20.04.2018 р. № 405 та для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджених наказами МОН від 20.04.2018 № 408.

При складанні календарно-тематичних планів учителі користувались листом МОН № 1/13749-23 від 12.09.23 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів /інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».

Аналіз засвідчив, що в 2023-2024 навчальному році усі заплановані уроки проведені. Навчальна програма за 2023-2024 н.р. з усіх предметів виконана, відповідно до методичних рекомендацій, проведені обов'язкові види письмових робіт (практичних, лабораторних, контрольних).

Вчителі-предметники, які в 2023-2024 н.р. перебували на лікарняному і уроки яких замінювались не в повному обсязі, навчальні програми з предметів виконали шляхом ущільнення навчального матеріалу.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Згідно з річним планом роботи ліцею за 2023-2024 н.р. та з метою моніторингу якості освіти, ЗДНВР Ткачук О.В. перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік, проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за підсумками річного оцінювання, на основі звітів, поданих класними керівниками та учителями-предметниками.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі оцінок за I та II семестр – річна. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

На кінець 2023-2024 навчального року у 5-11 класах ліцею навчалось 600 учнів. З них - на високому рівні-77 учнів (13%), на достатньому рівні-196 учнів (33%), на середньому рівні-262 учні (45%), початковому рівні-65 учнів (11%). Якісний показник успішності у ліцеї-46% (2022-2023 н.р.- 46%). Однак, в порівнянні з 2022-2023 н.р., збільшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня.

2022-2023 навчальний рік



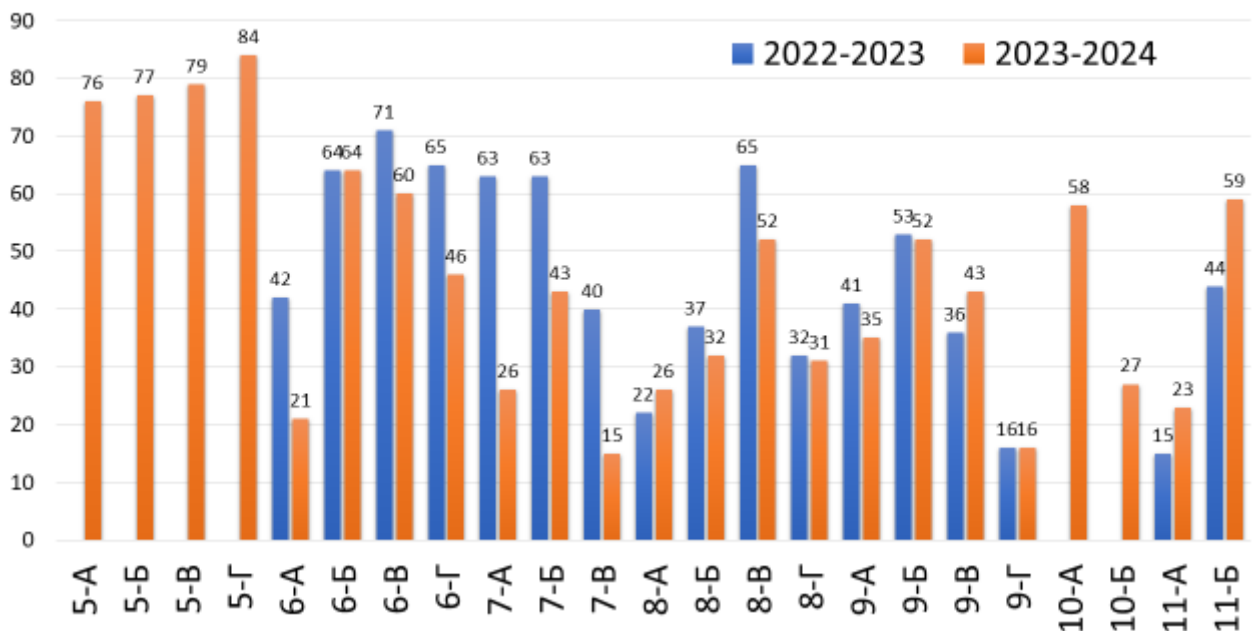
2023-2024 навчальний рік



За підсумками року 58 учнів 5-8,10-х класів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»

Свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту отримали 13 учнів 9-х класів (2022-2023 н.р.-11 учнів). В 11-х класах за підсумками семестрових та річних оцінок – 3 учнів отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» та 3 учнів – Срібні медалі «За досягнення в навчанні»

Якісний показник успішності за класами





Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти вищого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатись деякі учні, які мають рівень досягнень «9» балів або «6» балів тільки з одного чи двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в освітній діяльності, необхідно зазначити позитивні моменти/недоліки, виявлені моніторинговими дослідженнями.

3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, а також є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя, тому що навчання – головна праця школяра.

У підвищенні мотивації до навчання вчителі стараються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання, орієнтують учнів на прикладний характер навчання, ставлять проблемні питання і формують критичне мислення. Дуже важливим аспектом для мотивації до навчання є профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ліцеї здійснюється під час освітнього процесу. Якісному вихованню сприяють екскурсії випускників ліцею у Ковельський центр зайнятості, ДНЗ «Ковельський центр професійно-технічної освіти» та проведення позакласних виховних заходів, запрошення людей різних професій на зустрічі.

Одним із чинників, який характеризує якість освітнього процесу в закладі освіти, є задоволеність учнів результатами навчальної діяльності. Система оцінювання допомагає відстежувати прогрес та формувати в учнів відчуття відповідальності за результати своєї навчальної діяльності.

Через систему оцінювання навчальної діяльності важливо розвивати в учнів активну життєву позицію. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід, наскрізний процес виховання, який формує цінності. Освітню діяльність учні ліцею поєднують з участю в житті класу, ліцею, місцевої громади, суспільства загалом. Вони виконують волонтерську роботу, беруть участь у благодійних заходах. Це сприяє розвитку відповідних ціннісних орієнтирів та чіткої громадянської позиції. Виходячи з вищезазначеного аналізу впливають потреби. Ліцей №10 забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання навченості здобувачів освіти: питання оцінювання навченості здобувачів освіти розглядається на методичних заходах, педагогічних комунікаціях; вчителі підтримують в учнів прагнення до конструктивного діалогу; слід більше уваги приділяти розробленню разом з учнями правил взаємодії в процесі взаємооцінювання; активніше практикувати самооцінювання і взаємооцінювання освітньої діяльності учнів

Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:

- розробити для практичного використання критерії оцінювання навчального поступу здобувачів з позицій позитивного мислення зростання, недискримінаційного підходу в навчанні;
- налагодити комунікацію з батьківською спільнотою в частині вироблення, обговорення та практичного використання критеріїв оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- опрацювати ввести в системну практику роботи засоби самооцінювання та взаємооцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти різних вікових груп.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється згідно з навчальними планами.

Педагогічні кадри

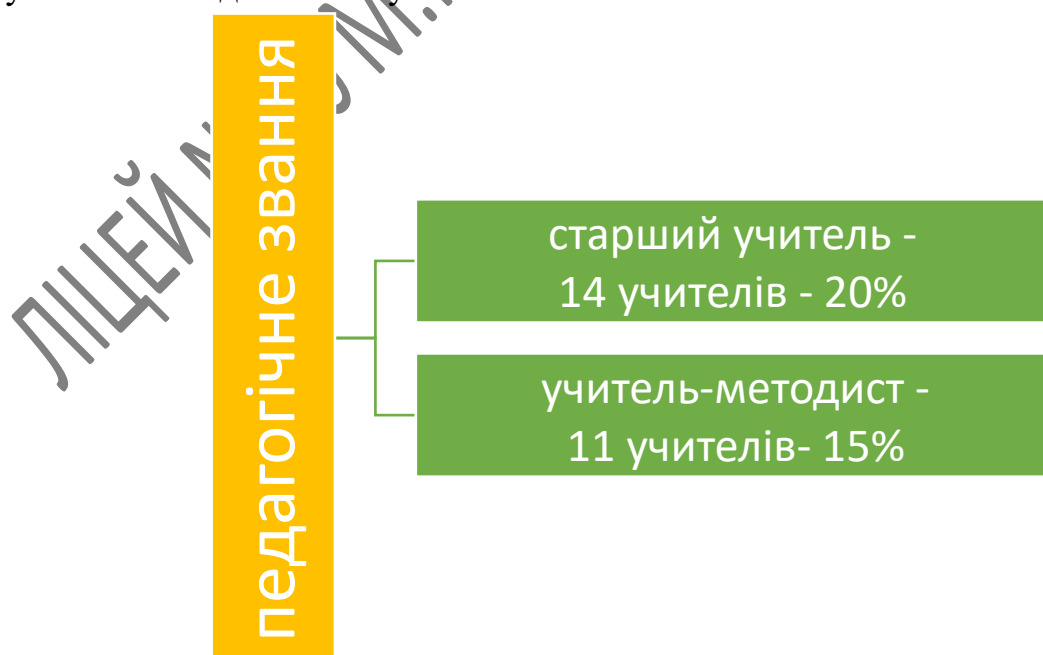
В ліцеї працює 75 вчителів, з них мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» - 46 учителів - 61%
- «спеціаліст першої категорії» - 11 учителів - 15%
- «спеціаліст другої категорії» - 4 учителя - 5%
- «спеціаліст» - 14 учителів - 19%



Мають педагогічні звання:

- «старший учитель» - 15 учителів - 19%
- «учитель-методист» - 11 учителів - 15%



Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи:

до 3 років – 8 вчителів – 11%,
 3-10 років – 10 вчителів – 14%,
 11-20 років – 20 вчителів – 27%,
 21-30 років – 15 вчителів – 20%,
 31-40 років – 15 вчителів – 20%,
 41 і більше років – 7 вчителів – 8%.



Аналіз вікового складу, професійного рівня педагогічних працівників та освітнього середовища ліцею дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

САМООЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

З метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти педагогічними працівниками здійснюється ефективне планування своєї діяльності. За підсумками вивченої документації, результатами самоаналізу педагогічних працівників можна зробити висновок, що всі вчителі закладу освіти планують викладацьку діяльність, розробляють календарно-тематичне планування на основі навчальної програми. При цьому орієнтуються на Державні стандарти. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу. Календарно-тематичне планування розробляється не тільки для класно-урочної, але й для інших форм освітнього процесу: гурткової роботи, роботи класних керівників, роботи педагога-організатора. Відповідно до річного плану роботи ліцею та програми здійснення внутрішнього моніторингу адміністрацією ліцею здійснюється перевірка календарно-тематичного планування педагогічних працівників один раз на семестр та надаються рекомендації в разі виявлення недоліків. На засіданнях професійних спільнот учителів-предметників аналізується ефективність календарно-тематичного

планування, стан його виконання, результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Аналізуючи календарно-тематичні плани, встановлено, що педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб, корегують дату проведення моніторингу, додають корективи в кількість годин на вивчення окремих тем; змінюють порядок вивчення тем в окремих класах, планують уроки, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей (уроки-проекти, практичні заняття). Адміністрація здійснює моніторинг виконання освітніх програм та календарних планів двічі на рік. У разі виявлення прогалин вживає заходи щодо їх усунення. Календарно-тематичне планування більшості педагогічних працівників закладу освіти забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені для даного віку учнів Державним стандартом загальної середньої освіти та сприяє компетентнісному підходу у навчанні.

За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технології дистанційного навчання у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу). Впроваджують в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів, формують здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні ресурси в умовах дистанційного навчання для пошуку відповідей на поставлені завдання. Більшість вчителів конкретизують мету і завдання уроку, наголошують на очікуваних результатах, залучають до цього процесу здобувачів освіти, здійснюють поділ змісту теми на навчальні ситуації, формулюють цільові завдання до кожної навчальної ситуації, здійснюють вибір методів навчання, адекватних цільовим завданням за їх дидактичними функціями, порівнюють досягнуті результати на уроці з очікуваними. Половина педагогічних працівників обирають форми організації навчальної діяльності: індивідуально-самостійну, парну, групову, фронтальну; надають переваги особистісно-зорієнтованому навчанню, індивідуалізації та диференціації навчання. Більшість вчителів застосовують інтерактивні технології, універсальні для розвитку життєвих компетенцій, вміння колегіально-вирішувати завдання. Менша половина педагогічних працівників забезпечує здійснення рефлексії навчальної діяльності, компетентності, формуванню яких був присвячений даний урок, реалізують моніторинг рівня сформованих компетенцій, а при оцінюванні враховують набуття учнями предметних компетентностей, умінь вирішувати проблеми, пов'язаних з даною навчальною темою. Усі педагогічні працівники під час проведення навчальних занять здійснюють розвиток і формування більшості ключових компетентностей учнів. На всіх уроках простежувалася активна співпраця вчителя та учнів на засадах партнерства.

Питання впровадження компетентнісного підходу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичної ради, засіданнях професійних спільнот, нарадах при директорові. З метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів педагогічні працівники закладу освіти

використовують в освітньому процесі (під час навчання та позаурочних заходах) різноманітне обладнання: лабораторне, мультимедійне, комп'ютерну техніку та програми, Інтернет, візуалізацію корисної інформації (картки, графіки, формули тощо), наочність, спортивний майданчик (спортивна зала), спортивний інвентар.

Інтернет під час навчання та позаурочних заходів використовується постійно. Результати спостереження за відвіданими навчальними заняттями та проведеними контрольними зрізами використовуються в закладі освіти для підвищення якості освітньої діяльності. Методичні матеріали, розробки навчальних занять педагогічних працівників, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у освітньому процесі оприлюднюються на освітніх сайтах для обміну педагогічним досвідом.

Результати опитування показали, що більшість педагогічних працівників закладу освіти формують комунікативну компетентність у співпраці з здобувачем знань, здійснюють диференціацію навчальної діяльності, надають консультаційну допомогу і підтримку, спільно проводять дослідження, разом спостерігають за результатами.

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні електронні та паперові ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки на всіх етапах проведення навчальних занять, більшість вчителів створюють власні освітні ресурси: електронні презентації, плани-конспекти, сценарії проведення навчальних занять, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома, завдання для самостійного опрацювання учнями, календарно-тематичні плани, електронні освітні ресурси для дистанційного навчання), мають публікації з професійної тематики. 80 % вчителів створюють онлайн тести для здійснення моніторингу знань учнів; самостійно розробляють дидактичні матеріали для здійснення поточного та тематичного оцінювання. Створені електронні ресурси використовуються у власній діяльності та з метою обміну педагогічним досвідом. Вчителі розміщують матеріали досвіду у фахових виданнях, на освітніх онлайн платформах, беруть участь у конференціях, семінарах.

Переважає більшість учителів використовують зміст навчальних ресурсів для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять простежується наскрізний процес виховання практично з усіх предметів. Переважає більшість педагогічних працівників використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Під час проведення уроків педагоги ліцею формують ключові компетентності учнів, повагу до державної мови, культури, закону, реалізують наскрізні змістові лінії, розвивають у здобувачів освіти загальнолюдські цінності, розвивають навички співпраці та культуру командної роботи. На засіданнях педагогічної ради заслуховуються та узагальнюються матеріали щодо формування суспільних цінностей та ключових компетентностей у здобувачів освіти, приймалися відповідні рішення щодо подальшої роботи над цим напрямком.

Переважає більшість учителів використовують ІКТ в освітньому процесі. В умовах дистанційного навчання заклад використовує Google For Education, «Нові знання». Дистанційне навчання організовано відповідно Положення про дистанційне навчання. Тривалість дистанційного уроку дотримується у 100% вчителів. Вчителі працюють в синхронному і асинхронному режимах. Відеозустрічі організовують у MEET. Спостереження за навчальними заняттями показали, що близько 80% здобувачів знань були присутніми на дистанційних уроках.

На більшості занять цифрові ресурси були доречними і ефективними. Програмні продукти відповідали режиму дистанційного уроку. Структура уроків (близько 50 %) відповідала особливостям дистанційного уроку.

