

ЗМІСТ

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

МІСІЯ

ВІЗІЯ

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей
2. Матеріально-технічна база ліцею
3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі
4. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти
5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.
6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників
7. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації
8. Правила поведінки учасників освітнього процесу
9. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору
10. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
11. Робота бібліотеки

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кадрове забезпечення

Самооцінювання педагогічної діяльності:

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Робота з батьками

Методична робота в ліцеї

Виховна робота

Правовиховна робота

Гурткова робота

Робота з обдарованими учнями

Група подовженого дня

Учнівське самоврядування

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Самооцінювання управлінських процесів:

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Фінансово-господарська діяльність

Перспективний план на майбутнє

III. ВИСНОВКИ

I. ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Завершився 2022-2023 навчальний рік. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ №178 від 23.03.2005, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

Діяльність ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ в 2022-2023 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – війна росії проти України 24 лютого 2022 року, COVID-19 та розпочата необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; зміни, пов'язані з реформою місцевого самоврядування; розроблення нової нормативної документації, самооцінка діяльності закладу.

Війна – це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко.

Головні цінності педагогічного колективу – дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Як директор протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, свою діяльність здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією науково-методичної теми:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

МІСІЯ:

Комунальний заклад ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ – це унікальний сучасний заклад, який об'єднує початкову школу, гімназію та ліцей під одним дахом. Забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів, які мешкають на території обслуговування закладу, у відповідності до індивідуальних освітніх потреб та вимог Державних стандартів. Зорієнтована на підвищення якості освіти, підвищення іміджу закладу освіти.

Задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачів освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки випускника ліцею.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – це заклад, де навчаються та працюють вмотивовані, працьовиті та щасливі діти та педагоги, патріоти свого закладу і країни, здатні вносити позитивні зміни в оточуючий світ та навчатися упродовж життя.

Реалізація місії спрямована на формування візії закладу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування життєвої компетентності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток, спрямований на формування сталих навичок до навчання упродовж життя;
- комплексний фізичний розвиток та формування здоров'язберігаючої компетентності;
- сучасну ІТ-компетентність.

Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- формування у здобувачів освіти базових цінностей;
- розвиток комунікативної компетентності;
- підвищення рівня навчальних досягнень.

Цінності:

- ❖ дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Завдання:

- ❖ реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським

співтовариством.

Завдання закладу колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

Мета:

Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про ліцей

Повна назва: ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Наша адреса: вул. Міцкевича, 59а

e-mail: kov10@ukr.net

Сайт: <https://licey10.kowelrada.gov.ua/>

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1 (2022-2023 н.р. змішана форма навчання)

Педагогічний персонал: 75 педагогічних працівників та 32 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу.

Станом на 5 вересня 2022 р. в ліцеї налічувалося 1040 учнів у 38 класах:

- у 1-4 класах – 456 учнів (15 класів),
- у 5-9 класах – 522 учнів (1 класів),
- у 10-11 класах – 62 учня (4 класи).

Середня наповнюваність класів – 27 учнів.

У 2022-2023 н.р. троє дітей навчалися на інклюзивній формі навчання:

- 1-Г клас, з ними працював асистент учителя.

У 2022-2023 навчальному році у закладі здійснювали свою діяльність 2 групи подовженого дня.

Ліцей №10 м. Ковеля розташований на вулиці з активним дорожнім рухом, поруч – одна торгова точка. Територія огорожена. В'їзд на територію закладу освіти регулюється – встановлено ворота, шлагбаум. З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи:

- розміщено відповідного змісту оголошення при вході в приміщення;
- налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації.

Прилегла територія у задовільному стані – асфальтоване покриття. Рослинні насадження – кущі, дерева у доброму стані. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, в темну пору доби освітлюється.

На території закладу освіти розміщено лави для відпочинку. Ведеться зовнішнє цілодобове відеоспостереження. Встановлено велопарковку. В умовах карантинних обмежень освітнього процесу організовано:

• місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах\виходах до закладу освіти;

встановлені контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією;

проводиться очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня;

розміщені інформаційні плакати/банери про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

2. Матеріально-технічна база ліцею

Ліцей засновано у 1987 році.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 37 навчальних кабінетів, майстерні з обробки деревини, металу, тканини, два спортзали, кабінет робототехніки, два кабінети інформатики Крім того, в школі є актовий зал, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, функціонує шкільний музей, кабінет психолога і логопеда.

Бракує ресурсної кімнати, для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП.

Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Наявне укриття яке вміщує 550 осіб.

Територія повністю обгороджена.

Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

У 2022-2023 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного обладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, баком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки, повітряної тривоги чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, ліцеєм отримані Паспорти готовності ліцею до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів. Заклад забезпечений вогнегасниками

4. Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти

Відповідно до наказу по ліцею від «Про організацію харчування учнів 1-11 класів у 2022-2023 навчальному році» та з метою удосконалення системи харчування здобувачів освіти закладу контроль за організацією повноцінного

харчування у 2022-2023 навчальному році здійснювала рада з питань харчування у складі:

- Возняк О.І. – голови ради;
- Савчук Ю.П. – вчителя початкових класів;
- Дудки О.І. – голови загальноліцейного батьківського комітету;
- Лавренчук М.М. – сестри медичної з дієтичного харчування;
- Данилюк В.М. – соціального педагога.

Голова ради, Возняк О.І., тримала під постійним контролем стан харчування, дотримання всіма учасниками організації харчування заходів тимчасового порядку на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Періодично заслуховувались питання організації харчування на педрадах, нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету ліцею, класних батьківських зборах. Забезпечувалось неухильне дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування учнів.

В їдальні ліцею з **01.09.2022 року** по **30.05.2023 року** включно харчувалися:

- 14 учнів 1-4 класів відповідно поданих довідок про одержання допомоги малозабезпеченими сім'ями з управління праці та соціального захисту населення;
- 6 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 36 дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції;
- 39 дітей, батьки яких мобілізовані до ЗСУ/ТРО;
- 3 дітей, батьки яких загинули в зоні АТО;
- 2 дітей з ООП, які мають інвалідність та навчаються в інклюзивному класі;
- 20 дітей з числа ВПО.

Учні **1-4 класів** отримували харчування на 8.00 грн. за рахунок коштів місцевого бюджету, 10.00 грн. – за рахунок батьківської плати (протоколи рішень батьківських зборів, серпень-вересень 2022 року);

- **вихованці груп продовженого дня** на 20.00 грн. в день на одну дитину за рахунок батьківської плати (протоколи рішень батьківських зборів ГПД, вересень 2022 року);

- здобувачі освіти **5-11 класів** - за рахунок батьківських коштів. Оплата здійснювалась за безготівковим рахунком, тобто за попередньо придбаними талонами (один раз на місяць, з розрахунку 18.00 грн. в день на одну дитину - протоколи рішень батьківських зборів, серпень-вересень 2022 року).

Шеф-кухар їдальні ліцею, Харчук Л.С. затверджувала та узгоджувала з Ковельським міськрайонним управлінням Держпродспоживслужби примірне двотижневе меню, забезпечувала збалансоване харчування дітей з дотриманням санітарних норм і правил, вимог до технології приготування їжі та умов для збереження добової проби страв, дотримання правил збереження та термінів реалізації продукції, яка швидко псується, не приймала й не реалізовувала продуктів без сертифікатів, поступово обмежувала кількість солі та цукру, жирів рослинного і тваринного походження, соків з вмістом цукру.

Сестра медична з дієтичного харчування, Лавренчук М.М., вела контроль за дотриманням на харчоблоці діючих санітарних норм і правил, вимог

технології приготування страв, умов транспортування й реалізації продуктів, особистої гігієни персоналу, моніторингувала проходження працівниками харчоблоку періодичних обов'язкових медичних оглядів, забезпечувала дотримання вимог санітарного законодавства при організації питного режиму та харчування учнів, неухильне виконання протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19). Розміщувала інформацію про наявність алергенів у меню для учасників освітнього процесу (з розшифровкою індексів алергенів, розміщеного біля меню), раз в місяць проводила аналіз виконання норм харчування, забезпечувала впровадження та ефективне функціонування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та моніторингу у критичних точках (НАССР) на харчоблоці ліцею. Була посилена в закладі протиепідемічна робота щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Заступник директора з господарської роботи Котович Г.І. постійно проводила роботу щодо оновлення та модернізації обладнання, зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку, тримала на контролі забезпечення посудом відповідно до нормативів, мийними та дезинфікуючими засобами; працівників – засобами індивідуального захисту.

Упродовж даного періоду класні керівники вчасно подавали квитанції батьків про сплату за сніданки та організовано проводили харчування ввірених учнів у їдальні ліцею.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. У закладі освіти затверджено 4-тижневе сезонне меню, забезпечується контроль за фактичним його виконанням, затверджено щоденне меню-розкладу; дотримується санітарно-протиепідемічний режим на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Найближчі завдання у сфері організації шкільного харчування:

- формування культури харчування у здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до співучасті у формуванні меню їдальні

5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Медичний працівник Луцик Л. Д. організовувала систематичне та планове обслуговування школярів, працівників ліцею.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних установ, у вересні було сформовано списки учнів підготовчої, основної та спецгрупи.

В період карантину здійснювався щоденний термоскринінг працівників ліцею.

Адміністрацією та колективом ліцею здійснюється систематична робота з організації попередження випадків травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу та у побуті.

Медичне обслуговування працівників ліцею проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація ліцею тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками ліцею. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник закладу має санітарну книжку затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до Журналу реєстрації медичних карток, які зберігаються у медичної сестри.

В системі роботи ліцею розробляється і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів та працівників. У ліцеї проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у ліцеї. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих учителів здійснюється, зокрема, через використання інституту наставництва. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Робота практичного психолога Шевчук Т. В. охоплювала в 2022-2023 н.р адаптацію та інтеграцію здобувачів освіти до освітнього процесу і проводилася відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05, плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

Робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до НУШ та 5тих класів до середньої ліцею;
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів ліцею;
- соціально-психологічна робота з дітьми, які попали в кризові ситуації.
- психологічний супровід дітей з ООП.

Протягом навчального року практичним психологом проводилися соціально-психологічні дослідження 1-х та 5-х класів. Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

7. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

8. Правила поведінки учасників освітнього процесу

В закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.

Правила поведінки учасників освітнього середовища в закладі освіти розроблені у вигляді стендів, щороку на класних годинах проговорюються та

вивчаються. У формулюваннях правил відсутні категоричні зборони та частки «не», побудовані на позитивному сприйнятті Правила складаються з розділів :

1. Ми – у безпеці
2. Ми – ввічливі.
3. Ми – старанні й наполегливі у навчанні

9. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання простору

ЛІЦЕЙ №10 М. КОВЕЛЯ заклад загальної середньої освіти як заклад освіти ХХІ століття намагається забезпечити максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище , яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Ми обрали шлях застосування принципу розумного пристосування у вже збудованих приміщеннях.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища ліцею є частиною стратегії розвитку закладу. Керівник спільно із засновником розробляють план заходів для поліпшення доступності закладу та поступово його втілюють.

Протягом 2022/2023 н.р. в закладі функціонувало один інклюзивний клас 1-Г, у якому навчалися 3 дітей з особливими освітніми потребами. Одним із основних напрямків роботи було створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій

Для координації роботи педагогічного колективу з дітьми з особливими освітніми потребами було створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до якої ввійшли педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах, адміністрація, практичний психолог, медичний працівник та батьки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом вересня місяця 2022 р. в ході спостережень за дітьми з ООП педагогічні працівники склали Індивідуальну програму розвитку (ІПР) дітей з ООП.

У закладі наявні усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за інклюзивною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за інклюзивною формою. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічна документація педагогами, асистентами вчителя велася своєчасно, відповідно до вимог районного та обласного ресурсних центрів з підтримки інклюзивної освіти.

Відповідно до посадових обов'язків, асистент вчителя спостерігав за дітьми з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей та

потреб, стимулювали розвиток навчальної мотивації, бажання вчитися, формували віру дітей у власні сили; створювали навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Консультативна діяльність асистента учителя ґрунтувалася на постійному спілкуванні з батьками, наданні їм необхідної консультативної допомоги, інформуванню батьків про досягнення учня.

Практичним психологом здійснювалася психокорекційна робота з метою розвитку потенційних можливостей дітей, надавалися рекомендації, консультації та методична допомога педпрацівникам у роботі з дітьми з ООП;

Результати функціонування інклюзивних класів у ліцеї є досить успішними.

Діти успішно адаптувалися у класних колективах. Позитивний вплив такої форми навчання на розвиток дітей було відмічено батьками всіх дітей.

У 2022-2023 н.р. на індивідуальній формі навчання за станом здоров'я перебували 3 учні. З них: Микитюк Христина (9-А кл.) – за програмою ЗНЗ та Дудка Маріам (11-А кл.) – за програмою ЗНЗ зі зниженим слухом; Свередюк Поліна (7-А кл.) - за програмою ЗПР. Кількість учнів, які охоплені індивідуальною формою навчання у 2022-2023 н.р. - 3 учні, у порівнянні з 2021-2022 н. р. - 11 учнів. В ліцеї наявні усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за індивідуальною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за індивідуальною формою: заяви батьків; довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії; накази по ліцею про організацію індивідуального навчання на кожного учня окремо. Розклад навчальних занять для учнів, які за станом здоров'я перебувають на індивідуальній формі навчання, складено з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я учнів та погоджено з батьками дітей. Для організації індивідуального навчання відповідно до Типових навчальних планів складено навчальні плани на кожного учня, які затверджені директором. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні фіксується в окремих журналах. Журнали індивідуального навчання вчителями ведуться хайно та згідно вимогам. Вчителі-предметники здійснюють усі види моніторингу навчальних досягнень, які підлягають оцінюванню.

Кожен учень, який навчається за індивідуальною формою навчання, унесений до спискового складу учнів ліцею і певного класу. Окрім того, відомості про них унесені в індивідуальний журнал. Стан ведення робочих учнівських зошитів свідчить про належний обсяг та ступінь складності письмових завдань, їх відповідність змісту навчального матеріалу, що підлягає вивченню згідно з навчальними планами і програмами. Основними видами моніторингу за рівнем навчальних досягнень цих учнів є усне і письмове опитування у вигляді тестових завдань та розв'язування вправ. Освітній рівень учнів відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Практичним психологом ліцею Шевчук Т.В. проводилась корекційно-розвиткова робота з Свередюк Поліною, про що зафіксовано у щоденних планах її роботи. Організація і проведення корекційної роботи спрямована на послаблення дефектів розвитку дитини з обмеженими психофізичними можливостями; розвитку моторики учнів, вправи на поліпшення пам'яті, розвиток емоційної сфери учнів, особистісних якостей тощо.

Впродовж навчального року учні, що здобували освіту за індивідуальною формою навчання залучались до годин спілкування, міських конкурсів, свят.

На підставі заяв батьків та відповідно до наказів по ліцею 63 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання з яких 55 учнів – екстернат та 8 учнів – сімейна форма навчання. Усі вище зазначені учні та їх батьки: ознайомлені з Положенням про індивідуальну форму навчання, порядок проходження поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання; мали можливість користуватись електронними навчальними посібниками та підручниками, а також іншою літературою бібліотечного фонду; індивідуальні консультації проводились учителями-предметниками згідно розкладу уроків з використанням технологій дистанційного навчання (дистанційні тижні). Оцінювання учнів, які навчались за індивідуальною формою навчання (сімейна) проводилось 4 рази на рік відповідно до графіка з використанням технологій дистанційного навчання. Для організації та проведення річного оцінювання рівня навчальних досягнень за 5-11 клас учнів-екстернів: створено комісію для оцінювання рівня навчальних досягнень, затверджено відповідний графік проведення оцінювання та видано відповідні накази по ліцею.. Усі оцінки, отримані вище зазначеними учнями, перенесені до електронних журналів класів, до яких зараховані учні. Відповідно до результатів річного оцінювання всі учні, які навчались за індивідуальною формою навчання (екстернат та сімейна) переведені до наступного класу.

Аналіз результатів вивчення стану індивідуального навчання дітей дає змогу зробити висновок, що рівень організації роботи з даного напрямку відповідає нормативним вимогам, що, в свою чергу, забезпечує виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Положенню про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ.

У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу. Наявна посада практичного психолога, соціального педагога, які забезпечують супровід навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП.

10.Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

11. Робота бібліотеки

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Мета діяльності шкільної бібліотеки у 2022-2023 навчальному році: «Підвищення професійної майстерності, формування культури читання».

Бібліотекою ведеться робота поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Протягом 2022-2023 навчального року бібліотекарі, працювали в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок

здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. Підвищують мотивацію до навчальної діяльності групові форми роботи, проєктна діяльність, квест тощо. Саме вони потребують максимального залучення простору класу, ліцею через створення мобільних робочих місць, зміни видів діяльності, виходу за межі класу і звичного простору класної кімнати. Важливим мотиваційним чинником для пізнавальної діяльності учнів в умовах пандемії стали заняття на шкільному подвір'ї – практичні роботи, дослідження, реалізація групових проєктів з вивчення компонентів природи тощо.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності.

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- до оснащення навчальних кабінетів науково-методичними засобами навчання;
- потребує створення ресурсної кімнати;
- здійснювати поточні ремонтні роботи;

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Критерії оцінювання оприлюднені через розміщення на сайті ліцею.

З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу, теми\виконання роботи.

Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями. Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. В цілому учні задоволені якістю оцінювання, однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивним. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету\курсу доведена до учнів, батьків\законних представників.

Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання: система оцінювання навчальних досягнень учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння ними ключовими компетентностями, проводиться методична робота, яка забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів. В той же час педагогічним працівникам слід звернути увагу на формування усвідомленого розуміння учнями\ученицями суті компетентнісного оцінювання.

Питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань розглядалось на педагогічній раді. В учительській для педагогічних працівників наявні інформаційні куточки «Внутрішня система забезпечення якості освіти» та «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань». Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр., річний план роботи закладу освіти передбачає методичні заходи щодо створення та функціонування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання.

2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, вчителі аналізують результати моніторингу; практикується обговорення динаміки навченості; результати моніторингу оприлюднюються лише знеособлено; Більшість учителів враховують результати моніторингу для планування індивідуальної траєкторії розвитку дитини, вироблення дієвих заходів вдосконалення освітньої діяльності.

У відповідності до річного плану ліцею, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм адміністрацією ліцею проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2022/2023 навчальний рік.

Дистанційне навчання учнів 1-11-х класів відбувалося на платформі Google For Education для проведення онлайн-уроків у синхронному та асинхронному

режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 80 % уроків у синхронному режимі.

Початкова школа

Відповідно до графіка моніторингу за освітнім процесом та станом роботи з документацією ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, діагностувальних робіт у 1-4 класах, перевірки зошитів учителями. З цією метою були звірені календарно-тематичні плани, вимоги навчальних програм до конкретних очікуваних результатів навчання та відповідні записи про проведені уроки в електронних класних журналах.

У 2022-2023 навчальному році для 1-4 класів чинними є:

- типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22, розроблені відповідно до Закону України «Про освіту» (05.09.2017 р.) та Державного стандарту (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87) зі змінами (редакція постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688);
- освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) – лист ДСЯО від 06.08.2020 року № 01/01-23/929 – 1-Б, 2-А та 3-В класи;
- наказ МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- лист МОН України від 19.08.2022 року № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;
- додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 року № 1362 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 року № 21) «Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;
- наказ МОН України від 02.09.2020 року № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи».

Свою діяльність учителі початкових класів упродовж 2022-2023 навчального року спрямовували на впровадження компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» через особливості запровадження наскрізних змістових ліній (розв'язування завдань реального змісту, виконання міжпредметних навчальних проєктів, робота з різними джерелами інформації). Аналіз засвідчив, що у 2022-2023 навчальному році усі заплановані уроки, діагностувальні роботи, підсумкове оцінювання (1-4 класи – вербальне, протокол засідання педагогічної ради від 31.08.2022 р. № 1) проведені. Учні 4-их класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 р. № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття

початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»). Навчальна програма у 1-4 класах за 2022-2023 навчальний рік виконана повністю, як за кількістю годин, так і змістовно. Кількість проведених уроків з мовно-літературної освітньої галузі (навчання грамоти) у 1-Г класі, з навчального предмета «Я досліджую світ» у 1-В класі, з індивідуальних консультацій та групових занять у 4-В та 4-Г класах відрізняється від кількості годин навчального плану (наказ по ліцею від 30.12.2022 року № 270 «Про внесення змін до розкладу навчальних занять у 1-4 класах»).

Базова та старша школа

Відповідно моніторингу якості освітнього процесу та станом роботи з документацією ліцею, ЗДНВР Ткачук О.В. проводився аналіз виконання навчальних планів і програм, практичних і лабораторних робіт, обов'язкових видів моніторингу, перевірки зошитів учителями. З цією метою були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та відповідні записи про проведені уроки у класних журналах.

У 2022-2023 навчальному році чинними є програми: для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджені наказами МОН від 20.04.2018 № 405 та для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджених наказами МОН від 20.04.2018 № 408.

При складанні календарно-тематичних планів учителі користувались листом МОН № 1/9530-22 від 19.08.22 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Аналіз засвідчив, що в 2022-2023 навчального року усі заплановані уроки проведені (онлайн чи офлайн). Навчальна програма за 2022-2023 н.р. з усіх предметів виконана, відповідно до методичних рекомендацій, проведені обов'язкові види письмових робіт (практичних, лабораторних, контрольних).

Вчителі-предметники, які в 2022-2023 н.р. перебували на лікарняному і уроки яких замінювались не в повному обсязі, навчальні програми з предметів виконали шляхом уцілювання навчального матеріалу.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Згідно з річним планом роботи ліцею за 2022-2023 н.р. та з метою моніторингу якості освіти, ЗДНВР Ткачук О.В. перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік, проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за підсумками річного оцінювання, на основі звітів, поданих класними керівниками та учителями-предметниками.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі оцінок за I та II семестр – річна. Врахована динаміка особистих навчальних

досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

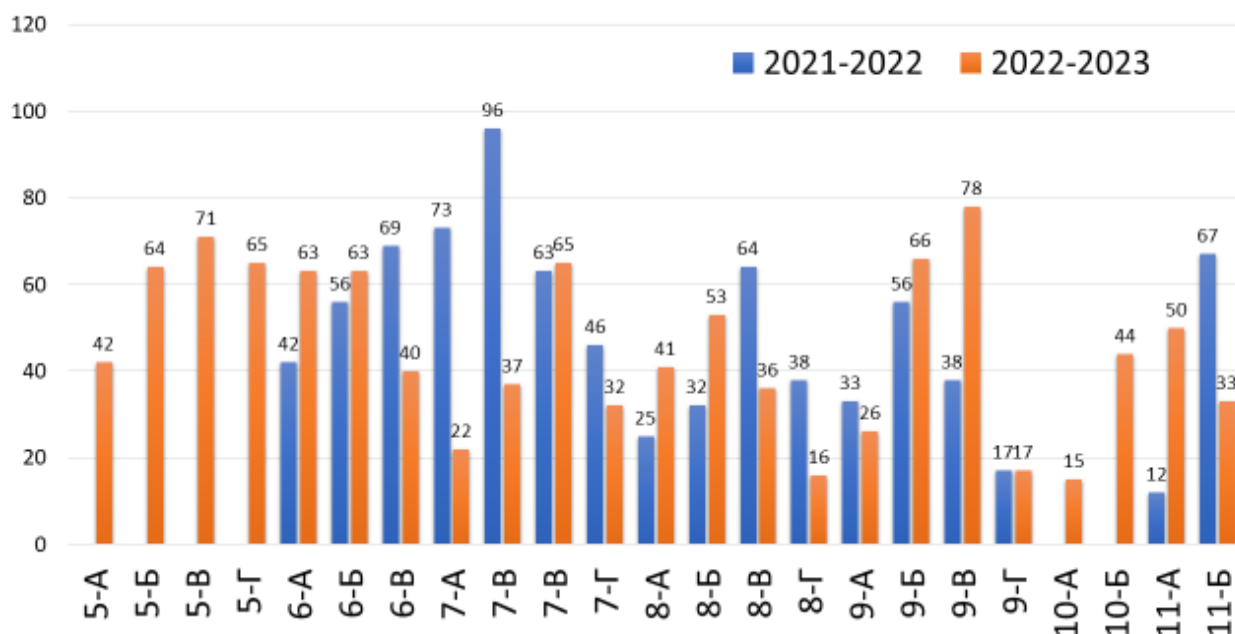
На кінець 2022-2023 навчального року у ліцеї навчалось 602 учнів. З них - на високому рівні-78 учнів (13%), на достатньому рівні-197 учнів (33%), на середньому рівні-263 учнів (44%), початковому рівні-60 учнів (10%). Якісний показник успішності у ліцеї-46%, що становить на 5% нище в порівнянні з минулим навчальним роком (2021-2022 н.р.- 51%).