Більшість вчителів організовують індивідуальне консультування учнів під час використання технології дистанційного навчання через інтерактивну інтернет-платформу та месенджери. Педагогічні працівники ліцею в освітньому процесі застосовують інформаційно-комунікаційні технології. У ході спостереження виявлено, що ІКТ переважає більшість педагогів закладу використовують у своїй професійній діяльності вчителя, класного керівника, члена професійної спільноти: для пояснення навчального матеріалу, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, для унаочнення уроків, шкільних заходів, використовуючи готові освітні ресурси: електронні презентації, відеоматеріали, електронні підручники, інтернеттехнології для пошуку актуальної інформації. Близько половини вчителів створюють власні електронні ресурси, методичні блоги, сайти, електронні тести, роздатковий та дидактичний матеріал, використовують нові освітні технології для дистанційного та змішаного навчання, віртуальні дошки, проводять навчальні заняття з використанням електронної дошки, проводять веб-квести, вебіари.

2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Протягом навчального року усі педпрацівники підвищували свою кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації при ВІППО, які проходили в дистанційному режимі. Учителі, які навчали у 5-6 класах в 2023-2024 н.р., пройшли додатково курси НУШ. Також педагогічні працівники в рамках самоосвіти проходили різноманітні онлайн-курси, тренінги, вебіари тощо, про що отримали сертифікати.

Переважає більшість педагогічних працівників ліцею забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різну кількість видів, форм та напрямів підвищення своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх потреб учнів і чинного законодавства. Види, форми та напрями підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Особистісно орієнтований підхід неможливий без постійної взаємодії, діалогу, неупередженого ставлення до учнів. Педагогічні працівники забезпечують необхідні умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини;
- забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

Підхід до організації освітнього процесу комплексний – не розподіляється на навчальний і виховний, тому забезпечення особистісно орієнтованого підходу здійснюється педагогічними працівниками наскрізно

РОБОТА З БАТЬКАМИ

У ліцеї сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками учнів. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами закладу освіти та батьками здобувачів освіти. Забезпечується зворотній зв'язок.

Протягом 2023-2024 н.р. робота з батьками проводилась індивідуально та дистанційно. У жовтні, в канікулярний період, класними керівниками проведено очні класні батьківські збори за окремим графіком, на яких були обговорені питання прав та обов'язків батьків, ознайомлено із законодавчою базою, обговорені питання профілактики булінгу серед учнів ліцею, в сім'ях, дотримання карантинних вимог. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій, при виявленні випадків булінгу. У другому семестрі робота велася у напрямку надання знань життєзбережувального напрямку. Така ж робота велася з тимчасовими переселенцями з окупованих територій, їм надавалася психолого-педагогічна підтримка.

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу по ліцею №204 від 31 серпня 2023 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 навчальному році» належним чином була організована методична робота, створена методична рада, організована робота 7-ми професійних спільнот:

- учителів суспільно-гуманітарних предметів (кер. Шулежко І.О.);
- учителів математичної та природничої освітніх галузей (кер.Оринчак О.А.);
- учителів іноземних мов (кер.Кисляк С.А.);
- учителів мистецтва, технологій, здоров'я та фізичної культури (кер.Сичик Г.П.);
- учителів початкових класів та вихователів ГПД (кер.Савчук Ю.П.);
- класних керівників 1-4 класів (кер.Яцук Ж.В.);

- класних керівників 5-11 класів (кер. Андріюк І.Я.).

Діяльність професійних спільнот будувалась відповідно до річного плану роботи ліцею, на основі аналізу роботи за минулий навчальний рік, вивчення потреб та запитів закладу й з урахуванням сучасних викликів освіти. На належному рівні проходили засідання ПС. Учителі приділяли увагу проблемам, які сприяли підвищенню їх науково-теоретичної підготовки. Інноваційні форми роботи («Методичні посиденьки», «Педагогічний ярмарок», «Педагогічна конференція присвячена 210-річчю від дня народження Т.Г.Шевченка», «Педагогічні гостини», експрес-огляди методичних новинок, тощо) дозволяють ділитись досвідом педагогам з колегами ліцею, міста, інтернет-спільнот.

З метою підвищення фахової та професійної майстерності в ліцеї проводились засідання педагогічних рад, на яких дирекція ознайомлювала учителів з інструктивно-методичними матеріалами, особливостями освітнього процесу в закладі.

У 2023-2024 навчальному році діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на впровадження науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» - наказ по ліцею від 18.01.2023 року №18.

Упродовж навчального року вчителі підвищували професійний рівень шляхом самоосвіти, проходили навчання при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, підвищували кваліфікацію на семінарах-тренінгах і воркшопах, організованих ІПРПП м. Ковеля, інтернет-вебінарах, брали участь у роботі ліцейних та міських семінарів. На базі ліцею був проведений міський семінар-практикум «Освітні втрати й розриви: як розрізнити, виміряти й подолати» (листопад 2023 року).

На заняттях Школи молодого педагога (кер. ЗДНВР - Возняк О.І.) учителі: англійської мови – Давидюк О.В., української мови та літератури – Краснова Т.А., інформатики – Краснов Д.Б., початкових класів – Нестерук В.О., фізичної культури – Савлук В.О.; асистент вчителя – Гарбузюк О.О., вихователь ГПД – Килиба І.С. отримували консультаційну допомогу, знайомились із механізмами впровадження передових педагогічних і сучасних технологій в освітній процес, опановували навички ведення освітньої документації, користувались «рецептами приготування» навчальних занять, ділились враженнями.

11 січня 2024 року на засіданні педагогічної ради було схвалено звіти про виконання програм педагогічної інтернатури Нестерук Вікторії Олександрівни та Краснова Дмитра Богдановича.

На виконання плану методичної роботи ліцею в закладі пройшли предметно-методичні тижні педагогічної майстерності.

З 13 листопада по 17 листопада 2023 року – тиждень предметів суспільно-гуманітарних дисциплін. Упродовж цього періоду були проведені такі заходи:

- анонс предметного тижня (оголошення по класах про початок тижня учнями на 1-2 уроках).

- вікторина знавців української мови "Єдиний скарб у тебе - рідна мова..." (9-А, 6 урок, Краснова Т.А.).

- інтелектуально-розважальна гра «Мови МО QUIZ» (7-А, 1 урок, 7-Б, 4 урок Краснова Т.А.).
- мовознавча гра "Мовний марафон" (5-В, 5-Г, 2-3-ій уроки, Краснова Т.А).
- інтелектуально-розважальна гра «Мовний ревізор» (8-Б, 4 урок та 8-Г, 6 урок, Нецька Т.С. та Романчук Т.А.).
- мовно-літературна вікторина (10-Б, 1 урок), Абрамчук Н.П., Доннікова Н.А.)
- конкурс ерудитів « Я – українець» (9-Б, 2 урок, Доннікова Н.А., Абрамчук Н.П.).
- мовознавча гра-мандрівка «Як український соловейко світом мандрував» (6-Б, 2 урок, Килиба О.І.).
- інтернет-марафон «Мова жива» (7-Б, 4 урок, Килиба О.І.).
- мовний марафон «Лексика» (6-В, 4 урок, Макарук К.Г.).
- гра-провідник монументальною Шевченкіадою "Шевченко монументальний" (7-А, 7-Б, 3-4-ий уроки, Краснова Т.А.).
- конкурс мовознавців (6-А, 3 урок, Абрамчук Н.П., Доннікова Н.А.).
- мовознавча гра «Як український соловейко ...» (6-В, 2 урок, Килиба О.І.). - майстер-клас «Культура мовлення – крок до успіху» (10-А, 3 урок, 9-В, 4 урок, Макарук К.Г.).
- створюємо лапорелло «Будова слова» (5-Б, 5 урок, Макарук К.Г.).
- засідання круглого столу. Дискусія на тему «Добро і зло у світовій літературі» (10-А, 3 урок , Приймачук О.В.).
- літературна вікторина"Упізнай героя давньогрецьких міфів" (6-В, 2-ий урок, Слободян Л.М.).
- виставка малюнків "Сторінками улюблених книг" (6-7 класи, Слободян Л.М., біля класних кабінетів).
- конкурс міні-проектів "Античність і Україна"(8 класи, Слободян Л.М.).
- віртуальна подорож "З Україною у серці".Україна в житті та творчості зарубіжних письменників. (9,11 класи ,7-ий урок, Слободян Л.М.).
- веселі історичні ребуси (5-ті класи на перервах, Шулежко І.О.)
- веб-квест « Стародавній Єгипет» та створення лепбуків «Давньосхідні цивілізації» (6-Б, 2 урок та 6-А, 4 урок, Шулежко І.О.)
- освітній експеримент « Обмін ролями» та веб-квест «Козацька республіка» (8-В, 8 урок, Шулежко І.О.)
- шоу-гра «Я люблю Україну» (10-А та 10-Б, 6 урок, Шулежко І.О.)
- конкурс електронних презентацій "Видатні постаті України" (11-А, 5 урок, Воздіган А.А.)
- патріотична гра про Україну «Пароль Паляниця» (8-Г, 2 урок, 8-Б, 8 урок, Ткачук О.В.)
- гра «Колесо історії» (8-А кл.,4 урок, вчитель Воздіган А.А.)
- відео, презентації на екран у фойє ліцею «Цікаві історичні факти з історії України», «Відомі історичні постаті України» та ін. вчитель Ткачук О.В.
- конкурс постерів «Цікаві факти з української мови, літератури та історії».

3 11 березня по 15 березня 2024 року – тиждень предметів художньо-естетичних дисциплін:

- конкурс стіннівок «Технології це круто!», учні 8-их класів (вч. Лисиця Г.Г., класні керівники 8-их класів);

- урок-презентація проєктів «Стиль бароко», учні 8-Г класу (вч. Мигуля Р.Г.);
- квест «Творча палітра», учні 6-А класу (вч. Селівончик М.В., Ярмольська І.В., Терещук В.А.);
- майстер-клас «Сувенір для воїнів», учні 6-Б та 6-В класів (вч. Ільюк В.В., Лисиця Г.Г.);
- арт-терапія «Ліпимо, малюємо – себе дивуємо», педагогічні працівники ліцею (вч. Терещук В.А.);
- урок-презентація проєктів «Українське бароко», учні 8-Б класу (вч. Мигуля Р.Г.);
- урок-гра «Музичні та хореографічні ансамблі», учні 6-А класу (вч. Мигуля Р.Г.);
- урок-вікторина «Популярна музика», учні 7-В класу (вч. Мигуля Р.Г.);
- виставка творчих робіт учнів ліцею, учні 5-11 класів (вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва);
- інформаційний блок на екрані «Історія та особливості українського традиційного вбрання, про який ви могли не знати», учні 9-их класів (вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва);
- майстер-клас «Українське намисто», учителі ліцею (вч. Ярмольська І.В.);
- фотоколаж «Весна чарує», учні 9-их класів (вч. Терещук В.А.);
- урок-практикум «Сервірування столу», учні 5-А та 5-Б класів (вч. Лисиця Г.Г.);
- майстер-клас «Вишивка стрічками», учителі ліцею (вч. Лисиця Г.Г.);
- урок-презентація проєктів «Епоха відродження», учні 8-В класу (вч. Мигуля Р.Г.);
- міський конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно», учні 4-7 класів (вч. Мигуля Р.Г.);
- інформаційний блок на екрані «Корисні лайфхаки «Подивись та застосуй»», учні 5-11 класів (вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва);
- квест «Творча палітра», учні 7-А класу (вч. Ярмольська І.В., Терещук В.А., Ільюк В.В.);
- виставка «Пейзаж нетрадиційною технікою», учні 6-их класів (вч. Терещук В.А.);
- конкурс малюнків «Творча майстерня», учні 7-их класів (вч. Терещук В.А.);
- урок-гра «Музичні та хореографічні ансамблі», учні 6-В та 6-Г класів (вч. Мигуля Р.Г.);
- змагання на звання «Кращий токар», учні 7-их класів (вч. Ільюк В.В.);
- інформаційний блок на екрані «Ми це зробили самі», учні 5-11 класів (вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва);
- Фітомайстерня. Виготовлення та пакування трав'яних чаїв. Учні 7-Б та 7-В класів (вч. Ярмольська І.В.);
- акція «Город на підвіконні», учні 5-А класу (вч. Ярмольська І.В.);
- захід «Рушник – оберіг українського народу», учні 5-их класів (вч. Мигуля Р.Г.);
- урок-практикум «Сервірування столу», учні 5-Г класу (вч. Ярмольська І.В.);
- брейн-ринг «Що я знаю, що я вмію», учні 9-их класів (вч. Лисиця Г.Г., Ільюк В.В., класні керівники 9-их класів);
- інформаційний блок на екрані «Таланти ліцею», учні 5-11 класів (вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва);

- створюємо фотозону, учні 10-11 класів (вч. Лисиця Г.Г., Ярмольська І.В., Ільюк В.В.);
- виготовлення корисних речей для майстерні ліцею упродовж тижня, учні 10-11 класів (вч. Ільюк В.В., Селівончик М.В.).

3 18 березня по 22 березня 2024 року в початковій школі був проведений тиждень української мови:

- вікторини, ігри, цікаві завдання, декламування віршів «Мова – це сила нації», учні 4-Б класу (вч. Подпалова О.М.);
- урок-гра «Знати мову – це цікаво», учні 1-В класу (вч. Гущук Л.Я.);
- мовна гра «Говорю українською», учні 4-Г класу (вч. Гладишкевич Г.М.);
- гра-вікторина «Говоримо українською», учні 2-Б класу (вч. Савчук Ю.П.);
- презентація у фое ліцею «Ліна Костенко. Життя і творчість.», усі учасники освітнього процесу (вч. Возняк О.І.);
- вікторина «Знавці рідної мови», учні 1-А класу (вч. Гелюта В.С.);
- створення лепбуку «Я люблю українську мову», учні 1-Г класу (вч. Коляда Т.О.);
- виготовлення листівок, об'ємна аплікація «Мова», учні 2-А класу (вч. Килиба І.С.);
- інтелектуальна гра «Казкові ерудити», гра «Сортуємо частини мови», учні 2-В класу (вч. Гергола А.В.);
- тематичний день «Казковими стежками», учні 2-Г класу (вч. Балецька С.В.);
- мовна гра «Хто я?», учні 3-А класу (вч. Яцук Ж.В.);
- прослуховування українських пісень упродовж тижня, учні 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);
- тематичний день «Казка вчить як на світі жити», учні 3-В класу (вч. Гаврилюк В.Є.);
- презентація у фое ліцею «День казки», усі учасники освітнього процесу (вч. Возняк О.І.);
- створення казок «Запроси магію АІ в свої казки», учні 3-В класу (вч. Возняк О.І.);
- презентація «Міжнародний день щастя», усі учасники освітнього процесу (вч. Возняк О.І.);
- створення лепбуку «Плекаймо українську мову», учні 4-В класу (вч. Давидюк О.О.);
- розучування пісні «Мова єднання – українська», учні 1-Б класу (вч. Смаль Н.В.);
- конкурс юних читців серед учнів початкових класів «Поетичний розмай», учні 1-4 класів (вчителі початкових класів);
- «Цікаві факти про українську мову» упродовж тижня для всіх учасників освітнього процесу (вч. Возняк О.І.).