За підсумками року **60 учнів** 5-8,10-х класів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»

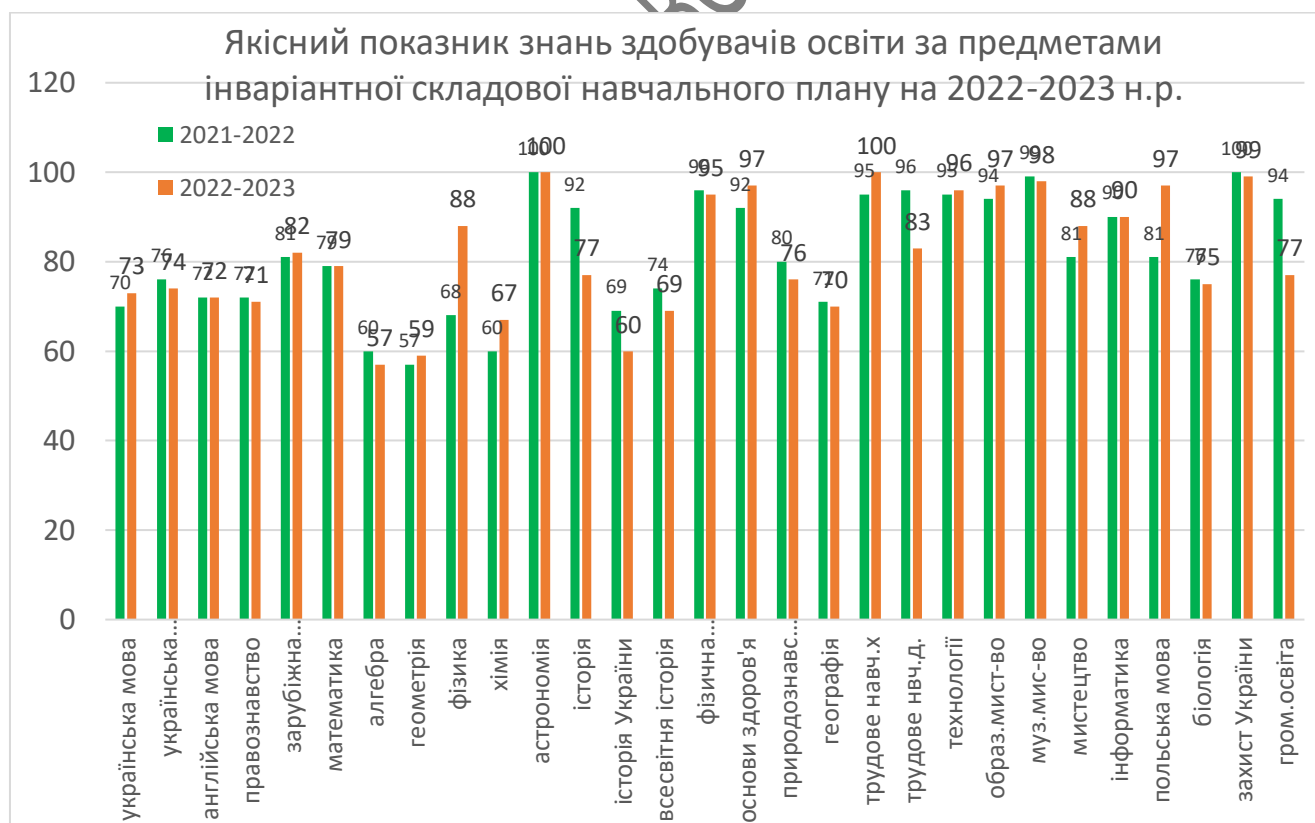
Свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту отримали 11 учнів 9-х класів. В 11-х класах за підсумками семестрових та річних оцінок – 7 учнів отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні».

Якісний показник успішності за класами



Найвищу якість навчальних досягнень мають учні 9-В класу-78%, а найнажчу-10-A-15 % , 8-Г- 16% та 9-Г -17 % класи.

Відповідно до звітів учителів-предметників визначено якісний показник рівня навчальних досягнень за окремими предметами (%).



Аналізуючи якість досягнень учнів за навчальними предметами робочих навчальних планів, можна зробити висновок, що найменша якість серед: суспільно-гуманітарних наук із предмету «Історія України»-60%; іноземних мов-англійська мова -72%; математично-природничих наук – 57% з алгебри та

геометрії; художньо-естетичних наук, фізичної культури з предмету трудове навчання (дівчата)-83%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти вищого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатись деякі учні, які мають рівень досягнень «9» балів або «6» балів тільки з одного предмету. Акцентуючи деякі моменти в освітній діяльності необхідно зазначити позитивні моменти/недоліки, виявлені моніторинговими дослідженнями/спостереженнями. Порівняно з 2021-2022 навчальним роком, якість знизилась у багатьох 5-11 класах: - збільшилась кількість учнів початкового рівня; - низька мотиваційна основа. Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є: - слабка система роботи із учнями початкового рівня знань та учнями, що пропускають заняття через хворобу, сімейні обставини та без поважних причин.

3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, а також є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя, тому що навчання – головна праця школяра.

У підвищенні мотивації до навчання вчителі стараються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання, орієнтують учнів на прикладний характер навчання, ставлять проблемні питання і формують критичне мислення. Дуже важливим аспектом для мотивації до навчання є профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завданням ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ліцеї здійснюється під час освітнього процесу. Якісному вихованню сприяють екскурсії випускників ліцею у Ковельський центр зайнятості, ДНЗ «Ковельський центр професійно-технічної освіти» та проведення позакласних виховних заходів, запрошення людей різних професій на зустрічі.

Одним із чинників, який характеризує якість освітнього процесу в закладі освіти, є задоволеність учнів результатами навчальної діяльності. Система оцінювання допомагає відстежувати прогрес та формувати в учнів відчуття відповідальності за результати своєї навчальної діяльності.

Через систему оцінювання навчальної діяльності важливо розвивати в учнів активну життєву позицію. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід, наскрізний процес виховання, який формує цінності. Освітню діяльність учні ліцею поєднують з участю в житті класу, ліцею, місцевої громади, суспільства

загалом. Вони виконують волонтерську роботу, беруть участь у благодійних заходах. Це сприяє розвитку відповідних ціннісних орієнтирів та чіткої громадянської позиції. Виходячи з вищезазначеного аналізу впливають потреби. Ліцей №10 забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання навченості здобувачів освіти: питання оцінювання навченості здобувачів освіти розглядається на методичних заходах, педагогічних комунікаціях; вчителі підтримують в учнів прагнення до конструктивного діалогу; слід більше уваги приділяти розробленню разом з учнями правил взаємодії в процесі взаємооцінювання; активніше практикувати самооцінювання і взаємооцінювання освітньої діяльності учнів

Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:

- розробити для практичного використання критерії оцінювання навчального поступу здобувачів з позицій позитивного мислення зростання, недискримінаційного підходу в навчанні;
- налагодити комунікацію з батьківською спільнотою в частині вироблення, обговорення та практичного використання критеріїв оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- опрацювати в ввести в системну практику роботи засоби самооцінювання та взаємооцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти різних вікових груп.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється згідно з навчальними планами.

Педагогічні кадри

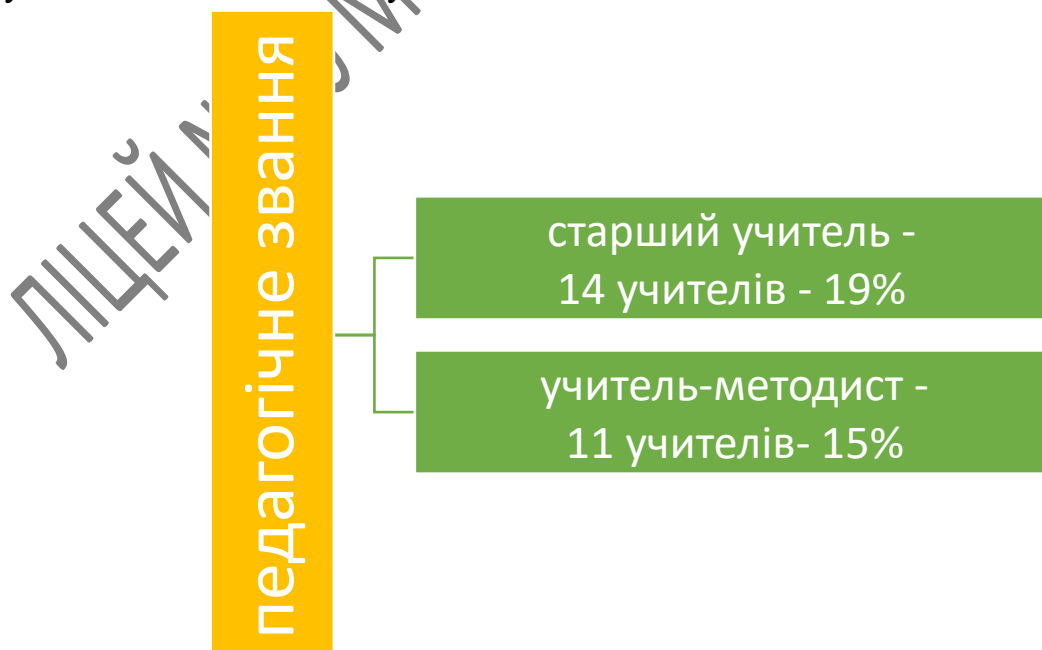
В ліцеї працює 75 вчителів, з них мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» - 47 учителів - 63 %
- «спеціаліст першої категорії» - 10 учителів - 13%
- «спеціаліст другої категорії» - 3 учителів - 4%
- «спеціаліст» - 15 учителів - 20%



Мають педагогічні звання:

- «старший учитель» - 14 учителів - 19%
- «учитель-методист» - 11 учителів - 15%



Віковий склад учителів

до 30 років – 9 вчителів – 12%,

31-40 років – 18 вчителів – 24% ,

41-50 років – 20 вчителів – 27%,

51-60 років – 13 вчителів – 17%,

Більше 60 років – 15 вчителів – 20%.



Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи:

до 3 років – 7 вчителів – 10%,

3-10 років – 15 вчителів – 20%,

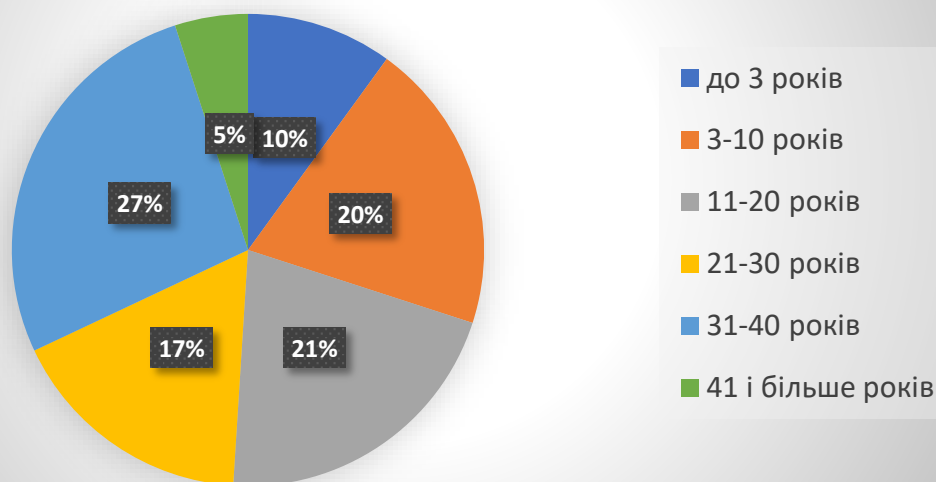
11-20 років – 16 вчителів – 21%,

21-30 років – 13 вчителів – 17%,

31-40 років – 20 вчителів – 27%,

41 і більше років – 4 вчителів – 5%.

Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи



Аналіз вікового складу, професійного рівня педагогічних працівників та освітнього середовища ліцею дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

САМООЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

З метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти педагогічними працівниками здійснюється ефективне планування своєї діяльності. За підсумками вивченої документації, результатами самоаналізу педагогічних працівників можна зробити висновок, що всі вчителі закладу освіти планують викладацьку діяльність, розробляють календарно-тематичне планування на основі навчальної програми. При цьому орієнтуються на Державні стандарти. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу. Календарно-тематичне планування розробляється не тільки для класно-урочної, але й для інших форм освітнього процесу: гурткової роботи, роботи класних керівників, роботи педагога-організатора. Відповідно до річного плану роботи ліцею та програми здійснення внутрішнього моніторингу адміністрацією ліцею здійснюється перевірка календарно-тематичного планування педагогічних працівників один раз на семестр та надаються рекомендації в разі виявлення недоліків. На засіданнях професійних спільнот учителів-предметників аналізується ефективність календарно-тематичного планування, стан його виконання, результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Аналізуючи календарно-тематичні плани, встановлено, що педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб, корегують дату проведення

моніторингу, додають корективи в кількість годин на вивчення окремих тем; змінюють порядок вивчення тем в окремих класах, планують уроки, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей (уроки-проекти, практичні заняття). Адміністрація здійснює моніторинг виконання освітніх програм та календарних планів двічі на рік. У разі виявлення прогалин вживає заходи щодо їх усунення. Календарно-тематичне планування більшості педагогічних працівників закладу освіти забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені для даного віку учнів Державним стандартом загальної середньої освіти та сприяє компетентнісному підходу у навчанні.

За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технології дистанційного навчання у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу). Впроваджують в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів, формують здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні ресурси в умовах дистанційного навчання для пошуку відповідей на поставлені завдання. Більшість вчителів конкретизують мету і завдання уроку, наголошують на очікуваних результатах, залучають до цього процесу здобувачів освіти, здійснюють поділ змісту теми на навчальні ситуації, формують цільові завдання до кожної навчальної ситуації, здійснюють вибір методів навчання, адекватних цільовим завданням за їх дидактичними функціями, порівнюють досягнуті результати на уроці з очікуваними. Половина педагогічних працівників обирають форми організації навчальної діяльності: індивідуально-самостійну, парну, групову, фронтальну; надають переваги особистісно-зорієнтованому навчанню, індивідуалізації та диференціації навчання. Більшість вчителів застосовують інтерактивні технології, універсальні для розвитку життєвих компетенцій, вміння колегіально-вирішувати завдання. Менша половина педагогічних працівників забезпечує здійснення рефлексії навчальної діяльності, компетентності, формуванню яких був присвячений даний урок, реалізують моніторинг рівня сформованих компетенцій, а при оцінюванні враховують набуття учнями предметних компетентностей, умінь вирішувати проблеми, пов'язаних з даною навчальною темою. Усі педагогічні працівники під час проведення навчальних занять здійснюють розвиток і формування більшості ключових компетентностей учнів. На всіх уроках простежувалася активна співпраця вчителя та учнів на засадах партнерства.

Питання впровадження компетентнісного підходу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичної ради, засіданнях професійних спільнот, нарадах при директорові. З метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів педагогічні працівники закладу освіти використовують в освітньому процесі (під час навчання та позаурочних заходах) різноманітне обладнання: лабораторне, мультимедійне, комп'ютерну техніку та програми, Інтернет, візуалізацію корисної інформації (картки, графіки, формули тощо), наочність, спортивний майданчик (спортивна зала), спортивний інвентар.

Інтернет під час навчання та позаурочних заходів використовується постійно. Результати спостереження за відвіданими навчальними заняттями та проведеними контрольними зрізами використовуються в закладі освіти для підвищення якості освітньої діяльності. Методичні матеріали, розробки навчальних занять педагогічних працівників, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у освітньому процесі оприлюднюються на освітніх сайтах для обміну педагогічним досвідом.

Результати опитування показали, що більшість педагогічних працівників закладу освіти формують комунікативну компетентність у співпраці з здобувачем знань, здійснюють диференціацію навчальної діяльності, надають консультаційну допомогу і підтримку, спільно проводять дослідження, разом спостерігають за результатами.

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні електронні та паперові ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки на всіх етапах проведення навчальних занять, більшість вчителів створюють власні освітні ресурси: електронні презентації, плани-конспекти, сценарії проведення навчальних занять, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома, завдання для самостійного опрацювання учнями, календарно-тематичні плани, електронні освітні ресурси для дистанційного навчання), мають публікації з професійної тематики. 80 % вчителів створюють онлайн тести для здійснення моніторингу знань учнів; самостійно розробляють дидактичні матеріали для здійснення поточного та тематичного оцінювання. Створені електронні ресурси використовуються у власній діяльності та з метою обміну педагогічним досвідом. Вчителі розміщують матеріали досвіду у фахових виданнях, на освітніх онлайн платформах, беруть участь у конференціях, семінарах.

Переважає більшість учителів використовують зміст навчальних ресурсів для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять простежується наскрізний процес виховання практично з усіх предметів. Переважає більшість педагогічних працівників використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Під час проведення уроків педагоги ліцею формують ключові компетентності учнів, повагу до державної мови, культури, закону, реалізують наскрізні змістові лінії, розвивають у здобувачів освіти загальнолюдські цінності, розвивають навички співпраці та культуру командної роботи. На засіданнях педагогічної ради заслуховуються та узагальнюються матеріали щодо формування суспільних цінностей та ключових компетентностей у здобувачів освіти, приймалися відповідні рішення щодо подальшої роботи над цим напрямком.

Переважає більшість учителів використовують ІКТ в освітньому процесі. В умовах дистанційного навчання заклад використовує Google For Education, «Нові знання». Дистанційне навчання організовано відповідно Положення про

дистанційне навчання. Тривалість дистанційного уроку дотримується у 100% вчителів. Вчителі працюють в синхронному і асинхронному режимах. Відеозустрічі організовують у МЕЕТ. Спостереження за навчальними заняттями показали, що близько 80% здобувачів знань були присутніми на дистанційних уроках.

На більшості занять цифрові ресурси були доречними і ефективними. Програмні продукти відповідали режиму дистанційного уроку. Структура уроків (близько 50 %) відповідала особливостям дистанційного уроку.

Більшість вчителів організовують індивідуальне консультування учнів під час використання технології дистанційного навчання через інтерактивну інтернет-платформу та месенджери. Педагогічні працівники ліцею в освітньому процесі застосовують інформаційно-комунікаційні технології. У ході спостереження виявлено, що ІКТ переважна більшість педагогів закладу використовують у своїй професійній діяльності вчителя, класного керівника, члена професійної спільноти: для пояснення навчального матеріалу, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, для унаочнення уроків, шкільних заходів, використовуючи готові освітні ресурси: електронні презентації, відеоматеріали, електронні підручники, інтернеттехнології для пошуку актуальної інформації. Близько половини вчителів створюють власні електронні ресурси, методичні блоги, сайти, електронні тести, роздатковий та дидактичний матеріал, використовують нові освітні технології для дистанційного та змішаного навчання, віртуальні дошки, проводять навчальні заняття з використанням електронної дошки, проводять веб-квести, вебінари.

2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Протягом навчального року усі педпрацівники підвищували свою кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації при ВІППО, які проходили в дистанційному режимі. Учителі, які навчали у 5 класі в 2022-2023 н.р., пройшли додатково курси НУШ. Також педагогічні працівники в рамках самоосвіти проходили різноманітні онлайн-курси, тренінги, вебінари тощо, про що отримали сертифікати.

Переважає більшість педагогічних працівників ліцею забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різну кількість видів, форм та напрямів підвищення своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх потреб учнів і чинного законодавства. Види, форми та напрями підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Особистісно орієнтований підхід неможливий без постійної взаємодії, діалогу, неупередженого ставлення до учнів. Педагогічні працівники забезпечують необхідні умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини;
- забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

Підхід до організації освітнього процесу комплексний – не розподіляється на навчальний і виховний, тому забезпечення особистісно орієнтованого підходу здійснюється педагогічними працівниками наскрізно

РОБОТА З БАТЬКАМИ

У ліцеї сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками учнів. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами закладу освіти та батьками здобувачів освіти. Забезпечується зворотній зв'язок.

Протягом 2022-2023 н.р. робота з батьками проводилась індивідуально та в основному в режимі онлайн у зв'язку з карантинними обмеженнями, воєнним станом. У жовтні, в канікулярний період, класними керівниками проведено очні класні батьківські збори за окремим графіком зі збереженням усіх карантинних умов, на яких були обговорені питання прав та обов'язків батьків, ознайомлено із законодавчою базою, обговорені питання профілактики булінгу серед учнів ліцею, в сім'ях, дотримання карантинних вимог. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій, при виявленні випадків булінгу. У другому семестрі робота велася у напрямку надання знань життєзбережувального напрямку. Така ж робота велася з тимчасовими переселенцями з окупованих територій, їм надавалася психолого-педагогічна підтримка.

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу по ліцею №137 від 01 вересня 2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році» належним чином була організована методична робота, створена методична рада, організована робота 7-ми професійних спільнот:

- учителів суспільно-гуманітарних предметів (кер. Шулежко І.О.);
- учителів математичної та природничої освітніх галузей(кер.Оринчак О.А.);
- учителів іноземних мов (кер.Кисляк С.А.);
- учителів мистецтва, технологій, здоров'я та фізичної культури (кер.Сичик Г.П.);
- учителів початкових класів та вихователів ГПД (кер.Савчук Ю.П.);
- класних керівників 1-4 класів (кер.Яцук Ж.В.);

- класних керівників 5-11 класів (кер. Андріюк І.Я.).

Діяльність професійних спільнот будувалась відповідно до річного плану роботи ліцею, на основі аналізу роботи за минулий навчальний рік, вивчення потреб та запитів закладу й з урахуванням сучасних викликів освіти. На належному рівні проходили засідання ПС. Учителі приділяли увагу проблемам, які сприяли підвищенню їх науково-теоретичної підготовки. Інноваційні форми роботи («Карусель інновацій», «Педагогічний ярмарок», «Дефіле уроків», «Педагогічні гостини», експрес-огляди методичних новинок, «Методичні посиденьки» тощо) дозволяють ділитись досвідом педагогам з колегами ліцею, міста, інтернет-спільнот.

З метою підвищення фахової та професійної майстерності в ліцеї проводились засідання педагогічних рад, на яких дирекція ознайомлювала учителів з інструктивно-методичними матеріалами, особливостями освітнього процесу в закладі.

У II семестрі 2022-2023 навчального року діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на впровадження науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» - наказ по ліцею від 18.01.2023 року №18.

Упродовж навчального року вчителі підвищували професійний рівень шляхом самоосвіти, проходили навчання при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, Волинському національному університеті імені Лесі Українки, підвищували кваліфікацію на семінарах-тренінгах і воркшопах, організованих ЦПРПП м. Ковеля, інтернет-вебінарах, брали участь у роботі ліцейних та міських семінарів. На базі ліцею були проведені:

- міський семінар-практикум вчителів початкових класів та англійської мови «STEM-підхід в початковій освіті через впровадження дослідницької стратегії пізнавального активного навчання» (лютий 2023 року);
- міський семінар-практикум вчителів англійської мови «STEM-освіта як освітній пазл НУШ» (березень 2023 року);
- міський семінар-практикум «Упровадження STEM-освіти в освітній процес під час вивчення навчальних предметів. Робототехніка – як невід’ємна складова STEM-освіти в сучасній школі.» (березень 2023 року);
- міський семінар-практикум для заступників директорів з початкової освіти «STEM -драйвер розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей і навичок майбутнього» (березень 2023 року).

На заняттях Школи молодого педагога (кер. ЗДНВР - Возняк О.І.) учителі: англійської мови – Давидюк О.В., української мови та літератури – Краснова Т.А., фізики – Лехняк Р.В., біології – Оксенюк Н.Р., хімії – Шафарчук Б.А., вихователя ГПД – Гергола А.В., інформатики – Краснов Д.Б., початкових класів – Нестерук В.О., фізичної культури – Савлук В.О. отримували консультаційну допомогу, знайомились із механізмами впровадження передових педагогічних і сучасних технологій в освітній процес, опановували навички ведення освітньої документації, користувались «рецептами приготування» навчальних занять, ділились враженнями.

На виконання плану методичної роботи ліцею в закладі пройшлипредметно-методичні тижні педагогічної майстерності.

3 06 березня по 10 березня 2023 року – Тиждень точних наук. Упродовж цього періоду були проведені такі заходи:

- «Математична кав'ярня» для учнів 8-Б класу (вч. Килиба Т.І.);
- екскурсія в музеї ім. М. Кравчука для учнів 6-8 класів (вч. Токарець Л.В.);
- інтелектуальна вікторина (лепбук) «Фантастичне число Π » з учнями 9-Б та 9-А класів (вч. Хвесюк Е.С.);
- інтелектуальна гра «Сильна ланка» серед учнів 6-их класів (вч. Возняк А.В.);
- відеолекторій «Математика навколо нас», екскурсія в історію «Репресована мова: українські слова (математичні терміни), які змінила радянська влада» для усіх здобувачів освіти (вч. Хмизовець Л.Л.);
- використання дидактичного матеріалу на уроках інформатики (ребуси, кросворди, «Так! – Ні!», шифрувальник) у 8-9-их класах (вч. Осіпчук Т.В.);
- виставка «Хімія в побуті» (вч. Шафарчук Б.А., Шелюк Л.О.);
- майстер-клас «Створення гри у середовищі програмування Scratch» для учнів 6-их класів (вч. Осіпчук О.В.);
- майстер-клас по 3D моделюванню для учнів 6-их класів (вч. Краснов Д.Б., Осіпчук О.В.);
- брейн-ринг «Знавці географії» серед учнів 8-их класів (вч. Шульгач С.М.);
- презентація «Сім природних чудес України» для всіх учнів (вч. Жигаревич О.В.);
- інтелектуальна гра «Морський бій» серед учнів 7-их класів (вч. Осіпчук О.В.);
- інтерактивна гра в програмі Scratch «Вгадай число» для учнів 4-7-их класів (вч. Кравчук С.С.);
- інформаційні хвилинки «Екологічний сполох» для учнів 7-9-их класів (вч. Оринчак О.А.);
- конкурс біологічних бюлетнів, міні-проектів «Весна в житті рослин та тварин» серед учнів 6-7-их класів (вч. Оринчак О.А., Оксенюк Н.Р.);
- стоп-кадр «Геральдична фауна», «Увічнені в гербах України» для всіх учнів ліцею (вч. Оринчак О.А.);
- скарбничка народної мудрості «Цілюще зілля нашої місцевості» для всіх учнів ліцею (вч. Оринчак О.А.);
- КВК «Цікава істота – людина» серед учнів 8-их класів (вч. Оринчак О.А.);
- конкурс на найкращий біологічний проєкт «Допомога птахам», фото-конкурс «Селфі з біологічними проєктами» серед 7-класників (вч. Оксенюк Н.Р.);
- інтелектуальна гра «Юні біологи» серед учнів 7-их класів (вч. Оксенюк Н.Р.);
- розповідь на тему «Нобелівська премія з фізики 2022 р.» для учнів 10-11 класів (вч. Лехняк Р.В.);
- виставка фізичного обладнання та робіт учнів (вч. Лехняк Р.В.);
- науково-популярний урок «Алгебра та геометрія кристалів» з учнями 9-Б класу (вч. Лехняк Р.В.);

- майстер-клас «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» з учнями 9-Г класу (вч. Лехняк Р.В.).