3 08 квітня по 12 квітня 2024 року проводився предметно-методичний тиждень основ здоров'я, фізичної культури та предмету «Захист України»:

- загальноліцейна руханка до Всесвітнього дня здоров'я «В здоровому тілі – здоровий дух», учні 1-А, 3-А, Б, В класів (вч. Сичик Г.П., Місюра Л.В., Савлук В.О., Сомчинська К.П.);
- урок-тренінг «Здорове харчування – здорове життя», учні 5-А та 5-Б класів (вч. Ярмольська І.В., Приймачук О.В.);

- урок-ознайомлення з новими видами спорту: флорбол, регбі-5, бадмінтон - учні 5-Г класу (вч. Сичик Г.П.);
- тренінг з домедичної допомоги «Домедична допомога в умовах війни», учні 8-их класів (вч. Сичик Г.П.);
- ліга дружніх, змагання «Coolgames», учні 6-А та 6-Б класів (вч. Місюра Л.В., Мигуля Р.Г.);
- вікторина «Вітамінчики – здоров'я промінчики», учні 5-Г класу (вч. Ярмольська І.В.);
- перегляд фільму «Імобілізація переломів», учні 10-А та 10-Б класів (вч. Шелюк Л.О.);
- серія мультсеріалів про здорове харчування «Смачно і корисно – це просто і весело», учні 5-11 класів (вч. Ярмольська І.В.);
- квест «Рух заради здоров'я», учні 8-Б, В, Г класів (вч. Місюра Л.В., Сичик Г.П., Шафарчук Б.А.);
- інтерактивна гра «Твоє здоров'я в твоїх руках», учні 6-В, Г класів (вч. Павлючик О.С.);
- рухливі перерви (активності за вибором: корнхол, алтемат-фрізбі, петанк), учні 5-11 класів (вчителі фізичної культури);
- ліга дружніх, змагання «Coolgames», учні 6-В класу (вч. Сичик Г.П.);
- урок-ознайомлення з новими видами спорту: флорбол, регбі-5, бадмінтон - учні 5-Б класу (вч. Сичик Г.П.);
- заняття-практикум «Техніка накладання кровоспинного джгута та турнікету при кровотечах», учні 10-их класів (вч. Шелюк Л.О.);
- ігри нескорених «Волейбол», учні 10-А, 10-Б класів (вч. Фомук О.В., Фрейман Е.Є.);
- презентації «Здоровий спосіб життя», учні 5-11 класів (вч. Павлючик О.С.);
- урок-змагання «Футбол – король спорту», учні 7-Б та 7-В класів (вч. Сичик Г.П., Савлук В.О.);
- шаховий турнір, учні 9-их класів (вч. Фрейман Е.Є.);
- рухливі перерви (активності за вибором: корнхол, алтемат-фрізбі, петанк), учні 5-11 класів (вчителі фізичної культури);
- ліга дружніх, змагання «Coolgames», учні 6-Г класу (вч. Сичик Г.П.);
- урок-гра «Твоє здоров'я в твоїх руках», учні 8-Г класу (вч. Шафарчук Б.А.);
- товариський турнір з бадмінтону, учні 6-А та 7-В класів (вч. Сичик Г.П., Місюра Л.В.);
- тренінг з тактичної медицини, учні 9-их класів (викладачі Ковельського фахового медичного коледжу);
- квест-гра «Лабіринтами протимінної безпеки», учні 7-А класу (вч. Ярмольська І.В.);
- урок-тренінг «Здоров'я – джерело життя», учні 5-В класу (вч. Охманюк А.В.);
- інформаційний блок «Олімпійська Україна», спортивні вікторини, ребуси, кросворди – учні 5-11 класів (вчителі фізичної культури);
- першість ліцею з кульової стрільби серед дівчат, учні 5-11 класів (вч. Фомук О.В.);
- ліга дружніх змагань з доджболу, учні 5-Б та 5-Г класів (вч. Сичик Г.П., Шафарчук Б.А.);

- легкоатлетична естафета, учні 5-А та 5-В класів (вч. Фрейман Е.Є., Терещук В.А.);
- спортивне орієнтування на місцевості, учні 6-их класів (вч. Сичик Г.П., Місюра Л.В.);
- виготовлення стіннівок про здоровий спосіб життя, учні 5-9 класів (вчителі предмету «Основи здоров'я»).

З 15 квітня по 19 квітня 2024 року проходила декада педагогічної майстерності молодих педагогів:

- квест «Рух заради здоров'я», учні 8Б, В, Г класів (вч. Савлук В.О.);
- урок-змагання «Футбол – король спорту», учні 7-Б та 7-В класів (вч. Савлук В.О.);
- урок «ЯДС», учні 4-А класу (вч. Нестерук В.О.);
- урок української літератури «Єдність світу людини й світу природи в оповіданні Гр. Тютюнника «Дивак». Гідна позиція. Олесь як позиція особистості.», учні 5-Г класу (вч. Краснова Т.А.);
- уроки робототехніки «Відтворення простих математичних задач у програмному середовищі з використанням робота», учні 5-А, Б, В класів (вч. Краснов Д.Б.);
- урок-бесіда з англійської мови «Моє місто», учні 3-В класу (вч. Давидюк О.В.);
- урок «ЯДС», учні 2-В класу (вч. Гергола А.В.);
- урок «ЯДС», учні 2-Г класу (вч. Гарбузюк О.О.);
- урок української мови «Виділення вставних слів на письмі комами», учні 5-Г класу (вч. Краснова Т.А.);
- урок мистецтва «Весна в музиці», учні 2-А класу (вч. Килиба І.С.).

Відповідно до плану методичної роботи проводились психолого-педагогічні консилиуми:

- «Адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі» - січень 2024 року (ЗДНВР Ткачук О.В., практичний психолог Шевчук Т.В. та соціальний педагог Данилюк В.М.);
- «Адаптація першокласників до навчання в новій українській школі» - лютий 2024 року (ЗДНВР Возняк О.І., практичний психолог Шевчук Т.В.);
- «Адаптація учнів 10-их класів до навчання в старшій школі» - березень 2024 року (ЗДНВР Ткачук О.В., практичний психолог Шевчук Т.В. та соціальний педагог Данилюк В.М.).

У 2023-2024 навчальному році атестувалося 13 педагогічних працівників. Трьох педагогічних працівників було представлено на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Учитель-методист», 1 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель», 1 - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель», 2- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2– присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагоги, які атестувались у 2023-2024 навчальному році, підготували та розмістили на сайті ліцею в розділі «Атестація» портфоліо.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота ліцею організована з урахуванням основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів (наказ МОН України від 31.10.2011р. №1243), положень Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю, листів МОНУ від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню), від 10.08.2022р. №1/9105-22 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році від 24.08.2023р. №1/12702-23, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

Виховна робота в установі здійснюється як і під час навчальних занять так і в позаурочний час. Належна увага приділяється різним напрямкам виховання, а саме: національно-патріотичному, громадянському, правовому, художньо-естетичному, морально-етичному, екологічному, родинному вихованню, створенню безпечного освітнього середовища та формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку здобувачів освіти в ліцеї упродовж 2023-2024 навчального року робота проводилась згідно з річним планом: соціальним педагогом Данилюк В.М. складено соціальний паспорт ліцею; класними керівниками 1-11 класів проводилися виховні години, години спілкування, бесіди, перегляд та обговорення тематичних відео за «круглим столом», квести, вікторини, міні-проекти, інструктажі та уроки безпеки з правил безпечної поведінки учнів, питання здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму обговорювалися на батьківських зборах, нарадах при директору, засіданнях педагогічних рад.

На кінець навчального року в ліцеї навчається 2 дітей-сиріт: Сільвандер Ілля (6-Вкл.), Колесник Єлизавета (9-Б кл.); 2 дітей, позбавлених батьківської опіки: Поліщук Андрій (9-Г кл.), Шевченко Віталіна (8-А кл.). На кожну дитину є відповідний документ - рішення про набуття статусу чи рішення про призначення опікуна, характеристика, безкоштовно харчуються в їдальні. У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, екологічного, туристсько-краєзнавчого, науково-технічного та інформаційно-технічного виховання. Серед здобувачів освіти ліцею з девіантною поведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії до занять в гуртках, секціях та клубах. Зокрема, гуртки відвідують 211 учнів, що становить 21% від загальної кількості учнів ліцею.

З метою створення безпечного освітнього середовища, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної

гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з **01 вересня по 29 вересня 2023 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».

Відповідно до затвердженого плану заходів :

- класними керівниками 1-11 класів проведено: тематичні виховні години, години спілкування, лекції, бесіди, засідання «круглих столів», перегляд відеороликів: «Твої норми поведінки», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Знай та виконуй Правила для учнів», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Мої життєві цінності», «Академічна доброчесність в дії», «Кодекс чесної і вихованої людини», «Ризики в інтернеті», «Світ моїх захоплень», «Булінг і його наслідки», «Профілактика грипу, ГРВІ, COVID -19»; вступний інструктаж із здобувачами освіти, первинний з безпеки життєдіяльності у приміщенні установи, на території ліцею під час освітнього процесу, цільовий з правил поведінки під час евакуації та повітряної тривоги та правил безпеки дорожнього руху; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2023-2024 навчальний рік;

- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.М. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;

- соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (2-11 класи), заняття-практикум «Стоп Булінг!» (10-11кл.), оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;

- у бібліотеці оформлено тематичну полицку літератури «Закони та правила в твоєму житті»;

- у фойє ліцею під час перерв демонструвалися тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою забезпечення національно-патріотичного, духовного розвитку учнів, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, ціннісного ставлення до українського народу, його звичаїв, традицій, духовних і культурних надбань, сприяння набуттю здобувачами освіти досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку, у ліцеї з **02 жовтня по 20 жовтня 2023 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Національно-патріотичне виховання». Відповідно комплексу заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, вікторини, бесіди, відеолекторії, заочні мандрівки: «Моя рідна Україна», «Чи знаєш ти свій край?», «Традиції мого народу», «Герої завжди поміж нас»,

«Україна – суверенна і незалежна держава», «Україна і Європа», «Ми діти козацького роду», «Українське козацтво», «Свята Покрова – захисниця козацтва»;

- керівником військово-патріотичних гуртків Фомуком О.В. спільно з головою Ковельської міськрайонної організації УСВ Афганістану Миколою Савосюком, заступником Анатолієм Заскальним та військовослужбовцями Ковельського об'єднаного міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки проведено майстер-клас «Сучасна стрілецька зброя» для здобувачів освіти з нагоди Дня Захисників та Захисниць України;

- вихованцями гуртка «Голка-чарівниця», керівник Лисиця Г.Г., виготовлено патріотичні листівки для воїнів ЗСУ;

- відбулося урочисте відкриття меморіальних дошок на честь загиблих захисників, випускників ліцею – Ярмолюка Олександра Петровича, Вороб'я Ярослава Миколайовича, Стольніцького Олександра Васильовича;

- класним керівником 5-А класу Ярмольською І.М. проведено свято «Козацькі забави»;

- класними керівниками 2-Б класу Савчук Ю.П., 3-Б класу Сомчинською К.П. проведено свято «День українського гарбуза»;

- класним керівником 3-А класу Яцук Ж.В. спільно із вчителем фізичної культури Сичик Г.П. проведено спортивно-пізнавальний захід «Ми зібрали урожай»;

- класним керівником 4-В класу Давидюк О.О. проведено тематичний день «День хліба»;

- класним керівником 3-В класу Гаврилюк В.Є. проведено тематичний день «День яблука».

20 жовтня відбувся благодійний захід «З вірою у Перемогу!» на підтримку ЗСУ. Відповідно до програми відбулися такі заходи:

11.00 – відкриття благодійного заходу (локація – фое ліцею)

11.15. – 12.30.

- Анімація та розваги для здобувачів освіти 1-2 класів (локація - актові зала);
- Аквагрим (локація - фойє);
- Майстер-клас «STEM лабораторія» (1-Г, Коляда Т.О., каб.№36);
- Розфарбовування імбирного печива (3-А, Яцук Ж.В., каб.№33);
- Квест «Осінній кошик» для здобувачів освіти 3-Б,В класів (Гергола А.В., класні керівники, локація – приміщення ліцею);
- Арттерапія «Осінні фантазії» для здобувачів освіти 4-х класів (локація – праве та ліве крило III поверху, Терещук В.А., класні керівники);
- Спортивні конкурси з футбольної майстерності для здобувачів освіти 5-А,Б класів (локація – мала спортивна зала, ФЦ КОВЕЛЬ);
- Майстер-клас «Патріотичний сувенір» для здобувачів освіти 5-В,Г класів (керівники: Лисиця Г.Г., Чонка І.М., Осіпчук Т.В., Ярмольська І.В. (локація - фое);
- Ліга сміливих. Турнір по «Доджболу» для здобувачів освіти 6-х класів (Сичик Г.П., Місюра Л.В., локація - спортивна зала);
- Першість Ліцею з кульової стрільби серед здобувачів освіти 6-11 класів (Фомук О.В., локація - тир);

- Ігри нескорених серед здобувачів освіти 7-8х класів (Савлук В.О., Фрейман Е.Є., локація – спортивний майданчик);
- Практичні заняття «Надання першої домедичної допомоги» (9-Б – Михайлова І.В., каб.№49; 9-В – сестри медичні Луцик Л.Д., Лавренчук М.М., каб.№46);
- Школа молодого кухаря (9-А Харчук Л.С., Слободян Л.М. – локація - їдальня);
- Плетіння маскувальної сітки (здобувачі освіти 9-Г, 10-11х класів, класні керівники, локація - фое)

12.30. – ярмарок і частування кулішем (локація – фое ліцею, праве та ліве крило ІІ поверх).

Спільними зусиллями класних керівників, учнів, батьків, педагогів та всіх працівників ліцею було зібрано **111 365 грн.**

26 жовтня в День української писемності та мови педагогічний колектив ліцею здійснив виїзний семінар до музею-садиби Лесі Українки с. Колодяжне.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи і 10-ї річниці Революції Гідності:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, уроки мужності, відеолекторії, засідання «круглих столів»: «Наш дух не зламати, свободу не вбити...», «Україна гідна свободи», «Україна – країна нескорених!», «В Єдності – сила»!, «Хто не знає минулого, той не вартий майбутнього».
2. Учителями історії проведено:
 - мегарозмальовку «День Гідності і Свободи» (5-ті класи);
 - інформаційні хвилинки «Україна – країна нескорених» (5-6ті класи), «Герої не вмирають» (7-мі класи);
 - перегляд відео «День Гідності і Свободи: чому він важливий для українців?» (8-мі класи);
 - круглий стіл «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні» (10-ті класи);
 - перегляд документального фільму «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила» (9ті, 11ті класи)
3. Здобувачі освіти ліцею взяли участь у міському челенджі до Дня Гідності і Свободи «Вистояли на Майдані – переможемо у війні!».
4. Класним керівником 6-Б класу Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу проведено виховну годину «Наш дух не зламати, свободу не вбити». Класним керівником 2-Б класу Савчук Ю.П. спільно із вихованцями проведено патріотичну радіо лінійку до Дня Гідності і Свободи.
5. Керівниками гуртків художньо-естетичного спрямування спільно з вихованцями проведено майстер-класи «Ангел – оберіг» для ЗСУ.
6. Бібліотекарями Войтюк В.Д., Деркач Т.В. підготовлено відеоматеріали «Як усе починалося», мультимедійну презентацію «День Гідності та Свободи», перегляд документального фільму «Майдан Гідності»; оформлено виставку тематичної літератури «Україна – територія гідності та свободи».

З метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933р.р.:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, уроки пам'яті, відеолекторії, засідання «круглих столів».
2. Учителями історії організовано й проведено:
 - перегляд мультфільму «Голодний дух» (5-ті класи);
 - аналіз хмаринки слів з гіперпосиланнями «Голодомор – геноцид українського народу» (6-ті класи);
 - оформлення стіннівок «Вогонь скорботи на віки» (7-8мі класи);
 - уроки пам'яті «Голод 1932-1933 років – біль серця всієї України» (9-ті класи);
 - історичний марафон «Голодомор в Україні: учора, сьогодні, завтра» (8-мі класи);
 - диспут на тему «Трагічні уроки історії» та перегляд документального фільму «Голодомор. Великий злам» із серії «Невідома Україна» (11-ті класи).
3. Педагогом-організатором Ярмольською І.В. проведено виховний захід «І пам'яті свічка не згасне...»
4. Бібліотекарями Войтюк В.Д., Деркач Т.В. підготовлено відеоматеріали «Голодний дух», «Що таке Голодомор?», оформлено тематичну книжкову виставку «Дзвони пам'яті».