3 13 березня по 24 березня 2023 року – Тиждень іноземних мов:

- перегляд мультфільмів, розваги, інтерактивні ігри «TravellingtoEnglish» з учнями 1-4 класів (вч. Кисляк С.А., Давидюк О.В., Охманюк А.В., Павлючик О.С., Грицевич Ю.І.);
- круглий стіл «Magic Woldof English Tea» з учнями 5-В класу (вч. Грицевич Ю.І.);
- мультимедійний урок-подорож «Пізнай міста Польщі» для учнів 5-их класів (вч. Кость М.В.);
- брейн-ринг «InterestingEnglish» з учнями 5-Б класу (вч. Андріюк І.Я.);
- гра-квест«Whoknows Enlihbetter» з учнями 5-Г класу (вч. Павлючик О.С.);
- віртуальна подорож до англomовних країн «WelcometoLondon» з учнями 6-Б класу (вч. Римарчук Т.П.);
- урок-презентація «Загадки про звірів» для учнів 6-А класу (вч. Кость М.В.);
- урок-подорож «Gettingaround London»з учнями 6-А класу (вч. Кость М.В.);
- вікторина «Brainycandies» для учнів 7-8 класів (вч.Кисляк С.А., Гунько Л.К.,Грицевич Ю.І., Павлючук Т.І., Андріюк І.Я.);
- урок-квест«Sportsin Ukraine» з учнями 7-Б класу (вч. Кость М.В.);
- перегляд та обговорення кінофільму «Sherlock Holmes» з учнями 8-А класу (вч. Кость М.В.);
- презентації «Open World» для усіх учнів ліцею (вч. Римарчук Т.П., Сандар О.В., Андріюк І.Я.);
- виставка малюнків учнів 9-А та 9-Г класів «Польща й Україна разом» (вч. Кость М.В.);
- урок з елементами гри «Польські страви» для учнів 9-А та 9-Г класів (вч. Кость М.В.);
- інтелектуальні змагання «Whylearn English withfilms» серед учнів 10-11 класів (вч. Кисляк С.А., Гунько Л.К., Андріюк І.Я., Римарчук Т.П.).

3 17 квітня по 21 квітня 2023 року – Тиждень інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС»:

- інформаційна хвилинка для учнів 1-Б класу «Клас Ссавці. Рід Хоботні.» (вч. Савчук Ю.П.);
- ранкова зустріч «Шукаємо наукове пояснення» з учнями 2-Б класу (вч. Сомчинська К.П.);
- краєзнавча вікторина «Україна – мій рідний край!» для учнів 1-Г класу (вч. Рубік О.О.);
- гра-вікторина «У моєму серці - Україна» для учнів 3-Б класу (вч. Подпалова О.М.);
- урок-екскурсія «Рослини моєї Батьківщини. Хвойні, мішані, листяні ліси.» з учнями 2-А класу (вч. Яцук Ж.В.);
- робота з медіа «Материки» з учнями 4-А класу (вч. Гелюта В.С.);
- виготовлення лепбука «Тварини і рослини рідного краю» учнями 1-В класу (вч. Товкач І.Є.);

- урок-дослідження «Чому тваринам загрожує небезпека зникнення» для учнів 2-В класу (вч. Гаврилюк В.Є.);
- урок-дослідження «Що впливає на наш вибір. Реклама і анонс» для учнів 3-А класу (вч. Нестерук В.О.);
- захист проєктів «З чого все починалось» учнями 3-Г класу (вч. Гладишкевич Г.М.);
- брейн-ринг «Світ материків та океанів» для учнів 4-Г класу (вч. Коляда Т.О.);
- захист проєктів «Космос. Сонячна система» учнями 4-Б класу (вч. Смаль Н.В.);
- міні-проєкт «Будьмо знайомі, дослідження походження назв тварин і рослин» для учнів 1-А класу (вч. Вакарчук О.В.);
- урок «Травна система. Здорове харчування» для учнів 3-В класу (вч. Давидюк О.О.);
- брейн-ринг «Коло цікавих запитань» для учнів 4-В класу (вч. Гущук Л.Я.).

Відповідно плану методичної роботи проводились психолого-педагогічні консилиуми:

- «Адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі» - січень 2023 року (ЗДНВР Ткачук О.В., практичний психолог Шевчук Т.В. та соціальний педагог Данилюк В.М.);
- «Адаптація першокласників до навчання в новій українській школі» - січень 2023 року (ЗДНВР Возняк О.І., практичний психолог Шевчук Т.В.).

У 2022-2023 навчальному році атестувалося 10 педагогічних працівників. Трьох педагогічних працівників було представлено на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Учитель-методист», 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель», 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

З метою поширення передового педагогічного досвіду узагальнено та вивчено *досвід* роботи таких учителів:

- Гаврилюк В.Є., вчителя початкових класів (наказ № 68 від 02.03.2023р.);
- Килиби О.І., вчителя української мови та літератури (наказ № 73 від 09.03.2023 р.);
- Шульгача С.М., вчителя географії (наказ № 74 від 10.03.2023 р.);
- Лисиці Г.Г., вчителя трудового навчання (наказ № 78 від 15.03.2023 р.);
- Ткачук О.В., вчителя історії (наказ № 81 від 15.03.2023 р.).

систему роботи:

- Токарець Л.В., вчителя математики (наказ № 82 від 15.03.2023 р.);
- Возняк А.В., вчителя математики (наказ № 83 від 16.03.2023 р.);
- Селівончика М.В., вчителя трудового навчання (наказ № 84 від 16.03.2023 р.);
- Охманюк А.В., вчителя англійської мови (наказ № 85 від 17.03.2023 р.);

- Кравчука С.С., вчителя інформатики (наказ № 88 від 17.03.2023 р.).

З 07 лютого по 17 лютого 2023 року педагоги проводили заходи: майстер-класи, семінари-практикуми, презентаційні й показові уроки, на яких ділились своїм досвідом та напрацюваннями упродовж атестаційного періоду. Підготували та розмістили на сайті закладу в розділі «Методична робота» портфоліо усі вчителі, що атестувались у 2022-2023 н.р..

Проте методична робота в ліцеї має певні недоліки та проблеми над якими постійно працюють члени методичної ради та голови професійних спільнот.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота ліцею організована з урахуванням основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів (наказ МОН України від 31.10.2011р. №1243), положень Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю, листів МОНУ від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню), від 10.08.2022р. №1/9105-22 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

Виховна робота у ліцеї здійснюється як і під час навчальних занять так і в позаурочний час. Належна увага приділяється різним напрямкам виховання, а саме: національно-патріотичному, громадянському, правовому, художньо-естетичному, морально-етичному, екологічному, родинному вихованню, створенню безпечного освітнього середовища та формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку здобувачів освіти в ліцеї упродовж навчального року робота проводилась згідно з річним планом: соціальним педагогом Данилюк В.М. складено соціальний паспорт ліцею; класними керівниками 1-11 класів проводилися виховні години, години спілкування, бесіди, перегляд та обговорення тематичних відео за «круглим столом», квести, вікторини, міні-проекти, інструктажі з правил безпечної поведінки учнів, питання здорового способу життя, запобігання дитячому травматизму обговорювалися на батьківських зборах, нарадах при директору, засіданнях педагогічних рад.

На кінець навчального року в ліцеї навчається 2 дітей-сиріт: Сільвандер Ілля (5-Вкл.), Челій Іван (9-Г кл.); 4 дітей, позбавлених батьківської опіки: Кобиш Єлизавета (8-Б кл.), Поліщук Андрій (8-Г кл.), Шевченко Віталіна (7-А кл.), Шевченко Ельвіра (9-Г кл.). Усім статусним дітям видані єдині квитки, безкоштовно харчуються в їдальні. На кожну дитину є відповідний документ - рішення про набуття статусу чи рішення про призначення опікуна, характеристика, копія єдиного квитка.

У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, народознавчого, країнознавчого, екологічного, туристсько-краєзнавчого, правового і виробничого.

технічного виховання. Серед здобувачів освіти ліцею з девіантною поведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії до занять в гуртках, секціях та клубах. Зокрема, гуртки відвідують 280 учнів, що становить 30% від загальної кількості учнів ліцею.

З метою створення безпечного освітнього середовища, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з **01 вересня по 30 вересня 2022 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».

Відповідно до затвердженого плану заходів :

- класними керівниками 1-11 класів проведено: тематичні виховні години, години спілкування, лекції, бесіди, засідання «круглих столів», перегляд відеороликів: «Твої норми поведінки», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Знай та виконуй Правила для учнів», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Мої життєві цінності», «Академічна доброчесність в дії», «Кодекс чесної і вихованої людини», «Ризики в інтернеті», «Світ моїх захоплень», «Булінг і його наслідки», «Профілактика грипу, ГРВІ, COVID -19»; вступний інструктаж із здобувачами освіти, первинний з безпеки життєдіяльності у приміщенні установи, на території ліцею під час освітнього процесу, цільовий з правил поведінки під час евакуації та повітряної тривоги; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2022-2023 навчальний рік;

- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.М. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;

- соціальним педагогом Данилюк В.М. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (2-11 класи);

- практичним психологом Шевчук Т.В. оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;

- вихованцями правознавчого клубу «Лекс», керівник Воздіган А.А. проведено міні лекції серед здобувачів освіти 5-8 класів «Чи знаєш ти закон?»;

- у бібліотеці оформлено тематичну полицку літератури «Закони та правила в твоєму житті»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. проведено вікторину для учнів 3-4 класів «Як поводитися з незнайомими предметами» та спільно з інформаційною комісією БЛ підготовлено тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилинки, які демонструвалися у фойє ліцею під час перерв.

З метою забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки, **з 13 вересня по 23 вересня 2022 року** було проведено Декаду знань з основ безпеки життєдіяльності.

Відповідно до затвердженого плану заходів:

- проведено практичні тренування у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні уроки безпеки, вікторини, перегляд відеороликів з питань мінної небезпеки, правил поводження з підозрілими предметами, правил поведінки під час повітряної тривоги;
- учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено інформаційний куточок «Захистити. Врятувати. Запобігти!»;
- працівниками Ковельського районного управління Головного управління ДСНС України у Волинській області Гіруком С.В. та Кропивою В.В. проведено урок безпеки «Правила поведінки під час надзвичайної ситуації» для здобувачів освіти 7-8 класів;
- класним колективом 1-Б класу, класний керівник Савчук Ю.П., здійснено навчальну екскурсію у Державну пожежно-рятувальну службу УДНСС м. Ковеля;
- викладачем хірургії фахового медичного коледжу Андрієм Валерійовичем Борщем проведено практичні заняття для здобувачів освіти 11-х класів «Правила надання першої домедичної допомоги».

З метою забезпечення національно-патріотичного, духовного розвитку учнів, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, ціннісного ставлення до українського народу, його звичаїв, традицій, духовних і культурних надбань, сприяння набуттю здобувачами освіти досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку, у ліцеї **з 03 жовтня по 21 жовтня 2022 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Національно-патріотичне виховання». Відповідно до комплексу заходів:

- класними керівниками 1-4 класів та керівником гуртка «Юний художник» Терещук В.А. проведено онлайн виставку дитячих малюнків «Пишаємося захисниками та захисницями України»;

- класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години, вікторини, бесіди, відеолекторії, заочні мандрівки: «Моя рідна Україна», «Чи знаєш ти свій край?», «Традиції мого народу», «Герої завжди поміж нас», «Україна – суверенна і незалежна держава», «Україна і Європа», «Ми діти козацького роду», «Українське козацтво», «Свята Покрова – захисниця козацтва»;

- учениця 7-В класу, Пунда Катерина, посіла II місце (середня вікова група) у міському конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику, номінація «графіка», робота «За нашу свободу» (керівник Терещук В.А.);

- здобувачі освіти 5-х класів долучилися до віртуальної дошки подяки від дітей захисникам України на ресурсі padlet; здобувачі освіти 6-11 класів взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Голоси боротьби» та у вебквесті «Подорожуємо Україною» на сайті Всеосвіта (керівник – учитель історії Шулежко І.О.);

- педагогом-організатором Зеленко С.С. проведено традиційну Посвяту у Братчики учнів 5-х класів; патріотичні перерви для здобувачів освіти 3-х класів; флешмоб «Ой у лузі червона калина»; онлайн-ігри «Відгадай слово»; загальноліцейну благодійну акцію «Смілива гривня» на підтримку ЗСУ; здійснено підбірку інформаційних 5-ти хвилин, тематичних відеороликів, мультимедійних презентації, які демонструвалися на перервах у фойє ліцею;

- керівниками гуртків художньо-естетичного напрямку Терещук В.А., Осіпчук Т.В., Ярмольською І.В., Лисицею Г.Г. оформлено місце шани й вдячності «Вони віддали життя за Україну» у фойє ліцею; проведено із вихованцями майстер-клас «Оберіг для українського воїна»;

- керівником вокально-хорових гуртків Мигулею Р.Г. разом з вихованцями проведено онлайн-фестиваль патріотичної пісні «З Україною в серці» та підготовлено тематичний відеоролик;

- керівником художньо-естетичного гуртка «Палітра творчості» Ярмольською І.В. проведено у музеї «Берегиня» виховний захід та майстер-клас «Колоритні хустки із бабусиної скрині» для учнів 5-В класу;

- учителем предмету «Захист України», керівником військово-патріотичних гуртків Фомуком О.В. проведено тематичний майстер клас «Ознайомлення з пневматичною зброєю» для здобувачів освіти 8-х класів;

- педагогічний колектив взяв участь у міському заході до Дня Захисників та Захисниць України, долучився до загальноліцейної благодійної акції на підтримку ЗСУ;

- у бібліотеці оформлено тематичну виставку літератури «Україна-територія гідності та свободи».

З нагоди відзначення Дня захисників та захисниць України та 80-ї річниці утворення Української Повстанської Армії:

1. Класними керівниками 1-11 класів:

- проведено онлайн тематичні виховні години, інформаційно-просвітницькі бесіди, перегляд відеоматеріалів: «Історія створення УПА», «14 жовтня - День захисників та захисниць України», «Ми діти козацького роду», «Українське козацтво», «Свята Покрова – захисниця українського козацтва».

2. Здобувачі освіти 5-х класів долучилися до віртуальної дошки подяки від дітей захисникам України на ресурсі padlet; здобувачі освіти 6-11 класів взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Голоси боротьби» та у вебквесті «Подорожуємо Україною» на сайті Всеосвіта (керівник – учитель історії Шулежко І.О.).

3. Педагогом-організатором Зеленко С.С. проведено патріотичні перерви для здобувачів освіти 3-х класів; флешмоб «Ой у лузі червона калина»; онлайн-ігри «Відгадай слово»; загальноліцейну благодійну акцію «Смілива гривня» на підтримку ЗСУ.

4. Керівниками гуртків художньо-естетичного напрямку Терещук В.А., Осіпчук Т.В., Ярмольською І.В. оформлено місце шани й вдячності «Вони віддали життя за Україну» у фойє ліцею.
5. Учителем предмету «Захист України», керівником військово-патріотичних гуртків Фомуком О.В. проведено тематичний майстер клас «Ознайомлення з пневматичною зброєю» для здобувачів освіти 8-х класів.
6. Педагогічний колектив ліцею взяв участь у міському заході до Дня Захисників та Захисниць України.
7. У бібліотеці оформлено тематичну виставку літератури «Сила нескорених».

На виконання листа управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 22.09.2022 року № 01-18/733 та з метою розкриття потенційних можливостей бібліотеки ліцею, підняття її престижу, популяризації читання в Україні, **з 01 жовтня по 22 жовтня 2022 року** відбулися тематичні заходи місячника шкільної бібліотеки в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

Був затверджений комплекс заходів, з урахуванням методичних рекомендацій, розроблених Інститутом модернізації змісту освіти спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського, відповідно до якого бібліотекарями ліцею Войтюк В.Д. та Деркач Т.В.:

- оновлено інформаційний стенд бібліотеки ліцею;
- проведена благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу» з поповнення фонду бібліотеки ліцею українською літературою; наша бібліотека поповнилася 16 примірниками сучасної художньої літератури українською мовою;
- проведено екскурсії до бібліотеки «Рада знайомству, мій юний читачу!» для учнів 1-х класів;
- оформлено тематичну книжкову виставку «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»;
- створено тематичний стенд «Історії Нескорених», де висвітлено реальні історії життя Героїв сучасної України – захисників та захисниць «Азовсталі»;
- в рамках Всеукраїнської акції «Українська книга – вільній землі» сформована та передана на звільнену Харківщину бібліотечка української літератури. Серед книг - твори Т.Шевченка, І.Франка, Лесі Українки, твори сучасних українських письменників, наших волинських авторів - Н.Горик, В.Слапчука, Н.Гуменюк. та ін.;
- класними керівниками 1-11 класів проведено бесіди, години спілкування із здобувачами освіти: «Мій внесок у перемогу України над ворогом», «Щира розмова про рідну мову», «Нам українською судилось говорити», «Історія мого роду – історія нашого народу», «Ми – нація єдина!», «Що я можу зробити для Батьківщини?», «Я і Україна»;
- проведено урочисті Посвяти в читачі учнів 2-х класів «Бібліотека – дім твоїх друзів»;

- оформлено інформаційну виставку «У звичаях, традиціях народу ти душу України впізнавай»;
- створена збірка віршів про російсько-українську війну «Вірші війни»; нова локація в приміщенні книгозбірні «Інформаційний паркан», на якій упродовж місячника висвітлювалась цікава інформація про книгу та сьогодення. До невеликих за розміром повідомлень прикріплювався QR-код з посиланням на більш детальну інформацію;
- керівником художньо-естетичного гуртка Терещук В.А. та вихованцями оформлено тематичну виставку малюнків «Війна очима дітей», які були передані бійцям ЗСУ.

3 нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, виставки тематичних малюнків, відеолекторії, засідання «круглих столів».
2. Учителями історії проведено: тематичний урок «Револуція Гідності – перший переможний бій цієї війни. Вистояли Майдан – переможемо у війні!» (8-11 класи); перегляд соціального відеоролика у Classroom «Що ти знаєш про Револуцію Гідності?» (5-7 класи); проєкт «Фотоколаж із зображень – банерів для відзначення Дня Гідності та Свободи» (7-9 класи);
3. Бібліотекарями Войтюк В.Д., Деркач Т.В. підготовлено відеоматеріали «Як усе починалося», мультимедійну презентацію «День Гідності та Свободи», перегляд документального фільму «Майдан Гідності»; оформлено виставку тематичної літератури «Україна – територія гідності та свободи».
4. Керівником художньо-естетичного гуртка «Умілі ручки» Осіпчук Т.В. спільно з вихованцями проведено майстер-клас «Ангел – оберіг» для ЗСУ.
5. Педагогом-організатором Зеленко С.С. та інформаційною комісією РБЛ підготовлено тематичні відеоматеріали та інформаційні ролики, які демонструвалися у фойє ліцею.

З метою розвитку естетичного виховання учнівської молоді, залучення їх до джерел процесу творення українського народного мистецтва, формування практичних умінь і навичок з виготовлення новорічно-різдвяної атрибутики, у ліцеї **08 грудня** відбулась виставка-конкурс «Новорічна композиція», в якій взяли участь такі класні колективи: 1-4 класів; 5-А,В,Г; 6-А,Б,В; 7-А,Б,В; 8-Б,Г; 9-А,Б,В,Г; 10-А,Б класів.

Виставка-конкурс проводилася за такими номінаціями: «Стилізована ялинка», «Новорічний букет», «Новорічна композиція», «Новорічний вінок», «Сюжетна композиція», «Новорічний коллаж чи картина», «Новорічний подарунок», «Український сувенір».

Учні спільно з класними керівниками, батьками мали можливість представити свої творчі здібності, уміння і навички з виконання новорічно-різдвяної атрибутики з підручних матеріалів. За підсумками виставки – конкурсу переможцями визнано:

- учнівський колектив 1-4 класів, номінація «Сюжетна композиція», робота «Нехай не згасне різдвяна зірка!»;

- учнівський колектив 5-В класу (класний керівник Грицевич Ю.І.), номінація «Стилізована ялинка», робота «Зимовий ганок»;
- учнівський колектив 6-В класу (класний керівник Романчук Т.А.), номінація «Новорічний букет», робота «Зимове диво»;
- Попко Анна, учениця 6-А класу, номінація «Новорічний коллаж чи картина», робота «В очікуванні свята»;
- вихованки гуртка «Голка-чарівниця» (керівник Лисиця Г.Г.) Чих Соломія, учениця 7-В класу, номінація «Новорічний подарунок», робота «Новорічний зайчик»; Батюк Соломія, учениця 10-Б класу, номінація «Новорічний подарунок», робота «Різдвяний сувенір»;
- вихованці гуртка «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.), номінація «Новорічна композиція», робота «Різдвяний комплімент»;
- вихованці гуртка «Соломинка» (керівник Чонка І.М.), номінація «Новорічний вінок», робота «Різдвяний оберіг».

Переможці нагороджені грамотами ліцею, їхні роботи представлені на міській виставці-конкурсі 12 грудня на Станції Юних Натуралістів.

За підсумками міського конкурсу «Новорічна композиція» переможцями визнано:

- учнівський колектив 1-4 класів, номінація «Сюжетна композиція», робота «Нехай не згасне різдвя назірка!»;
- учнівський колектив 5-В класу (класний керівник Грицевич Ю.І.), номінація «Стилізована ялинка», робота «Зимовий ганок»;
- вихованці гуртка «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.), номінація «Новорічна композиція», робота «Різдвяний комплімент»;
- вихованці гуртка «Соломинка» (керівник Чонка І.М.), номінація «Новорічний вінок», робота «Різдвяний оберіг».
- Батюк Соломія, учениця 10-Б класу, номінація «Новорічний подарунок», робота «Різдвяний ангел» (керівник Лисиця Г.Г.).

12 грудня відбувся міський конкурс «Український сувенір». За підсумками конкурсу переможцями визнано:

- Чих Соломію - ученицю 7-В класу, вихованку гуртка «Голка-чарівниця», робота «Зайчик на пальчик» (керівник Лисиця Г.Г.);
- Токарську Анну - ученицю 4-Б класу, вихованку гуртка «Соломинка», робота «Дідух» (керівник Чонка І.М.).

3 05 грудня по 12 грудня відбулася благодійна акція «Мій татко – Ангел» з метою збору подарунків до Дня Святого Миколая діткам, чиї татки загинули на війні. До волонтерської діяльності долучилися батьківські та класні колективи: 2-Б кл. (Сомчинська К.П.), 2-В кл. (Гаврилук В.Є.), 4-Г кл. (Коляда Т.О.), 5-А (Возняк А.В.), 5-В (Грицевич Ю.І.), 6-В кл. (Романчук Т.А.), 7-В кл. (Місюра Л.В.), 8-А кл. (Зеленко С.С.), 8-Б кл. (Осіпчук Т.В.), 9-Б (Оринчак О.А.), 10-А (Осіпчук О.В.), 10-Б кл. (Токарець Л.В.).

19 грудня педагогом-організатором Зеленко С.С. та комісією дозвілля БЛ організовано і проведено: святкову програму «Миколай у гості завітав» для здобувачів освіти 1-4 класів; **22 грудня** - міську розвагу «Маленькі патріоти зустрічають різдвяні свята».

З метою виховання здобувачів освіти на кращих зразках національної культури, становлення учня як громадянина та патріота України, формування інтересу до народних звичаїв, традицій, обрядів, усвідомлення їх значущості у нашому сьогоденні, поліпшення якості художньо-естетичного виховання, **з 16 по 31 січня 2023 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Художньо-естетичне виховання».

Відповідно до затвердженого плану:

- класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні бесіди, виховні години та години спілкування: «Абетка мистецтва», «Вчимося етикету», «Світ казки», «Краса природи рідного краю», «Мистецькі шедеври», «Прекрасне очима дитини», «Різдвяний настрій», «Естетика побуту українців», «Люблю я пісню українську», «Залучаємось до прекрасного», «Видатні українські діячі культури і мистецтва рідного краю»;

- керівником вокально-хорових гуртків Мигулею Р.Г. організовано і проведено флешмоб «Колядує Україна!»;

- педагого-організатором Зеленко С.С. та комісією дозвілля БЛ проведено гру-мандрівку «Подорож Країною Мандриків» для учнів 1-х класів.