З метою забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, з **13 листопада по 17 листопада 2023 року** було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, години спілкування, уроки безпеки, вікторини, перегляд відеороликів з питань мінної небезпеки, правил поведінки з підозрілими предметами, правил поведінки під час повітряної тривоги; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;
- педагогом-організатором Герголою А.В. оформлено тематичну виставку малюнків «Безпека очима дітей»; проведено: рольову гру «Ми пішоходи» (1-Акл.), інтерактивну гру «Живи цікаво та безпечно» (4-Акл.), вікторину «Правила безпеки життєдіяльності» (вихованці ГПД), створено лепбук «Мінна безпека» (вихованці ГПД);
- учителями основ здоров'я Павлючик О.С., Шафарчук Б.А. проведено: інтерактивну гру «Дотримання правил дорожнього руху – запорука безпеки» для здобувачів освіти 6-х класів, заняття з елементами тренінгу «Безпечне дозвілля» для здобувачів освіти 8-Б,Г класів;
- інспектором сектору ювенальної превенції м. Ковеля, капітаном поліції Савчуком Б.П. проведено урок безпеки «Твоя безпечна поведінка» для здобувачів освіти 7-А класу;
- сестрами медичними Луцик Л.Д., Лавренчук М.М. проведено практичні заняття «Допоможи другу» на знання правил надання першої домедичної допомоги;

- у фойє ліцею упродовж тижня демонструвалися тематичні відеоматеріали, інформаційні ролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

3 13 листопада по 27 листопада відбулася благодійна акція «Мій татко – Янгол» з метою збору подарунків до Дня Святого Миколая діткам, чії татки загинули на війні. До волонтерської діяльності долучилися усі батьківські та класні колективи.

06 грудня з метою вшанування світлої пам'яті полеглих воїнів, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України, здобувачі освіти 11-х класів взяли участь у загальноміському заході щодо проведення щоденної хвилини мовчання.

06 грудня педагогом-організатором Ярмольською І.В. було проведено розвагу «Вечірка в День Святого Миколая» для здобувачів освіти 1-4 класів. Класним керівником 4-Б класу Подпаловою О.М. спільно із батьками проведено свято Миколая. Здобувачі освіти 2-В класу (класний керівник Товкач І.Є.) здійснили навчальну екскурсію в Еко – парк «Амілу» та садибу Михайла Морозенка. З метою відзначення Дня Збройних Сил України, класними керівниками 2-Б та 5-В класів (Савчук Ю.П., Охманюк А.В.) підготовлено та оформлено ролик – привітання для ЗСУ.

З метою розвитку естетичного виховання учнівської молоді, залучення їх до джерел процесу творення українського народного мистецтва, формування практичних умінь і навичок з виготовлення новорічно-різдвяної атрибутики, у ліцеї **07 грудня** відбулась виставка-конкурс «Новорічна композиція» за такими номінаціями: «Стилізована ялинка», «Новорічний букет», «Новорічна композиція», «Новорічний вінок», «Сюжетна композиція», «Новорічний колаж чи картина», «Новорічний подарунок».

Учні спільно з класними керівниками, батьками мали можливість представити свої творчі здібності, уміння і навички з виконання новорічно-різдвяної атрибутики з підручних матеріалів. За підсумками виставки – конкурсу переможцями стали:

- Кривенко Тимофій, учень 4-Г класу (класний керівник Ганна ГЛАДИШКЕВИЧ), номінація "Стилізована ялинка", робота «Сімейна ялинка»;
- Селівончик Мілана, Сорока Даниїл, учні 1-Б класу (класний керівник Неля СМАЛЬ), номінація "Новорічний букет", робота «Горішки від Санти»;
- Учнівський колектив 2-Б класу (класний керівник Юлія САВЧУК), номінація "Новорічний вінок", робота «Різдвяний вінок надії»;
- Давидюк Ангеліна, учениця 3-В класу (класний керівник Валентина ГАВРИЛЮК), номінація "Сюжетна композиція", робота «Різдвяні ангели»;
- Кондратюк Дмитро, учень 5-А класу (класний керівник Інна ЯРМОЛЬСЬКА), номінація "Новорічний подарунок", робота «Небесна гармонія»;
- Учнівський колектив 5-Г класу (класний керівник Тетяна КРАСНОВА), номінація "Новорічна композиція", робота «Зимова казка»;
- Мишковець Тетяна, учениця 6-В класу (класний керівник Юлія ГРИЦЕВИЧ), номінація "Новорічний подарунок", робота «Christmasgnomes»;
- Степанюк Оксана, Оніщук Катерина, Шумик Поліна, учениці 6-Б класу, вихованки гуртка "Голка-чарівниця" (керівник Галина ЛИСИЦЯ), номінація "Стилізована ялинка", робота «Заметіль»;

- Савчук Маргарита, учениця 3-Б класу, вихованка гуртка "Юний художник" (керівник Вікторія ТЕРЕЩУК), номінація "Новорічна картина", робота «Зимова казка».

За підсумками міської виставки-конкурсу «Новорічна композиція», яка відбулася **11 грудня** на базі ЗПО «СТАНЦІЯ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ», стали:

- Кривенко Тимофій, учень 4-Г номінація "Стилізована ялинка", робота «Сімейна ялинка» (керівник Гладишкевич Г.М.);
- Селівончик Мілана, Сорока Даниїл, 1-Б номінація "Новорічний букет", робота «Горішки від Санти» (керівник Смаль Н.В.);
- Савчук Маргарита, учениця 3-Б класу, вихованка гуртка "Юний художник" номінація "Новорічна картина", робота «Зимова казка» (керівник Терещук В.А.).

За підсумками обласної виставки-конкурсу «Новорічна композиція», переможцями стали Селівончик Мілана, Сорока Даниїл, 1-Б номінація "Новорічний букет", робота «Горішки від Санти» (керівник Смаль Н.В.).

07 грудня з метою збереження, відродження та шанобливого ставлення до звичаїв й традицій нашого народу, педагогічний та учнівський колективи взяли участь у загальноліцейному членджі «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня української хустки; класним керівником 6-Б класу Андріюк І.Я. організовано й проведено спільно із учнями ввіреного класу флешмоб «Коли одягаю хустину».

З метою створення безпечного освітнього середовища, набуття практичних навичок пожежної та мінної безпеки, правил поведінки під час евакуації, надання першої домедичної допомоги, безпеки на дорозі, **08 грудня** відбулося відкриття класу безпеки (завідувачка Людмила Місюра) спільно із працівниками пожежно-рятувальної частини ДСНС України у Волинській області та працівниками дорожньо-патрульної служби м. Ковеля.

08 грудня здобувачі освіти 2-Б класу (класний керівник Савчук Ю.П.) взяли участь у Всеукраїнській акції «Національний тиждень читання», здобувачі освіти 3-Б класу (класний керівник Сомчинська К.П.) здійснили навальну екскурсію у міську дитячу бібліотеку.

З 18 грудня по 21 грудня педагогом-організатором Герголою А.В. проведено свято для здобувачів освіти 1-х класів «В гостях у казки».

З метою виховання здобувачів освіти на кращих зразках національної культури, становлення учня як громадянина та патріота України, формування інтересу до народних звичаїв, традицій, обрядів, усвідомлення їх значущості у нашому сьогоденні, поліпшення якості художньо-естетичного виховання, **з 15 січня по 31 січня 2024 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Художньо-естетичне виховання».

Відповідно до затвердженого плану:

- класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні бесіди, виховні години та години спілкування: «Абетка мистецтва», «Вчимося етикету», «Світ казки», «Краса природи рідного краю», «Мистецькі шедеври», «Прекрасне очима дитини», «Естетика побуту українців», «Люблю я пісню українську», «Залучаємось до прекрасного», «Видатні українські діячі культури і мистецтва рідного краю»;

- керівниками гуртків художньо-естетичного спрямування спільно з вихованцями проведено тематичні майстер-класи: «Солом'яні сніжинки та зірки» (Чонка І.М.); «Віночок єдності» (Лисиця Г.Г.); «Новорічно-різдвяна листівка» (Ярмольська І.В.); «Долоньки добра», виготовлено листівки «Весняний настрій в зимові дні» (Осіпчук Т.В.);

- керівником гуртка «Юний художник» Терещук В.А. спільно з вихованцями оформлено тематичну виставку малюнків «Снігур – вісник зими», виготовлено стильну дерев'яну дощечку для нарізки у техніці «Декупаж»;

- у бібліотеці оформлено тематичну виставку історичної літератури «Соборна Україна: від ідеї до життя», «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного».

В рамках відзначення Дня Соборності України:

- класними керівниками 5-11 класів проведено виховні години, бесіди, тематичні уроки, перегляд презентацій та відеоматеріалів «Україна – єдина держава», «Шлях до незалежності», « Ми – українці», «День Соборності та Свободи України»; акцію в класних колективах «Ланцюжок єднання»;
- класними керівниками 1-4 класів організовано виставку дитячих малюнків в класних кімнатах «Я живу в Україні»;
- вчителями історії проведено уроки історії, інформаційні 5-ти хвилини: «Україна – соборна і єдина!», «День Соборності України – символ єднання українського народу», «Історія та сьогодення української Соборності»;
- вчителями української мови та літератури проведено віршовані флешмоби «Борці за незалежність України»;
- у бібліотеці ліцею розгорнуто книжкову виставку: «Україна у боротьбі за свободу»;
- у фое ліцею під час перерв демонструвалися тематичні відео матеріали.

В рамках відзначення Дня пам'яті Героїв Крут:

1. Класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години, бесіди, тематичні уроки, перегляд презентацій та відеоматеріалів «Пам'ятай про Крути. Боротьба заради майбутнього».

2. Учителями історії організовано і проведено:

- перегляд інфорграфіки «Бій під Крутами», майстер-клас «Написання Героїчних листівок» (5-6 класи);
- перегляд відеоролика «Бій під Крутами – як це було», конкурс міні-есе «Герої нашого часу» (7-8 класи);
- гру «Історична дипломатія: сторони конфлікту під Крутами» (10-ті класи);
- кінопоказ «Крути - 1918» та проходження вікторини (11-ті класи).

3. У бібліотеці ліцею розгорнуто тематичну виставку літератури.

З метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та з метою удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань безпеки життєдіяльності, виховання у них прагнення до здорового способу життя з **01 березня по 22 березня 2024 року**

відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя».

Відповідно до плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди, перегляд й обговорення відео: «Здоров'я мати – вік біди не знати», «Правильне харчування – запорука здоров'я», «Соціальна складова здоров'я», «Подорож до країни здорового способу життя», «Що таке імунітет?», «Попередження шкідливих звичок», «Обережно! небезпечні знахідки!», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Профілактика інфекційних захворювань»; проведено первинний інструктаж із здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності на період весняних канікул.

2. Класним керівником 6-Б класу Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу проведено інтерактивну виховну годину «Як я харчуюсь?».

3. Класним керівником 2-Г класу Балецькою С.В. організовано для учнів ввіреного класу тематичну зустріч із дитячим лікарем-стоматологом Ковальчук Вікторією Олегівною «Здоров'я ваших зубів».

4. У бібліотеці ліцею облаштовано постійно діючу виставку довідкової та методичної літератури на тему здорового способу життя.

5. ЗДВР Сандар О.В. здійснено аналіз дитячого травматизму за I квартал 2024 року, сестрою медичною Луцик Л.Д. здійснено аналіз захворюваності здобувачів освіти на грип та ГРВІ.

6. Навчальні екскурсії в інтерактивний Клас безпеки на базі Ковельського районного управління ГУ ДСНС України у Волинській області здійснили здобувачі освіти 4-В класу (класний керівник Давидюк О.О.), 5-А класу (класний керівник Ярмольська І.В.), 6-В класу (класний керівник Грицевич Ю.І.), 6-Г класу (класний керівник Павлючик О.С.).

7. Учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено змінний куточок «Захистити. Запобігти. Врятувати!».

8. Учителями основ здоров'я організовано й проведено: Павлючик О.С. - вікторину: «Що знаю про здоровий спосіб життя?» (6-А,Б,В,Г кл.), тематичне засідання круглого столу "Ключ до здоров'я" (6-А,Б,В,Г кл.); Шафарчук Б.А. - перегляд та обговорення тематичних відеороликів та презентація учнівських проєктів на тему «Вплив куріння та алкоголю на організм підлітка та його репродуктивне здоров'я» (8-Б, Г кл.).

9. Соціально-психологічною службою оновлено інформаційний стенд «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією.

10. Практичним психологом Шевчук Т.В. проведено тренінгові заняття: «Найбільше щастя це здоров'я» (6-7 кл.), «Для мене бути здоровим означає...» (8-11 кл.).

11. Учителями фізичної культури організовано й проведено: I етап змагань Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги зі спортивного орієнтування серед учнів 5-7 класів (керівник Сичик Г.Г.), з волейболу серед учнів 7-8 класів (керівник Місюра Л.В.); Товариську зустріч з волейболу серед збірних команд ліцею (10-11 класи) та Ковельського центру професійно-технічної освіти (керівники: Савлук В.О., Фрейман Е.Є.).

З метою формування ціннісного ставлення до природи, усвідомлення цілісності оточуючого середовища, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них та з метою активізації участі учнівської молоді у природоохоронній роботі, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, екологічного виховання і загальної культури учнів, з **01 квітня по 30 квітня 2024 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Екологічне виховання», відповідно до яких:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування, конкурси малюнків, екологічні акції: «Збережемо красу природи», «Екологічною стежиною нашого краю», «Екологічні проблеми Волині», «Природа — людині, людина — природі», «Земля наш спільний дім», «Світ навколо мене та я в ньому», «Зробимо Україну чистою», «За життя, без сміття».

2. Класними керівниками 1-4 класів оформлено фото колажі «Я – дитина природи» у класних кімнатах.

3. У бібліотеці ліцею було розгорнуто книжкову викладку тематичної літератури «Природа – наш спільний дім»;

4. З метою привернення уваги до мальовничої краси нашого краю, охорони і захисту навколишнього середовища, керівником екологічного гуртка “Екологічна варта” Красновою Т.А. спільно із вихованцями проведено екологічну годину «Велика шкода маленької батарейки», створено тематичний лепбук «Як правильно сортувати сміття». Вихованці гуртка взяли участь у міському творчому огляді робіт юних пожежників-рятувальників та посіли **II місце**.

5. Учителі фізичної культури Сичик Г.П., Місюра Л.В., Савлук В.О. провели загальноліцейну руханку «В здоровому тілі-здоровий дух» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я.

6. Керівником краєзнавчого гуртка «Обрій» Шульгачем С.М. та його вихованцями проведено краєзнавчо-екологічну та пошуково-дослідницьку роботу з метою збору інформації про екологію нашого краю.

7. Педагогом-організатором Тищук Т.О. спільно із активом учнівського самоврядування проведено екологічний ранок «Подарунок для Матінки-Землі» для здобувачів освіти 1-2 класів.

8. Класним керівником Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу проведено виховну годину «Чорнобиль – біль українського народу».

9. У День довкілля випускники 9,11 класів висадили декоративні саджанці на території ліцею, що стало конкретним кроком не лише у напрямку екологічної освіти, а й відповідальним ставленням до навколишнього середовища.

За підсумками проведення онлайн-конкурсу ватр «Слава Героям» серед роїв (команд) середньої, старшої вікових груп, команда ліцею посіла **I місце** у міському та **II місце** в обласному етапах, керівник Тищук Т.О.

26 квітня на міський фестиваль-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «ПИСАНКО, ДИВУЙ!» керівниками гуртків художньо-естетичного спрямування Терещук В.А., Ярмольською І.В. спільно із вихованцями гуртків було оформлено великодню композицію – писанку. За підсумками конкурсу, великодня композиція ліцею посіла **II місце**.

З метою виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до батьків і старших людей, звичаїв і традицій українського народу, співчуття до інших, формування уявлення про загальнолюдські моральні цінності та з метою вивчення, збереження родинних звичаїв, **з 01 травня по 30 травня 2024 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Родинно-сімейне виховання», в рамках якого:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, виховні заходи, години спілкування, круглі столи, батьківські збори: «Традиції і цінності моєї родини», «Українська сім'я – основа міцної держави», «Дерево міцне корінням, а людина – родом», «Моя родина – моя гордість», «Сучасні аспекти родинного виховання», «Етичні та правові пріоритети сім'ї».

2. Педагогом-організатором Тищук Т.О. проведено заняття з елементами тренінгу «Моя команда-моя сила» (актив учнівського самоврядування 8-11 кл.), підготовлено тематичні відео, інформаційні ролики, мультимедійні презентації.