У рамках відзначення Дня Соборності та Свободи України та пам'яті героїв Крут:

- класними керівниками 1-11 класів, учителями історії проведено тематичні виховні, інформаційно-просвітницькі години, бесіди, перегляд та обговорення відеоматеріалів;

- учителями історії оформлено тематичну виставку матеріалів та підготовлено тематичні відеоматеріали, які демонструвалися на перервах у фойє;

- керівниками та вихованцями гуртків художньо-естетичного спрямування проведено тематичні майстер-класи: «Віночок єднання» (Осіпчук Т.В.), «З Україною в серці» (Лисиця Г.Г.), «Патріотична прикраса» (Ярмольська І.В., Чонка І.М.);

- керівником гуртка «Юний художник» Терещук В.А. оформлено тематичну виставку малюнків «Україна – соборна і єдина!»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. та Головою БЛ Олещук Катериною проведено патріотичну гру «Об'єднаймося, українці!» серед здобувачів освіти 9-х класів;

- у бібліотеці облаштовано ілюстровану тематичну виставку історичної літератури «Соборна Україна: від ідеї до життя», «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного».

З метою вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні:

- класними керівниками 1-11 класів, учителями історії проведено: тематичні виховні години, уроки пам'яті: «Небесній Сотні вдячні за свободу», «Подвиг Героїв Небесної Сотні», «Небесна Сотня. Хай вічна пам'ять залишиться з Вами...», «Небесна Сотня: Герої не вмирають», «Їх подвигу не буде забуття», «Вони загинули за Україну»; інформаційні хвилинки: «Зима, що нас змінила», «Герої нашого часу», «Герої не вмирають»; відеолекторії: «Хто помирає в боротьбі, у серцях живе навіки», «Небесна Сотня – люди, які творять історію», «Герої не вмирають...просто йдуть», «Пам'ятай і не зраджуй»;

- керівниками та вихованцями гуртків художньо-естетичного спрямування до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні проведено тематичні майстер-класи: «Віночок єднання» (Осіпчук Т.В.), «З Україною в серці» (Лисиця Г.Г.), «Патріотична прикраса» (Ярмольська І.В., Чонка І.М.);

- педагогом-організатором Зеленко С.С. та інформаційною комісією Ради Братства ліцею підготовлено тематичні відеоролики «Герої не вмирають», які демонструвалися на перервах у фойє ліцею;

- у бібліотеці розгорнуто книжкову виставку літератури «Небесна Сотня», підготовлено тематичні презентації: «Галерея пам'яті», «Поетика революції. Євромайдан в поезії» та відеоматеріали пам'яті Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила».

З метою формування ціннісного ставлення до природи, усвідомлення цілісності оточуючого середовища, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них та з метою активізації участі учнівської молоді у природоохоронній роботі, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, екологічного виховання і загальної культури учнів, **з 03 по 28 квітня 2023 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Екологічне виховання», відповідно до яких:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування, конкурси малюнків, екологічні акції: «Збережемо красу природи», «Екологічною стежиною нашого краю», «Екологічні проблеми Волині», «Природа — людині, людина — природі», «Земля наш спільний дім».

2. У бібліотеці ліцею було розгорнуто книжкову викладку тематичної літератури «Бережи природу»;

3. З метою привернення уваги до мальовничої краси нашого краю, охорони і захисту навколишнього середовища, керівник екологічного гуртка «Екологічна варта» Гаврилюк В.Є. разом з вихованцями підготували тематичні проєкти: «Лікарські рослини рідного краю», «Лікарські рослини Волині занесені до Червоної Книги», «Збережемо первоцвіти»; створення лепбуку «Зустрічаємо весну»; створення електронного гербарію «Лікарські рослини».

4. Учителі фізичної культури Сичик Г.П., Місюра Л.В. провели спортивні ігри та естафети з нагоди Всесвітнього дня здоров'я серед здобувачів освіти 5-х класів.

5. Керівником краєзнавчого гуртка «Обрій» Шульгачем С.М. та його вихованцями проведено краєзнавчо-екологічну та пошуково-дослідницьку роботу з метою збору інформації про екологію нашого краю.

6. Педагогічний колектив ліцею, учні, батьки взяли участь у Всеукраїнському соціальному проєкті з озеленення українських шкіл: було висаджено бокс з цибулинами весняних квітів букетним методом (тюльпани, гіацинти, мускарі).

7 квітня ЗДВР Сандар О.В. було організовано благодійний захід на підтримку ЗСУ «НАБЛИЖАЄМО ПЕРЕМОГУ РАЗОМ». Відповідно до плану відбулися такі заходи:

- Лялькова вистава «Лісовий годинник»;
- розваги із Teddy Gold;

- мега-розмальовка «Великодній калейдоскоп»;
- майстерня юних кондитерів «Писанка подарована з любов'ю»;
- майстер-класи: «Великодній сувенір», «Великодній декор», «3D малюнок», «Занурення у віртуальну реальність»;
- спортивні ігри та естафети;
- орієнтування в закритих приміщеннях;
- першість ліцею з кульової стрільби серед дівчат;
- благодійний ярмарок.

Спільними зусиллями було зібрано 70 800 грн.

14 квітня відбувся міський фестиваль-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики “ПИСАНКО, ДИВУЙ!”. Керівники гуртків художньо-естетичного спрямування: Ярмольська І.В., Осіпчук Т.В., Лисиця Г.Г., Терещук В.А. підготували Великоднє яйце “Дерево життя”, виконане в техніці “мозаїка”. За підсумками міського фестивалю-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики “ПИСАНКО, ДИВУЙ!” колектив ЛІЦЕЮ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ нагороджений спеціальною відзнакою.

З метою виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до батьків і старших людей, звичаїв і традицій українського народу, співчуття до інших, формування уявлення про загальнолюдські моральні цінності та з метою вивчення, збереження родинних звичаїв, з **01 травня по 31 травня 2023 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Родинно-сімейне виховання», в рамках якого:

1. Класними керівниками 1-ІІ класів проведено тематичні бесіди, виховні заходи, години спілкування, круглі столи, батьківські збори: “Традиції і цінності моєї родини”, “Українська сім'я – основа міцної держави”, “Дерево міцне корінням, а людина – родом”, «Моя родина – моя гордість», “Сучасні аспекти родинного виховання”, «Моральні основи сім'ї».

2. Педагогом-організатором Зеленко С.С., проведено завершальну гру-мандрівку «Подорож Країною Мандриків» для учнів 4-х класів.

3. Класними керівниками 1-Б класу Савчук Ю.П., 2-Б класу Сомчинською К.П. спільно з батьками організовано й проведено розважальну програму для учнів ввірених класів «Хай буде весна».

4. Класним керівником 3-Г класу Гладискевич Г.М. спільно із учнями ввіреного класу проведено гру-мандрівку «Я люблю Україну».

5. Класним керівником 3-Б класу Подпаловою О.М. спільно із учнями класу проведено гру – вікторину «У моєму серці – Україна».

6. З метою відзначення Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, спільно з країнами Європейського Союзу, Дня Європи:

- класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування: «Пам'ять вічно жива: Україна в Другій світовій війні», «Пам'яті полеглим за Україну», «Ціна перемоги.1939-1945 – ніколи знову»; перегляд фільмів та відеороликів: «Друга світова війна: як ми її пам'ятаємо»,

«Правда та міфи про Другу світову війну», перегляд інтерв'ю з Оксаною Каліщук «9 травня – День Європи, а не День перемоги»;

- учителями історії організовано і проведено: перегляд та обговорення фільму «День перемоги людських цінностей» (7-9 кл.), творчі проекти «Знайомство з артефактом часів Другої світової війни» (5-ті кл.), відеопроєкти у соціальній мережі Тік Ток на тему «Розвінчуємо міфи Другої світової війни» (10-11 кл.), інформаційна хвилина «День п'яті та примирення»;

- керівником євро клубу «Юні країнознавці» Кость М.В. спільно із вихованцями організовано й проведено: віртуальну мандрівку Країнами Європи, перегляд та обговорення відео «Архітектура середньовіччя Європи», інтерактивну гру «Європа на долоні»;

- бібліотекарями установи оформлено тематичну виставку літератури «Україна в полум'ї Другої світової війни».

7. З метою відзначення Всесвітнього дня вишиванки, виховання в здобувачів освіти шанобливого ставлення до звичаїв та традицій українського народу, виховання любові до українського, збереження родинних звичаїв, з **15 травня по 19 травня** були проведені такі тематичні заходи:

- загальноліцейна акція серед учасників освітнього процесу «Одягни елемент українського одягу чи патріотичної символіки»;

- загальноліцейна акція **18 травня** серед учасників освітнього процесу «Одягни вишиванку!»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. організовано й проведено онлайн-челендж «Розкажи про вишиванку» для здобувачів освіти 3-х класів (класні керівники: Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладішкевич Г.М.); квест-мандрівку «Ми - діти твої, Україно!» для здобувачів освіти 4-х класів (класні керівники: Гелюта В.С., Смаль Н.В., Гушук Л.Я., Коляда Т.О.);

- керівниками гуртків художньо-естетичного спрямування: Осіпчук Т.В., Лисицею Г.Г., Чонкою І.М., Ярмольською І.В. проведено тематичні майстер-класи «Вишивана моя Україно»;

- керівником гуртка «Юний художник» Терещук В.А. у фойє ліцею оформлено тематичну виставку учнівських робіт «Український рушничок»;

- керівником гуртка «Палітра творчості» Ярмольською І.В. організовано і проведено малюнок на асфальті «Вишиване диво – усміхнулось мило» для здобувачів освіти 2-х класів; як завідувачкою музею, оформлено колекцію давніх вишиванок, сорочок, рушників та предметів побуту в музеї «Берегиня»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. підготовлено відео презентацію «Світ української вишиванки», яка демонструвалася у фойє ліцею під час перерв та спільно з керівником гуртка «Палітра творчості» Ярмольською І.В. оформлено тематичну фото зону «З бабусиною скрині»;

- керівником вокально-хорових гуртків Мигулею Р.Г. спільно із вихованцями підготовлено музичні вітання «Україна – це ми!».

З 15 травня по 19 травня відбулися тематичні заходи Тижня безпеки дорожнього руху:

- класними керівниками 1-11 класів організовано й проведено онлайн уроки, перегляд та обговорення відеороликів з безпеки дорожнього руху, години

спілкування: «Будь помітним на дорозі!», «Безпека в транспорті під час воєнного стану», «Безпечна країна», «Дотримання правил дорожнього руху – моя безпека», вікторини «Я – учасник дорожнього руху»; цільові інструктажі з правил безпечної поведінки на вулиці та попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, про що зроблено відповідні записи у Журналі реєстрації інструктажів; на батьківських зборах розглянуто питання запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму;

- учителем основ здоров'я Шафарчук Б.А. проведено: вебквест «Ми і безпека на дорозі», онлайн тест «Безпека дорожнього руху» серед здобувачів освіти 5-8 класів;

- поновлено інформаційний куточок «Захистити. Врятувати. Запобігти!» з питань безпеки життєдіяльності;

- ЗДВР Сандар О.В. організовано тематичну зустріч для здобувачів освіти 5-Б класу із старшим інспектором ювенальної превенції Ковельського сектору превенції у Волинській області Козій Т.П. на тему «Дотримання правил дорожнього руху»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. та інформаційною комісією БЛ підготовлено тематичні відеоролики, інформаційні 5-ти хвилинки, мультимедійні презентації, які демонструвалися на перервах у фойє ліцею;

- у бібліотеці установи оформлено книжкову виставку «Безпека серед нас», «Правила маленького пішохода».

З метою залучення здобувачів освіти до вивчення історії пожежно-рятувальної справи та популяризації серед дітей та молоді здорового способу життя, команда нашого ліцею “Фенікс” у складі: Яцунік Аліни, Чих Соломії, Перебойчук Поліни, Смолярук Катерини, Пунди Катерини, Чергавої Валерії, учнів 7-В класу (керівники: педагог-організатор Світлана ЗЕЛЕНКО, вчитель основ здоров'я Богдана ШАФАРЧУК), взяла участь в районному етапі обласного конкурсу юних пожежників-рятувальників.

В рамках цього конкурсу учасники підготували відеоролики про діяльність рятувальників України “Домашнє завдання” https://youtu.be/ljm02mP_zrE та “Соціальний ролик” <https://youtu.be/GRclG6Hsd6s> на тему “Правила поведінки під час знаходження вибухонебезпечних предметів”.