3. Команда ліцею у складі: Смичик Дарини, Шумик Поліни (6-Бкл.), Зінчук Уляни, Удуд Анни, Швець Вероніки (6-В кл.) посіла **III місце** у загальноміському патріотичному квесті «Чарівні україночки» (керівник педагог-організатор - Тищук Т.О.).

4. Класним керівником 4-Г класу Гладишків Г.М. спільно з батьками та учнями ввіреного класу проведено свято «Бувай, мій 4-Г!».

5. З метою відзначення Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні:

- класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування: «Пам'ять вічно жива: Україна в Другій світовій війні», «Пам'яті полеглим за Україну», «Ціна перемоги. 1939-1945 – ніколи знову»; перегляд фільмів та відеороликів: «Друга світова війна: як ми її пам'ятаємо», «Правда та міфи про Другу світову війну»;

- учителями історії організовано і проведено: уроки історії «Перемога над нацизмом» (10-11 кл.), тематичний діалог «Роль України в перемозі над нацизмом» (10-ті кл.), відео історія «За що боролися УПА?» (11-ті кл.), кінолекторій «Битва за Дніпро» (5-6 кл.), слайд-екскурс «Ковель у Другій Світовій війні» (8-9 кл.), інформаційну карусель про Другу Світову війну для здобувачів освіти;

- у бібліотеці оформлено виставку історичних фотографій та артефактів з Другої світової війни «Шлях до Перемоги».

6. **15 травня** відбувся благодійний захід «З Україною в серці!» на підтримку ЗСУ. Відповідно до програми відбулися такі заходи:

10:30-11:00 – Відкриття благодійного заходу (локація – центральне подвір'я ліцею).

11:00-12:00:

- Розваги з Mickey & Minnie Mouse для здобувачів освіти 1-2 класів (локація – територія ліцею);
- Казкова вистава «Коза-дереза» на сучасний лад для здобувачів освіти 3 класів (Гаврилюк В.С., локація – актовий зал);

- Спорт-розваги від ФЦ КОВЕЛЬ для здобувачів освіти 4 класів (локація – спортивний майданчик ліцею);
- Гра з елементами спортивного орієнтування «Лабіринт» для здобувачів освіти 5 класів (Сичик Г.П., локація – велике футбольне поле);
- Спортивне орієнтування на місцевості для здобувачів освіти 6 класів (Ільюк В.В., Сичик Г.П., Місюра Л.В., локація – спортивний майданчик ліцею);
- CoolGames для здобувачів освіти 7 класів (Савлук В.О., Фрейман Е.Є., локація – спортивний майданчик ліцею);
- Майстерка «Майбутній вибір професії» для здобувачів освіти 8-9 класів (ДНЗ КЦПТО, локація – центральне подвір'я ліцею);
- Арт-терапія «Пізнання і прийняття себе» для здобувачів освіти 10 класів (Молодіжний центр «Місто ідей», локація – каб. №27);
- Тренінг на тему «Кримінальний процес: просто про складне» для здобувачів освіти 11 класів (Молодіжний центр «Місто ідей», локація – каб. №43).

12:15 - Ярмарок і частування кулішем (локація – центральне подвір'я ліцею).

Спільними зусиллями класних керівників, учнів, батьків, педагогів, гостей та працівників ліцею було зібрано **145 745 грн.**

7. З метою відзначення Всесвітнього Дня вишиванки, **16 травня** учасники освітнього процесу долучилися до загальноліцейної акції «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».

8. **17 травня** до Міжнародного дня музеїв відбулися такі заходи (керівник Ярмольська І.В.):

- презентація експонатів музею «Берегиня»;
- акція «Подаруй експонат музею»;
- селфі в локаціях музею;
- майстер-клас «Птах щастя».

З 13 травня по 17 травня 2024 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Відповідно до затвердженого плану відбулися такі тематичні заходи:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні уроки, виховні години, засідання «круглого столу», перегляд відеороликів з вивчення та повторення Правил дорожнього руху: «Будь помітним на дорозі», «Безпечна країна», «Твоя безпека на дорозі», «Правила пішоходів та користувачів вело та електротранспортом»; цільовий інструктаж з БЖ «Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму» про що зроблено відповідні записи у журналі реєстрації інструктажів;
- класними керівниками 1-4 класів оформлено виставку тематичної літератури «Безпека очима дітей»;
- на батьківських зборах розглянуто питання дотримання дітьми правил дорожнього руху та правил безпечної поведінки;
- учителями основ здоров'я проведено: інтерактивну гру «Правила дорожнього руху» для здобувачів освіти 6-х класів (Павлючик О.С.), урок безпеки «Будь обережним на дорозі!» для здобувачів освіти 8-Б,Г класів (Шафарчук Б.А.),

інтерактивну вікторину «Найрозумніший пішохід» для здобувачів освіти 5-А,Б,Г класів (Ярмольська І.В.);

- у бібліотеці оформлено виставку тематичної літератури «Безпека серед нас. Ми у безпеці»;
- у фойє ліцею упродовж тижня демонструвалися тематичні відеоматеріали, інформаційні ролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилинки.

30 травня ЗДВР Сандар О.В., педагогом-організатором Тищук Т.О. проведено Свято останнього дзвоника «Крокуємо у світле майбутнє...!» для випускників 4-х, 9-х та 11-х класів.

З метою сприяння розвитку та розширення ролі учнівського самоврядування в ліцеї, залучення учнівської молоді до активної діяльності, надання представникам учнівського активу досвіду організаторської роботи та методичної допомоги учням, педагогом-організатором Тищук Т.О. спільно із активом учнівського самоврядування було організовано ряд виховних заходів:

1. Зйомка патріотичного відеомеседжу для українських захисників «За волю, за добро стали в стрій вони!» до Дня українського добровольця (14.03.2024).
2. Акція «Корзинка щастя» до Міжнародного дня щастя (20.03.2024).
3. Екологічний ранок для здобувачів освіти 1-х класів «Подарунок для Матінки- Землі» з казковими героями (22.04.2024).
4. Інформаційне відеоповідомлення «Біль Чорнобиля» до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф (26.04.2024).
5. Участь в організації урочистої частини загальноліцейного благодійного заходу «З Україною в серці!» (15.05.2024) та Свята останнього дзвоника «Крокуємо у світле майбутнє...!» (30.05.2024).

Упродовж березня-травня 2024 року відбулось ряд тематичних засідань старостату:

- «Моє місце в колективі» -(27.03.2024);
- «Комунікації з громадськістю» (тематична зустріч з директором Молодіжного центру «Місто ідей», ознайомилися з громадською роботою закладу та поспілкувались з метою подальшої співпраці (03.04.2024);
- «Моя команда – моя сила» (30.04.2024).

Актив учнівського самоврядування – Мельник Вікторія (11-А), Жигаревич Софія, Перебойчук Анастасія, Панасюк Анна (10-А) та Боршуляк Діана (10-Б) об'єдналися в команду "Вірність" та створили проєкт з промовистою назвою "Куток" (це безпечний простір в онлайн (подкасти) та офлайн (коворкінг) форматах) в межах UPSHIFT, яку у Волинській області реалізовує ГО "Молодіжний центр Волині", за підтримки ЮНІСЕФ.

Вони облаштували в кімнаті школяра свій творчий куточок, який водночас і став для них знімальним майданчиком. В створені корисного продукту їм допомагала досвідчена, практикуюча психологиня, ділилися своїми думками батьки та педагоги, а колишні випускники відкривали свої секрети підтримки ментального здоров'я.

Дівчата представили даний проєкт для здобувачів освіти ліцею, поділилися своїми враженнями від процесу створення та реалізації даного проєкту, закликали долучатися до наповнення "Кутка" різноманітними інтерактивними настільними іграми, щоб кожен бажаючий зміг відволіктись від рутинних справ та подбати про своє ментальне здоров'я.

Інформація й світлина про усі проведені заходи розміщена на сайті ліцею.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Правовиховна робота у ліцеї спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, листа МОНУ від 29.01.2019р. № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018р. №2657-VIII, листів МОНУ від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню); від 24.08.2023р. №1/12702-23 «Щодо організації виховного (правовиховного) процесу з закладі освіти у 2023-2024н.р.».

Питання правової профілактичної роботи відображено в річному плані роботи ліцею, планах виховної роботи класних керівників, систематично розглядається на педагогічних радах, засіданнях професійних спільнот класних керівників, нарадах при директору.

Правове виховання здобувачів освіти ліцею впроваджується в процесі урочної та позаурочної діяльності й носить системний характер. В освітньому закладі складені і затверджені заходи щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу (цькування), класними керівниками 1-11 класів розроблено і затверджено план заходів щодо запобігання і протидії булінгу з учнями ввіреного класу на навчальний рік. В заходах обумовлені тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди, анкетування, заняття з елементами тренінгу, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення тематичних відео матеріалів; батьківські збори правовиховного спрямування; профілактичні зустрічі з фахівцями Ковельського відділу превенції у справах неповнолітніх; міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді; служби у справах дітей тощо.

На внутріліцейному обліку на кінець навчального року перебуває Рибаків Данило, учень 6-Б класу з яким проводиться відповідна профілактична робота. Зокрема, класним керівником Андріюк І.Я., соціальним педагогом та практичним психологом проводяться виховні години, години спілкування, бесіди та заняття з елементами тренінгу, корекційні заняття правовиховного спрямування. Питання поведінки вказаного учня систематично розглядається на засіданнях Ради профілактики правопорушень за участю батьків та представників правоохоронних органів. У закладі освіти кожної 3-ї середи місяця проводиться день профілактики правопорушень, класними керівниками, соціально-психологічною службою та дирекцією установи проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота з батьками дітей, що мають девіантну поведінку. Класні керівники обліковують проведену роботу з даними учнями та

учнями ввіреного класу у класних журналах, на сторінці «Бесіди на правовиховну тематику».

З метою ранньої профілактики правопорушень, шкідливих звичок, формування почуття власної гідності, виховання толерантного ставлення учнів один до одного і до оточуючих, удосконалення правової освіти здобувачів освіти, щороку традиційно відбуваються тижні правової освіти, дні профілактики правопорушень і злочинів. Упродовж навчального року активно відбувалися тематичні заходи освітніх проєктів: у вересні місяці – «Безпечна школа», у листопаді – «Школа проти насильства і жорстокості», у грудні – «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок», у лютому – «Морально-етичне виховання», у березні – «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя»; тижні знань з основ безпеки життєдіяльності.

З метою створення безпечного освітнього середовища, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з **01 вересня по 29 вересня 2023 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено: тематичні виховні години, години спілкування, лекції, бесіди, засідання «круглих столів», перегляд відеороликів: «Твої норми поведінки», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Знай та виконуй Правила для учнів», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Мої життєві цінності», «Академічна доброчесність в дії», «Кодекс чесної і вихованої людини», «Ризики в інтернеті», «Світ моїх захоплень», «Булінг і його наслідки», «Профілактика грипу, ГРВІ, COVID-19»; вступний інструктаж із здобувачами освіти, первинний з безпеки життєдіяльності у приміщенні установи, на території ліцею під час освітнього процесу, цільовий з правил поведінки під час евакуації та повітряної тривоги та правил безпеки дорожнього руху; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2023-2024 навчальний рік;

- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.М. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;

- соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (2-11 класи), заняття-практикум «Стоп Булінг!» (10-11 кл.),

оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;

- у бібліотеці оформлено тематичну полицку літератури «Закони та правила в твоєму житті»;

- у фое ліцею під час перерв демонструвалися тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилини.

З метою створення безпечного освітнього середовища, ранньої профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з **01 листопада по 30 листопада 2023 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Школа проти насильства і жорстокості».

Відповідно затвердженого плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу, тематичні бесіди, години спілкування, перегляд та обговорення тематичних відеороликів: «Твої норми поведінки», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Ризики в інтернеті», «Булінг і його наслідки».

2. Соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено:

- профілактичні заняття «Булінг: що потрібно знати і як діяти» для здобувачів освіти 5-8 класів;

- «Булінг як соціально-психологічна проблема» для здобувачів освіти 9-11 класів;

- «Конфлікт. Стили поведінки під час конфлікту» для здобувачів освіти 7-9 класів;

- анкетування щодо виявлення можливих випадків булінгу серед здобувачів освіти 5-11 класів;

- інформаційну просвіту серед здобувачів освіти в рамках щорічної акції «16 днів проти насильства»;

- оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує»;

- розміщено на сайті ліцею просвітницьку інформацію з питань протидії насильству.

3. У бібліотеці оформлено книжкову виставку тематичної літератури «Закони та правила в твоєму житті».

З метою забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, з **13 листопада по 17 листопада 2023 року** було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні бесіди, години спілкування, уроки безпеки, вікторини, перегляд відеороликів з питань мінної

- небезпеки, правил поводження з підозрілими предметами, правил поведінки під час повітряної тривоги; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;
- педагогом-організатором Герголою А.В. оформлено тематичну виставку малюнків «Безпека очима дітей»; проведено: рольову гру «Ми пішоходи» (1-Акл.), інтерактивну гру «Живи цікаво та безпечно» (4-Акл.), вікторину «Правила безпеки життєдіяльності» (вихованці ГПД), створено лепбук «Мінна безпека» (вихованці ГПД);
 - учителями основ здоров'я Павлючик О.С., Шафарчук Б.А. проведено: інтерактивну гру «Дотримання правил дорожнього руху – запорука безпеки» для здобувачів освіти 6-х класів, заняття з елементами тренінгу «Безпечне дозвілля» для здобувачів освіти 8-Б,Г класів;
 - ЗДВР Сандар О.В. організовано тематичну зустріч для здобувачів освіти 7-А класу з інспектором сектору ювенальної превенції м. Ковеля, капітаном поліції Савчуком Б.П. на тему «Твоя безпечна поведінка»;
 - сестрами медичними Луцик Л.Д., Лавренчук М.М. проведено практичні заняття «Допоможи другу» на знання правил надання першої домедичної допомоги;
 - у фойє ліцею упродовж тижня демонструвалися тематичні відеоматеріали, інформаційні ролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилинки;
- З метою формування позитивної мотивації до здорового способу життя, як невід'ємної частини загальної культури особистості, сприяння повноцінному фізичному розвитку, здібностей, зміцнення здоров'я, гармонії тіла й духу, удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань профілактики інфекційних захворювань, ВІЛ-інфекції, СНІДу та виховання у здобувачів освіти прагнення до здорового способу життя, з **01 грудня по 22 грудня 2023 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок».
- В рамках тематичних заходів освітнього проєкту:
- класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення відео для учнів: «Профілактика інфекційних захворювань: грипу, ГРВІ, «Я і моє здоров'я», «Шкідливі звички», «Життя – найцінніший скарб», «Шлях до себе», «Мої життєві цінності», «Зупинимо СНІД разом», «Інтернет не лише твій друг»; поновлено тематичні «Куточки здоров'я» у навчальних кабінетах; проведено інструктажі із здобувачами освіти на період зимових канікул;
 - з метою пропаганди здорового способу життя вчителями фізичної культури Сичик Г.П., Місьюрою Л.В. було проведено спортивні змагання, ігри «Веселі старти» серед здобувачів освіти 1-4 класів та організовано зимові розваги на лижах та санчатах для здобувачів освіти 6-7 класів; керівником спортивної секції з баскетболу «Данк» Савлуком В.О. було проведено «Кубок з баскетболу» серед здобувачів освіти 8-11 класів;
 - ЗДВР Сандар О.В. здійснено аналіз травматизму учнів ліцею за 2023 рік;
 - соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено: профілактичні бесіди: ««Життя поруч з ВІЛ/СНІДом» (9-11 кл.), «Як зберегти своє ментальне здоров'я» (7-10 кл.); тренінгові заняття: «Як вберегти своє здоров'я?» (7-9 кл.), «Ментальне здоров'я – це...» (8-11 кл.), «Найбільше

щастя – це здоров'я» (6-7кл.); вивчено рівень обізнаності щодо здорового способу життя (5-9кл.); оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «Як зберегти здоров'я?»;

- у бібліотеці облаштовано тематичну виставку літератури на тему здорового способу життя.

В рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» соціально-психологічною службою Данилюк В.М., Шевчук Т.В. проведено:

- профілактичне заняття «Булінг: що потрібно знати і як діяти» (5-8кл.);
- профілактичне заняття «Булінг як соціально-психологічна проблема» (9-10кл.);
- заняття з елементами тренінгу «Проблема насильства стосується кожного» (6-Бкл.);
- перегляд освітнього серіалу «Про кібербулінг для підлітків» (6-Вкл.);
- інформаційні 5-ти хвилинок «16 днів проти насильства»;
- карткова гра «Створюй коло безпеки, інформуй про (не) насильство» (5-бкл.);
- оформлення куточка «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «16 днів проти насильства»;
- оновлення інформації на сайті ліцею з питань протидії насильству;
- опитування з метою виявлення можливих випадків булінгу серед здобувачів освіти 5-11 кл.;
- участь здобувачів освіти у фотоконкурсі «Світ без насильства».

З метою покращення морального виховання здобувачів освіти, дотримання етичних норм поведінки, поваги, милосердя, виховання культури почуттів, профілактики правопорушень, з **01 лютого по 29 лютого 2024 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Морально-етичне виховання», відповідно до яких:

- 1. Класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні виховні години, години спілкування, засідання «круглих столів»: «Чарівні слова відкривають серця», «Вишукані манери», «Вчимося бути добрими людьми», «Ні агресії і насильству», «Чи можна прожити без конфліктів?», «Я в учнівському колективі», «Мистецтво спілкування», «Твоя інформаційна безпека», «Моральний ідеал і його місце в житті людини».
- 2. Соціально-психологічною службою оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією.
- 3. З метою поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій для дітей та молоді проведено такі тематичні заходи:
 - тематичний день у 3-А класі «День без телефону» (класний керівник Яцук Ж.В.);
 - пізнавальна гра «Інформашка» (3-4ті кл.), «Інфобатл» (5-6ті кл., 8-9ті кл.), «Разом до кращого інтернету» (6-ті кл.), «Морський бій» (7-мі кл.), «вебквест «Безпечна робота з мережі інтернет» (11-Акл.) – вчителі інформатики: Якимова Т.П., Осіпчук О.В., Осіпчук Т.В.

- 4. Класним керівником 9-В класу Макарук К.Г. організовано тематичну зустріч для учнів ввіреного класу з капітаном поліції, інспектором ювенальної превенції Савчуком Б.П. «Відповідальність підлітків за протиправну поведінку».

З метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань безпеки життєдіяльності, виховання у них прагнення до здорового способу життя з **01 по 22 березня 2024 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя».

Відповідно до плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди, перегляд й обговорення відео: «Здоров'я мати – вік біди не знати», «Правильне харчування – запорука здоров'я», «Соціальна складова здоров'я», «Подорож до країни здорового способу життя», «Що таке імунітет?», «Попередження шкідливих звичок», «Обережно! Небезпечні знахідки!», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Профілактика інфекційних захворювань»; проведено первинний інструктаж із здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності на період весняних канікул.

2. Класним керівником 6-Б класу Андріюк І.Я. спільно із учнями ввіреного класу проведено інтерактивну виховну годину «Як я харчуюсь?».

3. Класним керівником 2-Г класу Балецькою С.В. організовано для учнів ввіреного класу тематичну зустріч із дитячим лікарем-стоматологом Ковальчук Вікторією Олегівною «Здоров'я ваших зубів».

4. ЗДВР Сандар О.В. організовано тематичну зустріч «Протидія домашньому насильству» для ПС класних керівників 5-11 класів з працівниками мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м. Ковеля Іриною Василевською та Юрієм Заїкою.

5. У бібліотеці ліцею облаштовано постійно діючу виставку довідкової та методичної літератури на тему здорового способу життя.

6. ЗДВР Сандар О.В. здійснено аналіз дитячого травматизму за I квартал 2024 року, сестрою медичною Луцик Л.Д. здійснено аналіз захворюваності здобувачів освіти на грип та ГРВІ.

7. Навчальні екскурсії в інтерактивний Клас безпеки на базі Ковельського районного управління ГУ ДСНС України у Волинській області здійснили здобувачі освіти 4-В класу (класний керівник Давидюк О.О.), 5-А класу (класний керівник Ярмольська І.В.), 6-В класу (класний керівник Грицевич Ю.І.), 6-Г класу (класний керівник Павлючик О.С.).

8. Учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено змінний куточок «Захистити. Запобігти. Врятувати!».

9. Учителями основ здоров'я організовано й проведено: Павлючик О.С. - вікторину: «Що знаю про здоровий спосіб життя?» (6-А,Б,В,Г кл.), тематичне засідання круглого столу "Ключ до здоров'я" (6-А,Б,В,Г кл.); Шафарчук Б.А. - перегляд та обговорення тематичних відеороликів та презентація учнівських проєктів на тему «Вплив куріння та алкоголю на організм підлітка та його репродуктивне здоров'я» (8-Б, Г кл.).

10. Соціально-психологічною службою оновлено інформаційний стенд «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією.

11. Практичним психологом Шевчук Т.В. проведено тренінгові заняття: «Найбільше щастя це здоров'я» (6-7кл.), «Для мене бути здоровим означає...» (8-11кл.).

12. Учителями фізичної культури організовано й проведено: І етап змагань Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги зі спортивного орієнтування серед учнів 5-7 класів (керівник Сичик Г.Г.), з волейболу серед учнів 7-8 класів (керівник Місюра Л.В.); Товариську зустріч з волейболу серед збірних команд ліцею (10-11класи) та Ковельського центру професійно-технічної освіти (керівники: Савлук В.О., Фрейман Е.Є.).

Інформація про усі проведені тематичні заходи та світлини розміщена на сайті ліцею.

Питання відвідування учнями навчальних занять перебуває на постійному контролі дирекції ліцею, класних керівників, систематично проводиться профілактична робота з учнями, які схильні до пропусків навчальних занять без поважних причин та їх батьками. Дане питання систематично аналізується на нарадах при директору, засіданнях ПС класних керівників.

ЗДВР Сандар О.В., класними керівниками проводився аналіз кількості пропущених учнями навчальних занять з поважних та без поважних причин за II семестр 2023-2024н.р.(додаток 1).

При виявленні фактів бродяжництва, пропусків навчальних занять без поважних причин, дирекцією надсилаються «Попередження» батькам, подання в службу у справах дітей, кримінальну поліцію у справах неповнолітніх.

У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, виробничо-технічного, народознавчого, екологічного, туристсько-краєзнавчого, правового, країнознавчого виховання. Серед учнів ліцею з девіантною поведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії дітей до занять в гуртках та секціях. В установі гуртки відвідують 211 учнів, що становить 21% від загальної кількості здобувачів освіти.

Робота з правового виховання та правової освіти спрямована на досягнення концептуальної мети та вирішення практичних питань щодо захисту прав дітей.

ГУРТКОВА РОБОТА

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове упровадження в освітній процес інноваційних форм та методів роботи із здобувачами освіти в позаурочний час, підтримку талановитої і обдарованої молоді. Враховуючи можливості установи, побажання учнів та батьків, створена мережа гуртків, яка спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, музичного, екологічного, краєзнавчого, правознавчого і технічного виховання.

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї працювало 16 гуртків, а саме:

- краєзнавчий гурток «Обрій» (керівник Шульгач С.М.),
- вокальна група «Лясолки» (керівник Мигуля Р.Г.),
- «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.),
- «Умілі ручки» (керівник Осіпчук Т.В.),
- «Юний художник» (керівник Терещук В.А.),

- «Голка-чарівниця» (керівник Лисиця Г.Г.),
- «Екологічна варта» (керівник Краснова Т.А.),
- «Соломинка» (керівник Чонка І.М.),
- туристичний клуб «Вікторія» (керівник Ільюк В.В.),
- секція баскетболу «Данк» (керівник Савлук В.О.),
- теніс «Золота ракетка» (керівник Краснов Д.Б.),
- «Kovel Lego League» (керівник Краснов Д.Б.),
- «LEGOLAB» (керівник Гладишкевич Г.М.),
- «Школа безпеки» (керівник Фомук О.В.),
- «Захисник України» (керівник Фомук О.В.),
- «Влучний стрілець» (керівник Фомук О.В.),

Упродовж навчального року вивчався стан гурткової роботи з метою оцінки ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Аналізувалися питання охоплення учнівської молоді гуртковою роботою, результативність роботи гуртків, перевірено журнали та плани гуртків, проведено співбесіди з керівниками та учнями. В ході перевірки виявлено, що у гуртках охоплено 211 учнів ліцею, що становить 21%. На заняттях застосовувалися інноваційні види робіт, під час яких діти презентували свої знання, вміння та творчі навички.

Робота спортивних гуртків, секцій та туристичного клубу (**керівники: Савлук В.О., Ільюк В.В.**) сприяє всебічному, гармонійному розвитку учнівської молоді, вихованню в них почуття патріотизму, прекрасного й любові до рідного краю, популяризації нестандартних ігор, формування всебічно-розвиненої особистості, виховання відповідальності та високої духовності, командної солідарності розвиває витривалість, силу, спритність, мужність та культуру поведінки в природі. З метою пропаганди здорового способу життя керівником спортивної секції «Данк» Савлуком В.О. було організовано й проведено: "Ігри нескорених", турнір з баскетболу, на підтримку Збройних Сил України, спортивні ігри та естафети з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я, Матчеву зустріч з баскетболу між командами Ліцею №10 та Ліцей №11 до Всесвітнього дня баскетболу, Участь у змаганнях з баскетболу 3х3 серед школярів ЗЗСО Ковельської ТГ, «Кубок з баскетболу» серед здобувачів освіти 8-11 класів.

Керівником туристичного клубу «Вікторія» Ільюком В.В. спільно із вихованцями організовано й проведено Всеукраїнську шкільну лігу "Пліч-о-пліч" (Першість Ліцею з спортивного орієнтування), змагання з пішохідного туризму, змагання з тріалу, змагання з фігурного водіння, змагання на байдарках, туристичні змагання та квести серед здобувачів ліцею «Подолання смуги перешкод».

Учасники гуртків активно приймали участь в міських, обласних спортивних, туристичних конкурсах, змаганнях і є їх переможцями. Зокрема:

- Кубок міста зі спортивного орієнтування – **II командне місце**;

- Міські змагання з пішохідного туризму серед учнівської молоді – **I місце** в особистому заліку (Галайчук Софія, 10-Акл.).

Гуртки військово-патріотичного спрямування **«Школа безпеки», «Влучний стрілець», «Захисник України» (керівник Фомук О.В.)** спрямовані на формування патріотичного духу, справжніх, свідомих громадян своєї держави

всесібно розвиненої, соціально активної особистості, готовності до захисту своєї держави. Керівником гуртка та його вихованцями було організовано й проведено:

- майстер-клас «Сучасна стрілецька зброя ЗСУ» для здобувачів освіти спільно з Головою Ковельської міськрайонної організації УСВ Афганістану Миколою Савосюком та його заступником Анатолієм Заскальним та військовослужбовцями Ковельського об'єднаного міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки;
 - Першість ліцею з кульової стрільби серед здобувачів освіти 6-11 класів;
 - практичне заняття «Правила користування засобами захисту органів дихання» для здобувачів освіти 6-х класів;
 - змагання з кульової стрільби "Новорічні дуелі" серед збірних команд юнаків та дівчат 5-11 класів ліцею;
 - зустріч з викладачем Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного для здобувачів освіти 10-11 класів;
 - змагання з військового триборства «Завзяті» серед юнаків 9-11 класів закладів освіти Ковельської ТГ;
 - зустріч з розвідником, сапером, ковельчанином із позивним Данте.
- Вихованці гуртка є переможцями й призерами таких конкурсів та змагань:
- Міські змагання з воєнізованого кросу серед юнаків – **III командне місце**. В особистому заліку: Сидорук Назар(біг 100м.) – **I місце**; Микитюк Ростислав (підтягування) – **III місце**; Муравйов Анатолій (метання гранати) – **I місце**;
 - Міські змагання зі стрільби " Влучний стрілець" серед юнаків і дівчат 2006р.н. – **I командне місце**. В особистому заліку: Подпалов Богдан – **I місце**, Єрмолаєва Софія – **II місце**, Сидорук Назар – **III місце**.

Діяльність краєзнавчого гуртка «Обрій» (керівник *Шульгач С.М.*) була спрямована на поглиблення географічних знань про рідний край, розвиток умінь і навичок пошукової та дослідницької діяльності, формування почуття патріотизму та небайдужого ставлення до екологічного стану довкілля, вболівання за долю нашого краю, його безцінної природної та культурної спадщини. В процесі вивчення особливостей природи та господарства рідного краю гуртківці не просто знайомилися з краєзнавчими матеріалами (літературними та фондовими джерелами, документами, картами, таблицями, звітами установ та організацій тощо), а й мали змогу проводити самостійні польові дослідження з використанням проектних технологій.

Міні-проекти гуртківців в міру їх наповненості та розвитку переростали в змістовні краєзнавчі дослідницькі роботи, що мають чітку мету та конкретне практичне значення. Серед таких слід відзначити краєзнавчі дослідницькі роботи: «Аквально-природні комплекси урочища Калинівка» (автор – Кухарчук Артем), «Перспективні природоохоронні об'єкти Ковельщини» та «Рекреаційний потенціал нашого краю» (виконані пошуковою групою гуртка «Обрій»). Для виконання таких робіт потрібне постійне вдосконалення умінь і навичок використання різноманітних методів польових (експедиційних) та картографічних досліджень. Успішне оволодіння учнями цих методів сприяло вдалій роботі над актуальними темами географічних, гідрологічних, екологічних

досліджень Ковельського району. Краєзнавча дослідницька робота «Аквально-природні комплекси урочища Калинівка» була представлена у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя батьківщина – Україна» і стала переможцем **I-го(міського) та II-го (обласного)** етапів, відзначена відповідними грамотами. Також гуртківці вже традиційно брали участь у Міжнародному конкурсі «Water Junior» і вперше брали участь в інтелектуально-розважальній грі учнівської молоді «Geogame», де посіли **I місце** і були нагороджені дипломом ВНУ ім. Лесі Українки.

Упродовж року активно працював гурток екологічного спрямування «**Екологічна варта**» (керівник **Краснова Т.А.**), який сприяє цілеспрямованому засвоєнню учнями екологічних знань, бережливому ставленню до навколишнього середовища і власного здоров'я, формує в учнів естетичне ставлення до природи, розвиває пізнавальні здібності, спостережливість, вчить застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності. З метою привернення уваги до мальовничої краси нашого краю, охорони і захисту навколишнього середовища, упродовж навчального року керівником гуртка спільно із вихованцями проведено екологічну годину «Велика шкода маленької батарейки», створено тематичний лепбук «Як правильно сортувати сміття», оформлено відеоролик «Сортування та переробка сміття». Вихованці гуртка взяли участь у міському творчому огляді робіт юних пожежників-рятувальників та посіли **II місце**.

Упродовж навчального року творчо працювала вокальна група «**Лясольки**» (керівник **Мигуля Р.Г.**), метою якої є розвиток художньо-естетичних смаків, творчо-індивідуальних здібностей кожного учня; вдосконалення вокально-хорових здібностей; розширення художньо-естетичного досвіду; збагачення емоційно-почуттєвої сфери; виховання почуття патріотизму, любові до рідного краю; здатність до самореалізації, потреби в духовному самовдосконаленні. Керівником вокально-хорових гуртків Мигулею Р.Г. разом з вихованцями проведено: виховний захід «Рушник – оберіг українського народу»; гру-батл «Музичні та хореографічні ансамблі»; взяли участь у святі «Казкові пригоди» для здобувачів освіти 1-х класів, благодійному заході «З Україною в серці!», розвагах до Дня Святого Миколая, фестивалі колядок та щедрівок; оформлено презентацію проєктів «Епоха відродження», «Стиль бороко».

Вихованці гуртка взяли участь у міському конкурсі вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно». За підсумками конкурсу:

- у номінації «Сучасний спів» - **II місце** (молодша вікова категорія), пісня «Треба мріяти завжди»;
- дуєт у складі Дейнеки Артема і Тарнавського Сергія (середня вікова категорія) – **III місце**, пісня «Гей соколи»;
- у номінації «Сучасний спів» (змішана вікова категорія) – **III місце**, пісня «Боже, Україну збережи».

Вихованці гуртка «**Юний художник**» (керівник **Терещук В.А.**) мали змогу не тільки навчитися малювати і спробувати різні техніки, а й виготовляти вироби своїми руками з різних матеріалів. Гуртківці показали себе здібними, творчими, креативними. Упродовж навчального року брали активну участь у різноманітних конкурсах та виставках ліцею: арт-терапії «Осінні фантазії», «Ліпимо, малюємо

– себе дивуємо»; оформлено фотоколаж «Весна чарує», тематичні виставки малюнків: «Щасливе дитинство», «Снігур – вісник зими», «Наші воїни-захисники», «Все буде Україна», «Творча майстерня», «Пейзаж нетрадиційною технікою»; виготовлено стильну дерев'яну дощечку для нарізки у техніці «Декупаж».

Вихованка гуртка Савчук Маргарита посіла **I місце** у міській виставці-конкурсі «Новорічний подарунок», номінація "Новорічна картина", робота «Зимова казка».

Іллях Катерина посіла **I місце** у міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», робота «Петриківський розпис».

Міський фестиваль-конкурс «Писанко, дивуй!» - **II місце** (керівник Терещук В.А.).

Вихованці гуртка *«Соломинка» (керівник Чонка І.М.)* упродовж навчального року велику увагу приділяли практичній частині, що сприяла володінню технікою соломо плетіння, виготовлення різних поробок із соломи, під час занять розвивали творчу уяву, фантазію, індивідуальний стиль роботи. Керівником гуртка спільно із вихованцями проведено майстер-класи: «Оберіг для ЗСУ», «Новорічний сувенір», «Виготовлення сніжинок, зірочок», «Сердечка доброти», «Вінок з колосків і сухоцвітів»; виготовлено і оформлено такі тематичні роботи із соломи: «Лялька», «Патріотичний сувенір», «Букет», «Вінок», «Пташка», «Русалка», «Квітка», «Брошка». Вихованці гуртка взяли участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв " Військові обереги Святого Миколая".

Вихованці гуртка є переможцями таких виставок-конкурсів:

- міська виставка «Український сувенір» - **I місце** Авдіюк Домініка, робота «Ангел»;
- Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - **III місце** Радчук Софія, робота «Весняний настрій».

Вихованці гуртка *«Умілі ручки» (керівник Осінчук Т.В.)* упродовж навчального року поглиблювали свої знання з народознавства, образотворчого мистецтва та трудового навчання, ознайомлювалися з різними видами рукоділля, розвивали естетичний смак, фантазію, творчість й креативність. Провели майстер-класи: "Патріотичні сувеніри та обереги" в рамках благодійного заходу на підтримку ЗСУ "З вірою у Перемогу", «Осінні барви», «Долоньки добра», «Подарунок для найрідніших матусь», «Прикраси до великоднього столу». Вихованці гуртка взяли активну участь у таких конкурсах: дитячої творчості "Я дякую, солдате, за життя, дитинство та щасливе майбуття", Всеукраїнському фестивалі мистецтв "Військові обереги від Святого Миколая" за тематикою "Волонтери святого Миколая", виставці-конкурсі "Новорічна композиція", міському етапі Всеукраїнського конкурсу "Український сувенір". Оформлемо тематичну фотозону в рамках міського фестивалю патріотичної пісні "З ВІРОЮ У ПЕРЕМОГУ".

Вихованці гуртка *«Голка чарівниці» (керівник Лисиця Г.Г.)* упродовж навчального року формували такі ключові компетентності: пізнавальну,

практичну, творчу. Значну увагу приділяли практичній частині з метою популяризації художньої вишивки. Під час занять гуртківці виготовляли стіннівки «Технології це круто!», взяли участь у занятті–практикумі «Сервірування столу»; провели майстер-класи: «Вишивка стрічками», «Патріотична листівка», «Патріотичний сувенір», «Оберіг для воїнів ЗСУ», "Патріотичні сувеніри та обереги" в рамках благодійного заходу на підтримку ЗСУ "З вірою у Перемогу"; оформлено виставку творчих робіт вихованців гуртка, виготовлено декор для фойє ліцею.

Вихованці гуртка взяли активну участь у виставці-конкурсі «Новорічний подарунок», яка відбулася в ліцеї та є переможцями міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: - **I місце** Ляшенко Марія, робота «Рушник»; **II місце** – Вац Каміла, робота «Сяйво»; **III місце** – Мишковець Тетяна, робота «Ведмедик з сердечком».

Упродовж навчального року вихованці гуртка *«Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.)* здобували знання, вміння та навички з техніки декоративно-ужиткового мистецтва, вчилися поєднувати різноманітні техніки у процесі виконання виробів, розвивали художній смак, творчу уяву, фантазію, створювали індивідуальний стиль до виконання роботи.

Ярмольською І.В. спільно з вихованцями організовано й проведено: майстер-класи: «Українське намисто», «Патріотичні сувеніри та обереги», «Великодній подарунок», «Іграшка», «Лялька», «Годівничка для птахів», «Птах щастя», «Дари осені», «Букет»; тематичний квест «Творча палітра»; заняття-практикум «Сервірування столу»; фітомайстерню «Виготовлення та пакування трав'яних чаїв»; акцію «Город на підвіконні»; оформлено фотозони на патріотичну тематику, до новорічно-різдвяних свят та виставку творчих робіт вихованців гуртка; участь в організації та проведенні благодійних заходів на підтримку ЗСУ «З вірою у перемогу!», «З Україною в серці!».

Вихованці гуртка взяли активну участь у виставці-конкурсі «Новорічний подарунок», яка відбулася в ліцеї і є переможцями міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: **I місце** - Рещук Анна (робота «Берегиня роду»); **II місце** - Середюк Олександра (робота «Щасливе дитинство»), Сандар Анастасія (робота «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ»), Попко Анна (робота «Ангелику мій, збережи мій дім»), Оксенчук Тетяна (робота «Мир на крилах несемо»), Семенюк Анна (робота «Мрії про щасливе майбутнє»). Міський фестиваль-конкурс «Писанко, дивуй!» - **II місце** (керівник Ярмольська І.В.).

Вихованці інформаційно-технічного гуртка *«LEGOLAB» (керівник Гладискевич Г.М.)* провели майстер-класі «3D малювання» в рамках проведення благодійного заходу на підтримку ЗСУ «З вірою у перемогу!»; здійснили екскурсію в НД «Просвіта» з метою ознайомлення з архітектурою, обладнанням та професіями в театрі; брали активну участь в фестивалі інноваційних проєктів у м. Києві, онлайн-фестивалі «First Lego League Explore» на якому представили свої роботи у таких номінаціях:

- «Кодування»: Spike, Творці, Суперленд, LEGOband, Техно Гуси;
- «Краще рішення»: LEGOLAB, Creative Builds, Time 4Game;
- «Основні цінності»: Пізнайки;

- «Кращий командний постер»: LEGO-Чомусики, YuzhikiMickey, Скейт Парк, SokilRoboticsjunior, LegoВинахідники;
- «Краща командна модель»: Green Energy, LegoМайстри.

Вихованцями гуртка **«Kovel Lego League»** (керівник **Краснов Д.Б.**) створено додаток на платформі Construct 3, в якому визначені культурні місця міста Ковель та заклади, які подобаються дітям (Кіно, Classic). В програмі також вбудована Google карта, яка дозволить туристам швидше знайти пункт призначення, та навіть прокласти маршрут. Додаток може працювати на сайті або на Android. В грудні команда брала участь у обласному турнірі Lego SUMO на якому було представлено окремого робота, який підійде для «Гри Роботів».

З метою популяризації настільного тенісу, упродовж навчального року активно діяв гурток **«Золота ракетка»** (керівник **Краснов Д.Б.**). Вихованці гуртка мали можливість покращити свою координацію та рефлекс, серцево-судинну витривалість, ментальне здоров'я, розвивали навички гри в парі та команді. Взяли активну участь в обласному турнірі з настільного тенісу, присвяченому Дню Збройних Сил України, Першості КЗ ДЮСШ ім. Є. Кондратовича з настільного тенісу серед юнаків та дівчат. За підсумками: **I місце** - Глушейко Серафим, **III місце** - Музичук Петро, Петручик Аліна.

Керівники гуртків змістовно, творчо та інноваційно планують гурткову роботу, враховуючи можливості, потреби й вподобання учнівської молоді.

Керівниками гуртків підготовлено звіти про роботу, які розміщені на сайті ліцею.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 1-4 КЛАСИ

У 2023-2024 навчальному році вчителі початкової школи цілеспрямовано працювали над питанням розвитку творчих здібностей учнів 1-4 класів. У значній мірі цьому сприяла система роботи, спрямована на ефективне використання інноваційних технологій навчання, передусім, на інтереси школяра, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності та самовираження. Робота з обдарованими дітьми спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням та вихованням обдарованих учнів, забезпеченням їх педагогічною підтримкою. У ліцеї здійснено ряд заходів. Зокрема,

- проведено «Інтелектуальні перегони» з навчальних предметів (українська мова, англійська мова, інформатика, математика, інтегрований курс «ЯДС/ЯПС»), конкурси: юних читців «Поетичний розмай» та дитячого малюнка «Веселковий пензлик»;
- створено належні умови для подальшого розвитку обдарованих учнів;
- забезпечено результативну участь учнів ліцею в конкурсах різного рівня, інформування учнів, батьків, педагогів про досягнення здобувачів освіти.

Учителі початкових класів докладають значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально

навчальними вміннями й навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

З метою забезпечення наступності в роботі з обдарованими учнями, пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей серед здобувачів початкової освіти у 2023-2024 навчальному році в ліцеї були проведені «Інтелектуальні перегони» з інформатики, англійської мови, української мови, математики та інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС».

В «Інтелектуальних перегонах» з інформатики взяли участь усі учні 3-4-их класів (вч. Осіпчук Т.В., Осіпчук О.В., Якімова Т.П.);

з англійської мови - 10 учнів 3-їх класів (вч. Давидюк О.В.) та 10 учнів 4-їх класів (вч. Грицевич Ю.І., Охманюк А.В., Кисляк С.А.);

з української мови – 10 учнів 3-їх класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є., Возняк О.І.) та 13 учнів 4-їх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладішкевич Г.М.);

з математики – 10 учнів 3-їх класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є.) та 10 учнів 4-їх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладішкевич Г.М.);

з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» – 10 учнів 3-їх класів (вч. Яцук Ж.В., Сомчинська К.П., Гаврилюк В.Є.) та 12 учнів 4-їх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладішкевич Г.М.).

Переможцями «Інтелектуальних перегонів» стали:

- з інформатики серед третьокласників:

І місце – Садовський Андрій, учень 3-В класу (вч. Осіпчук Т.В.);

II місце – Сахарук Сергій, учень 3-А класу (вч. Якімова Т.П.);

III місце – Скульський Матвій, учень 3-Б класу (вч. Осіпчук Т.В.);

- з інформатики серед четвертокласників:

І місце – Момот Арсен, учень 4-Б класу (вч. Осіпчук Т.В.);

II місце – Младенцев Михайло, учень 4-Б класу та Кушлевич Софія, учениця 4-Б класу (вч. Осіпчук О.В.);

III місце – Дахнюк Кирило, учень 4-В класу (вч. Осіпчук О.В.);

- з англійської мови серед третьокласників:

І місце – Скульський Матвій, учень 3-Б класу (вч. Давидюк О.В.);

II місце – Садовський Андрій, учень 3-В класу (вч. Давидюк О.В.);

III місце – Гелетуша Олексій, учень 3-В класу (вч. Давидюк О.В.);

- з англійської мови серед четвертокласників:

І місце – Момот Арсен, учень 4-Б класу (вч. Грицевич Ю.І.);

II місце – Кушлевич Софія, учениця 4-Б класу (вч. Кисляк С.А.);

III місце – Мірчук Тимур, учень 4-В класу (вч. Кисляк С.А.).

- з української мови серед третьокласників:

І місце – Кушнерук Уляна, учениця 3-В класу (вч. Возняк О.І.);

II місце – Скульський Матвій, учень 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

III місце – Шеремет Емма, учениця 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

- з української мови серед четвертокласників:

І місце – Романчук Стефанія, учениця 4-В класу (вч. Давидюк О.О.);

II місце – Шворак Альбіна, учениця 4-В класу (вч. Давидюк О.О.);

III місце – Шульга Дарина, учениця 4-Г класу (вч. Гладішкевич Г.М.);

- з математики серед третьокласників:

I місце – Самчук Уляна, учениця 3-А класу (вч. Яцук Ж.В.);

II місце – Савчук Маргарита, учениця 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

III місце – Войтюк Поліна, учениця 3-А класу (вч. Яцук Ж.В.);

- з математики серед четвертокласників:

I місце – Момот Арсен, учень 4-Б класу (вч. Подпалова О.М.);

II місце – Панасюк Андрій, учень 4-А класу (вч. Нестерук В.О.);

III місце – Якимець Альбіна, учениця 4-Г класу (вч. Гладішкевич Г.М.).

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед третьокласників:

I місце – Скульський Матвій, учень 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

II місце – Гелетуша Олексій, учень 3-В класу (вч. Гаврилюк В.Є.) та Шеремет Емма, учениця 3-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);

III місце – Самчук Уляна, учениця 3-А класу (вч. Яцук Ж.В.);

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед четвертокласників:

I місце – Момот Арсен, учень 4-Б класу (вч. Подпалова О.М.);

II місце – Шворак Маргарита, учениця 4-В класу (вч. Давидюк О.О.);

III місце – Шульга Дарина, учениця 4-Г класу (вч. Гладішкевич Г.М.).

В ліцеї 05 березня 2024 року був проведений конкурс дитячого малюнка на тему «Україна – мій дім!». У конкурсі взяли участь 39 учнів 1-4 класів та вихованців ГПД.

Учасники конкурсу виконували малюнок на форматі А-3/А-4 на тему «Україна – мій дім!» у довільній техніці живопису.

Журі конкурсу визначили переможців серед учнів;

- 1-их класів: I місце - Чепак Емілія (уч. 1-Б класу, вч. Смаль Н.В.), II місце – Козачук Ілона (уч. 1-В класу, вч. Гушук Л.Я.), III місце – Трифонов Павло (уч. 1-Б класу, вч. Смаль Н.В.);

- 2-их класів: I місце - Мацюк Діана (уч. 2-В класу, вч. Гергола А.В.), II місце – Мороз Соломія (уч. 2-Г класу, вч. Балецька С.В.), III місце – Олексюк Соломія (уч. 2-Г класу, вч. Балецька С.В.);

- 3-іх класів: I місце - Кушнерук Уляна (уч. 3-В класу, вч. Гаврилюк В.Є.), II місце – Шуляк Марія (уч. 3-В класу, вч. Гаврилюк В.Є.), III місце – Самчук Уляна (уч. 3-А класу, вч. Яцук Ж.В.);

- 4-их класів: I місце - Яринчук Аліса (уч. 4-А класу, вч. Возняк О.І.), II місце – Шворак Маргарита (уч. 4-В класу, вч. Давидюк О.О.), III місце – Нинюк Мілена (уч. 4-Б класу, вч. Подпалова О.М.).

21 березня 2024 року в закладі пройшов конкурс юних читців «Поетичний розмай» серед учнів початкових класів. Учасники конкурсу, учні 1-4 класів, презентували один твір або уривок із поетичного твору на тему «Улюблені рядки з «Кобзаря»».

Переможцями конкурсу стали:

- у віковій групі серед 1- 2 класів:

I місце – Мороз Авенір, учень 1-Б класу (уч. Смаль Н.В.);

II місце – Черкесова Поліна, учениця 2-Б класу (уч. Савчук Ю.П.);

III місце – БілітюкМелоді, учениця 1-А класу (уч. Гелюта В.С.).

- у віковій групі серед 3- 4 класів:

I місце – Шворак Маргарита, учениця 4-В класу (уч. Давидюк О.О.);

II місце – Остапчук Злата, учениця 4-Б класу (уч. Подпалова О.М.);

III місце – Войтюк Поліна, учениця 3-А класу (уч. Яцук Ж.В.).

Розвитку творчої активності учнів сприяла участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор: вчитель початкових класів Давидюк О.О.), Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (координатор: вчитель початкових класів Смаль Н.В.), Міжнародній грі зі світової літератури Sunflower (координатор: учитель початкових класів Савчук Ю.П.), Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (координатор: вчитель початкових класів Гладишкевич Г.М.).

Здобувачі освіти 1-4 класів є активними учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (вч. Подпалова О.М., Коляда Т.О., Гладишкевич Г.М., Возняк О.І.), всеукраїнського інтернет-конкурсу «Життя домашніх тварин», всеукраїнського онлайн-захисту Інноваційних Проєктів, відбіркового онлайн фестивалю FIRST LEGO League Explore, всеукраїнського STEM-фестивалю ROBOTICA+ROBOFIRST (вч. Гладишкевич Г.М.), шкільної Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта».

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 5-11 КЛАСИ

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над питанням розвитку творчих та академічних здібностей учнів. В певній мірі цьому сприяла системна робота, спрямована на ефективне використання інноваційних технологій навчання, інтереси здобувачів освіти та їх індивідуальний потенціал. Робота з обдарованими учнями спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням та вихованням обдарованих учнів, забезпеченням їх педагогічної підтримки.

Педагогічний колектив сприяв підготовці та навчанню учнів ліцею в МАН, написанню та захисту науково-дослідницьких робіт, участі у олімпіадах, турнірах та конкурсах різного рівня.

У цьому напрямку проведено такі заходи:

- проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; конкурси «Юних читців поезії Т.Г.Шевченка серед учнів 5-11 класів», I етап заочного конкурсу «Юні літератори Волині»;
- педагогічний колектив сприяв підготовці та навчанню учнів ліцею в МАН, написанню та захисту науково-дослідницьких робіт, участі у турнірах та конкурсах різного рівня.

У період з 31.10. по 10.11.2023 року проводився I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в яких брали участь учні 7-11 класів, всього – 311 учнів. Найбільш чисельними й організованими були предметні олімпіади з: англійської мови (49 учасників), математики (40 учасників), української мови (32 учасники). Завдання готували вчителі-предметники. Відповідно до вимог всіма відповідальними за проведення олімпіад були здані звіти про їх проведення та протоколи з результатами учасників. Переможці і призери I етапу стали 175 учнів 7-11 класів.

Учні нашого ліцею стали учасниками та переможцями: міського етапу обласного заочного конкурсу “Юні літератори Волині” у номінаціях:

“Казка”: Мишковець Тетяна, 7-В клас (І місце), учитель – Макарук Катерина Григорівна; II етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія” Мельник Вікторія, 11-А клас (II місце), учитель – Воздіган Андрій Адамович; у номінації “Література” Панасюк Анна, 10-А клас (І місце), учителя – Макарук Катерина Григорівна.

У 2023-2024 навчальному році учні ліцею брали участь у заходах, які проводила МАН. Зокрема, учень 11-Б класу Кухарчук Артем став переможцем Всеукраїнського II етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН і посів I місце в секції «Гідрологія», вчитель географії Шульгач Сергій Микитович.

Відповідно наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 26.01.2024 року № 29 «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» учні нашого ліцею брали участь у II етапі учнівських олімпіад та стали переможцями. Зокрема:

- переможці II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:
- історія: Ципко Ярослава, 10-А клас (І місце), Перебойчук Поліна, , 8-В клас (II місце) учитель Шулежко Ірина Олександрівна; Савчук Матвій, 9-В клас (II місце), учитель – Воздіган Андрій Адамович;
- англійська мова: Перебойчук Анастасія, 10-А клас (II місце), учитель – Андріюк Ірина Ярославівна;
- математика: Ципко Ярослава, 10-А клас (III місце), учитель – Вокуєва Людмила Леонідівна;
- фізика: Бичик Олександр, 8-В клас (III місце), учитель Велещук Петро Тимофійович; Янчук Ангеліна, 7-Б клас (II місце), учитель – Зінчук Олександр Петрович;
- біологія: Пашкуда Вероніка, 10-Б клас (І місце), Савчук Матвій, 9-В клас (II місце), Жихор Данило , 8-Г клас, учитель – Оринчак Оксана Анатоліївна;
- географія: Жихор Данило, 8-Г клас (І місце), учитель – Жигаревич Олена Володимирівна;
- інформатика: Пашкуда Вероніка, 10-А клас (II місце), Назарук Дмитро, 9-А клас (III місце), Жихор Данило, 8-Г клас (III місце) учитель – Кравчук Сергій Степанович;
- технології: Тарасюк Дарина, 8-Б клас (III місце), Сахарук Софія, 11-А клас (І місце) учитель – Лисиця Галина Генадіївна; Якимець Владислав, 9-Г клас (II місце), Дмитрук Назарій, 11-Б (III місце), учитель Ільюк Володимир Васильович.

Слід зазначити, що не всі учні-переможці II етапу взяли участь у III етапі. Зокрема, Жихор Данило, 8-Г клас, (І місце, географія), учитель Жигаревич Олена Володимирівна, відмовились брати участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Відповідно річного плану роботи ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. здійснено моніторинг роботи груп подовженого дня. З цією метою було відвідано заняття, перевірено плани роботи вихователів та електронні журнали груп подовженого дня. В ГПД відкриваються

широкі можливості для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних завдань, усуненні прогалин у знаннях, створені сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців, проведення позакласної, позаурочної роботи, з попередження дитячої бездоглядності.

На підставі поданих від батьків заяв до груп подовженого дня зараховані учні 2-х – 4-х класів (наказ №76-У від 01.09.2023 року). Вихователями призначено Килибу Ірину Сергіївну - учні 2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г класів та Герголу Аліну Василівну - учні 2-В, 2-Г, 3-А, 3-Б, 3-В класів. Для роботи використовувались навчальні кабінети № 20 і № 33, велика та мала спортивна зали, актові зали, бібліотека.

У відповідності до Порядку створення груп подовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677), Санітарного Регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205) розроблено режим роботи в групах подовженого дня, схвалено педагогічною радою (протокол від 30.08.2023 року № 1) та затверджено директором ліцею. Вихователі відповідають за стан і організацію освітнього процесу, забезпечують охорону життя та здоров'я дітей, збереження навчального обладнання; на належному рівні ведуть електронні журнали обліку роботи груп подовженого дня. Для вихованців організовано гаряче харчування відповідно встановлених норм.

Ірина Сергіївна та Аліна Василівна проводять виховні бесіди, різні рухливі ігри та фізичні вправи, фізкультхвилинки.

Основне місце в режимі подовженого дня займає навчальна діяльність. Достатньо часу виділяється для культурно-оздоровчої роботи, екскурсій, прогулянок на свіжому повітрі.

Вихователь групи подовженого дня Килиба І.С. привчає вихованців бути внутрішньо дисциплінованими, зібраними, вміти організовувати свою працю, підтримувати порядок на робочому місці, усуває причини неувважності дітей хвилинками релаксації, підтримує порядок і тишу під час самопідготовки. При виконанні домашніх завдань дає учням певні інструкції, рекомендує алгоритм виконання роботи, вчить самостійно виконувати домашні завдання, економити час. Складні завдання вихователь рекомендує розв'язувати на початку самопідготовки. Кожен учень самостійно виконує домашні завдання – це є головною особливістю самопідготовки. Валентина Василівна вміло підбирає ігри для учнів 3-4 класів, що стимулюють повторення вивченого матеріалу на уроках.

Вихователь ГПД Гергола А.В. розвиває у своїх вихованців позитивне ставлення до навчання, формує стійку потребу в читанні, у ході занять створює умови, які стимулюють читацьку активність учнів, скеровуючи її у правильному напрямку. Аліна Василівна використовує організаційні форми навчання з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, організовує самостійну індивідуальну роботу, навчає учнів раціональним способом виконувати завдання, вчить користуватися інструкціями до навчальних завдань,

пам'ятками, підручниками, додатковою та довідковою літературою, виконувати роботу у визначений час і визначеному темпі.

Спортивно-оздоровчі заняття проводяться тривалістю 60 хвилин та мають оздоровчо-виховні цілі й носять форму організації дозвілля. Вихователі проводять прогулянки, де діти завжди перебувають у полі зору, знайомляться з навколишнім світом за допомогою безпосередніх спостережень, набувають нових знань, спілкуючись з товаришами. Тривалість перебування учнів в ГПД становить шість годин на день.

Відповідно до режиму роботи груп подовженого дня вихователями проводяться клубні години, години спілкування під час яких вони навчають дітей правил поведінки не тільки в ліцеї, але й у громадських місцях; правил користування транспортом, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

Підтримується тісний зв'язок із батьками, керівниками гуртків, учителями-предметниками.

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Педагогічні працівники закладу освіти неухильно дотримуються норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності у освітній діяльності.

Педагогіка партнерства в ЛІЦЕЇ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ запроваджена на основі затвердженого наказом і ухваленого рішенням педагогічної ради Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, у якому чітко сформульовані шляхи досягнення академічної доброчесності, заходи з попередження та виявлення фактів порушення етики доброчесності, визначено види відповідальності за порушення академічної доброчесності, визначено повноваження комісії, яка розслідує порушення академічної доброчесності, серед учасників освітнього процесу.

Педагогічні працівники намагаються демонструвати власний приклад неухильного дотримання академічної доброчесності. При цьому проявляють неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти на підставі чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів, що розміщено на офіційному сайті закладу. Класні керівники, згідно виховного плану, здійснюють один раз на два місяці просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти під час освітнього процесу. Педагогічні працівники для сприяння дотримання норм академічної доброчесності у здобувачів освіти практикують формувальне оцінювання та налагоджують партнерські відносини між учасниками освітнього процесу.

Потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників:

- з позицій дитиноцентризму та особистісно орієнованого освітнього процесу практикувати індивідуальні освітні траєкторії в роботі з різними віковими категоріями;

- педагогічним працівникам закладу освіти активніше презентувати власний професійний досвід через: публікації, персональний блог, проведення майстер-класів тощо;
- активізувати роботу педагогічних працівників щодо залучення здобувачів освіти до активної науково-дослідницької, інноваційної діяльності.

ЛІЦЕЙ №10 М.КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до статуту закладу освіти, річного плану роботи ліцею, стратегії розвитку закладу освіти, перспективного та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, моніторингу та взаємодії моніторингу в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності практично усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. А те, чого немає, працівники мають можливість знайти в мережі Інтернет майже на всій території закладу. Стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У 2023-2024 н.р. проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси».

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення моніторингу зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як:

- вивчення викладання стану предметів ;
- виконання навчальних планів та програм;
- перевірка класних журналів, щоденників, поведінки;
- дотримання правил внутрішнього шкільного розпорядку
- якість дистанційного навчання .

Впровадження електронного журналу довело свою ефективність, адже система дала можливість спростити роботу вчителя-предметника (звідси – збільшити його вільний час для творчості та саморозвитку, для відновлення психоемоційного стану), дала можливість об'єднати в цій три ключові точки освіти: школу, учня та батьків, забезпечила можливість уникнення механічних помилок у документації вчителя через суб'єктивні причини. Крім того, звітні документи, такі як класні журнали, табелі, Свідоцтва досягнень та ін. має єдиний

для для всього закладу орфографічний режим (друкований зовнішній вигляд), що додає престижності закладу освіти.

Аналіз результатів внутрішньошкільного моніторингу знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім моніторингу за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрація закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому:

1. Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти (за напрямками).
2. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, покращення результатів НМТ.
3. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
4. Впровадження в процес освіти Концепції НУШ та нових стандартів базової та профільної освіти.
5. Застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, вдосконалене використання в освітньому процесі системи «Нові знання».
6. Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

7. *Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, людей.*

САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У ліцеї наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи ліцею, містить стратегічні напрямки розвитку закладу, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками (управлінський, якість навчання, методичний, виховний, психолого-педагогічний, учнівське самоврядування, толерантне середовище, модель випускника, фінансово-господарський, інформаційне освітнє середовище) і заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи ліцею за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації ліцею та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада ліцею аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій) коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку ліцею. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти

При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Нарікінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів.

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво ліцею систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради ліцею, про що свідчать відповідні протоколи.

2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.

Керівництво ліцею доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу).

Основною комунікаційною платформою є сайт ліцею на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт ліцею містить велику кількість інформації про життя ліцею і заходи, які в ній проводяться.

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, на кінець 2023-2024 н.р. вакансії відсутні.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Відповідно до розміру фонду оплати заробітної плати і вивчених наказів з кадрових питань, щороку педпрацівникам за високі досягнення у роботі виплачується премія в різних розмірах. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами ліцею, міського і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової,

виховної, конкурсної діяльності. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників ліцею.

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво ліцею щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти регіонального замовлення і кошти міського бюджету.

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Один раз на рік проходять загальні збори колективу ліцею, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується щорічний звіт директора, оновлюється склад ради ліцею.

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти і мови, уроками фізкультури.

Керівництво ліцею забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу, відповідно до потреб здобувачів освіти. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів.

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ліцею передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Переважає більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. У ліцеї прийняте положення про академічну доброчесність.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Будівля ліцею прийнялася в експлуатацію 37 років тому. Адміністрація ліцею з колективом ліцею постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази ліцею, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

На протязі року проводився поточний ремонт для нормального функціонування ліцею.

Протягом літніх канікул зроблено косметичний ремонт приміщень ліцею. Протягом року постійно проводилися поточні ремонти коридорів та класних приміщень ліцею. Подвір'я ліцею доглянуте, на клумбах підстригається газон і цвітуть квіти. Своєчасно підстригаються кущі, підбілюються дерева, біляться також бордюри. Обслуговуючим персоналом щоденно проводиться вологе прибирання всіх приміщень ліцею, виноситься сміття з приміщення ліцею. Утримується в порядку сад.

Зусиллями персоналу було зроблено косметичний ремонт фое ліцею.

За бюджетні кошти здійснюються капітальний ремонт системи водопостачання ліцею. За рахунок батьків здійснюється поточний ремонт класних кімнат, закуплено мастику для натирання паркету.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Приміщення, ліцею поступово оновлюються. Завдяки наполегливій роботі персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наш ліцей має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

У ліцеї створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблемами, які необхідно вирішити в 2024-2025 н.р. наступне:

- 1. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.*
- 2. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.*
- 3. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.*
- 4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.*

5. *Покращення роботи учнівського самоврядування.*
6. *Модернізація матеріальної бази ліцею.*
7. *Дозаміна дверей уприміщенні закладу на металопластикові.*
8. *Продовження облаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ.*
9. *Облаштування подвір'я закладу.*

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2024-2025 н.р.

Дирекція ліцею вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. *Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.*
2. *Застосування новітніх педагогічних технологій.*
3. *Самовимогливість і самопідготовка вчителя.*
4. *Залучати дітей девіантної поведінки до роботи ліцею в системі самоврядування;*
5. *Модернізувати матеріальну базу ліцею.*
6. *Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,*
7. *Підвищення якості навчальних досягнень учнів.*

Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів:

- *удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;*
- *посилення моніторингу за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;*
- *підвищення рівня відповідальності працівників ліцею за реалізацію стратегії розвитку ліцею;*
- *більш широке залучення педагогічних працівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради ліцею;*
- *підвищення рівня психологічного мікроклімату в ліцеї з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;*
- *поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;*
- *максимальне сприяння оптимізації режиму роботи ліцею, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.*

III. ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ

І на завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського:

«Школа – це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

Спасибі всім вчителям, персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території нашого закладу.