23 травня з метою відзначення Дня Героїв:

- класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години, години спілкування, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення відеороликів;

- класними керівниками 2-А класу (Яцук Ж.В.), 4-А,Б класу (Гелюта В.С., Смаль Н.В.), 8-А класу (Зеленко С.С.) спільно з учнями та батьками організовано благодійну акцію «Подарунок для поранених військових»;

- хвилина мовчання та покладання квітів до меморіальної дошки Ярмолюка Олександра;

- учителями української мови та літератури проведено конкурс творів на тему «Що для мене героїзм?» серед здобувачів освіти 7-8 класів;

- учителями історії проведено уроки пам'яті «23 травня – День Героїв» (5-9-ті класи);

- учителем історії Шулежко І.О. проведено конкурс постерів «Герої України – хто вони?» серед учнів 9-х класів, підготовлено дослідницько-пошуковий проект «Небесний легіон Волині»;

- педагогом-організатор Зеленко С.С. підготовлено відеоролик «Україна назавжди» для участі у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра», присвяченому Дню Героїв України.

Здобувачі освіти ліцею є переможцями й призерами таких міських, обласних й Всеукраїнських конкурсів й змагань:

- міський конкурс малюнків на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу» (онлайн формат) - **II місце** Пунда Катерина (7-В кл., середня вікова група), номінація «графіка», робота «За нашу свободу» (керівник Терещук В.А.);
- Всеукраїнська краєзнавчо-дослідницька експедиція «Моя Батьківщина – Україна», - **переможці I туру**: вихованці краєзнавчого гуртка «Обрій», напрям «Духовна спадщина мого народу», робота «Традиційне свято «Лісової пісні» в урочищі Нечимному» (керівник Шульгач С.М.); **переможець I туру (міського) та призер II (обласного) етапу** - Шепелевич Артем (11-Акл.), напрям «Козацькому роду нема переводу», робота «Адам Кисіль: між двох вогнів» (керівник Шулежко І.О.);
- міська виставка-конкурс «Новорічний подарунок» - переможці: **учнівський колектив 5-В кл.**(номінація «Стилізована ялинка», класний керівник Грицевич Ю.І.); **гурток «Палітра творчості»** (номінація «Новорічна композиція», керівник Ярмольська І.В.); **гурток «Голка-чарівниця»** (номінація «Новорічний подарунок», керівник Лисиця Г.Г.); **гурток «Соломинка»** (номінація «Новорічний вінок», керівник Чонка І.М.); **педагогічний колектив 1-4 кл.** (номінація «Сюжетна композиція»);
- міська виставка-конкурс «Український сувенір» - **переможці**: Чих Соломія (7-В кл.), робота «Зайчик на пальчик» (керівник Лисиця Г.Г.); Токарська Анна (4-Б кл.), робота «Дідух» (керівник Чонка І.М.);
- міські змагання з волейболу серед хлопців – **I командне місце** (керівник Фрейман Е.Є.);
- міські змагання з волейболу серед дівчат – **II командне місце** (керівник Фрейман Е.Є.);
- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку – **I місця**: Рещук Анна (7-А кл.), номінація «Народна лялька», робота «Моя Україна, як мати єдина» ; Панасюк Оксана (6-Бкл.), номінація «Вироби з фетру та фоамірану», робота «Квітами багата Україна-мати»; Семенюк Анна (6-А кл.), номінація «Текстильне панно», робота «І буде мир, і буде Україна» (керівник Ярмольська І.В.); **II місця** - Вац Каміла (9-Б кл.), номінація «Бісероплетіння», робота «Комплект «Маки»» (керівник Лисиця Г.Г.); Рудчук Софія (4-Г кл.), Тищук Валерія (4-Г кл.), номінація «Вироби з соломи», робота «Ніжність» (керівник Чонка І.М.); Якимець Альбіна, Якимець Максим (3-Г кл.), номінація «Вироби з соломи», робота «Яблуневий цвіт» (керівник Чонка І.М.); гурток «Умілі ручки», номінація «Текстильне панно», робота «Берегиня» (керівник Осіпчук Т.В.); **III місця** -Шворак Маргарита (3-В кл.), номінація «Вироби з

- соломи», робота «Ангел» (керівник Чонка І.М.); гурток «Умілі ручки», номінація «Текстильне панно», робота «Дівчина, юна весна» (керівник Осіпчук Т.В.); Семенюк Олександр (9-Г кл.), номінація «Вироби народних ремесел», робота «Підсвічник-бра» (керівник Ільюк В.В.);
- міські змагання із спортивного орієнтування - **переможці:** Галайчук Софія (9-Б кл., старша вікова група), Каширець Ілля (6-В кл., молодша вікова група) (керівник Ільюк В.В.);
 - міські змагання із спортивного орієнтування серед учнівської молоді – **переможці й призери:** Галайчук Софія (9-Б кл.), Ільюк Володимир (6-Вкл.), Дейнека Артем (6-Б кл.), Данилюк Роман (5-Г кл.) (керівник Ільюк В.В.);
 - міський заочний етап конкурсу звітів роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша група) – **призери** рій «Козачата-вогнеборці» (керівник Фомук О.В.);
 - онлайн гра віктора «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – **II місце** (міський етап), **III місце** (обласний етап) (керівник Фомук О.В.);
 - міський зліт допризовної молоді серед юнаків 2007 р.н. – **I місце** Микитюк Ростислав (10-Акл., крос 1000м.); **II місця** Сидорук Назар (10-Акл., біг 100 м.), Швець Владислав (11-Бкл., метання гранати); **III місце** Сидорук Назар (10-Акл., підтягування на перекладині) (керівник Фомук О.В.);
 - міські змагання з кульової стрільби серед учнів ЗЗСО Ковельської громади – **I командне місце**, в особистому заліку – **II місце** Цьось Олександра (11-Б кл.) (керівник Фомук О.В.);
 - міський онлайн-конкурс ватр «Слава Героям» - **III місце** рій «Вільний орел» (керівник Зеленко С.С.);
 - міські змагання зі спортивного туризму – **I командне місце** (пішохідний туризм), **II командне місце** (водний туризм), керівник Ільюк В.В.;
 - міські змагання учнівської молоді по запуску повітряних зміїв - **II командне місце** (керівник Ільюк В.В.). В особистому заліку: **I місце** - Табунченко Артем (11-Акл.), клас моделей «коробчастий змій»; **II місце** - Оніщук Серафим (6-Вкл.), клас моделей «міні-змій»; **III місце** - Ільюк Володимир (6-Вкл.), клас моделей «плоский змій».

Інформація про проведені заходи розміщена на сайті ліцею.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Правовиховна робота у ліцеї спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, листа МОНУ від 29.01.2019р. № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018р. №2657-VIII, листів МОНУ від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню); від 10.08.2022р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного (правовиховного) процесу з закладі освіти у 2022-2023 н.р.».

Питання правової профілактичної роботи відображено в річному плані роботи ліцею, планах виховної роботи класних керівників, систематично розглядається на педагогічних радах, засіданнях професійних спільнот класних керівників, нарадах при директору.

Правове виховання здобувачів освіти ліцею впроваджується в процесі урочної та позаурочної діяльності й носить системний характер. В освітньому закладі складені і затверджені заходи щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу (цькування), класними керівниками 1-11 класів розроблено і затверджено план заходів щодо запобігання і протидії булінгу з учнями ввіреного класу на навчальний рік. В заходах обумовлені тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди, анкетування, заняття з елементами тренінгу, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення тематичних відео матеріалів; батьківські збори правовиховного спрямування; профілактичні зустрічі з фахівцями Ковельського відділу превенції у справах неповнолітніх; міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді; служби у справах дітей тощо.

В бібліотеці підготовлено підбірку матеріалів та літератури з питань правової освіти, для допомоги педагогам та учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей, книг, організації вікторин та виставок. У фое ліцею обладнано «Куточок правових знань» та інформаційний стенд «Права дітей», який систематично оновлюється актуальною інформацією.

В освітньому закладі запроваджена і діє антибулінгова програма - шкільна медіація, служба порозуміння «Довіра», координатором якої є Вікторія Миколаївна Данилюк – соціальний педагог. Конфліктні ситуації вирішуються за допомогою примирення сторін через знаходження ними найкращого варіанта подолання проблеми, що задовільняє обидві сторони. Учнями-медіаторами, які розпочали свою діяльність у 2017-2018 навчальному році проводяться відновні практики, які включають медіацію однолітків, тематичні кола примирення і порозуміння, засідання «круглого столу», заходи правовиховного спрямування з метою формування безпечної атмосфери серед учнівської молоді.

На внутрішньому обліку на кінець навчального року перебуває Кушнерук Давид, учень 9-А класу з яким проводиться відповідна профілактична робота. Зокрема, класним керівником Ільюком В.В., соціальним педагогом та практичним психологом проводяться виховні години, години спілкування, бесіди та заняття з елементами тренінгу, корекційні заняття правовиховного спрямування. Питання поведінки вказаного учня систематично розглядається на засіданнях Ради профілактики правопорушень за участю батьків та представників правоохоронних органів. У закладі освіти кожної 3-ї середи місяця проводиться день профілактики правопорушень, класними керівниками, соціально-психологічною службою та дирекцією установи проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота з батьками дітей, що мають девіантну поведінку. Класні керівники облікують проведену роботу з даними учнями та учнями ввіреного класу у класних журналах, на сторінці «Бесіди на правовиховну тематику».

З метою ранньої профілактики правопорушень, шкідливих звичок, формування почуття власної гідності, виховання толерантного ставлення учнів

один до одного і до оточуючих, удосконалення правової освіти здобувачів освіти, щороку традиційно відбуваються тижні правової освіти, дні профілактики правопорушень і злочинів. Активно відбуваються тематичні заходи освітніх проєктів: у вересні місяці – «Безпечна школа»; у листопаді – «Школа проти насильства і жорстокості»; грудні – «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок»; лютому – «Морально-етичне виховання»; у березні – «Здоровий спосіб життя».

З метою створення безпечного освітнього середовища, профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з *01 вересня по 30 вересня 2022 року* відбулися заходи освітнього проєкту «Безпечна школа».

Відповідно затвердженого плану заходів :

- класними керівниками 1-11 класів проведено: тематичні виховні години, години спілкування, лекції, бесіди, засідання «круглих столів», перегляд відеороликів: «Твої норми поведінки», «Правила поведінки під час евакуації та повітряної тривоги», «Знай та виконуй Правила для учнів», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Мої життєві цінності», «Академічна доброчесність в дії», «Кодекс чесної і вихованої людини», «Ризики в інтернеті», «Світ моїх захоплень», «Булінг і його наслідки», «Профілактика грипу, ГРВІ, COVID -19»; вступний інструктаж із здобувачами освіти, первинний з безпеки життєдіяльності у приміщенні установи, на території ліцею під час освітнього процесу, цільовий з правил поведінки під час евакуації та повітряної тривоги; оновлено «Класні куточки» актуальною інформацією;

- класними керівниками 1-11 класів розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу з учнями ввірених класів на 2022-2023 навчальний рік;

- сестрою медичною з дієтичного харчування Лавренчук М.М. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти «Формування культури здорового харчування»;

- соціальним педагогом Данилюк В.М. проведено: соціометричне дослідження щодо вивчення взаємовідносин у класних колективах (2-11 класи);

- практичним психологом Шевчук Т.В. оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією;

- вихованцями правознавчого клубу «Лекс», керівник Воздіган А.А. проведено міні лекції серед здобувачів освіти 5-8 класів «Чи знаєш ти закон?»;

- у бібліотеці оформлено тематичну полицю літератури «Закони та правила в твоєму житті»;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. проведено вікторину для учнів 3-4 класів «Як поводитися з незнайомими предметами» та спільно з

інформаційною комісією БЛ підготовлено тематичні відеоролики, мультимедійні презентації, інформаційні 5-ти хвилинки, які демонструвалися у фойє ліцею під час перерв.

З метою створення безпечного освітнього середовища, ранньої профілактики правопорушень, протидії булінгу в учнівському середовищі, запобігання шкідливих звичок, формування гуманістичних рис особистості, почуття власної гідності, досягання індивідуальної та суспільної мети, виховання у здобувачів освіти толерантного ставлення один до одного і до оточуючих, потреби жити у суспільстві за загальноприйнятими нормами, удосконалення правової освіти учнівської молоді, усунення причин і умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень, посилення індивідуальної корекційної роботи з учнями девіантної поведінки, з **01 листопада по 30 листопада 2022 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Школа проти насильства і жорстокості».

Відповідно затвердженого плану заходів :

- класними керівниками 1-11 класів проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу, тематичні бесіди, години спілкування, перегляд та обговорення тематичних відеороликів: «Твої норми поведінки», «Булінг та кібербулінг», «Як уникнути конфліктів», «Ризики в інтернеті», «Булінг і його наслідки»;

- соціальним педагогом Данилюк В.М. проведено: профілактичні заняття «Булінг: що потрібно знати і як діяти» для здобувачів освіти 5-6 класів, «Булінг як соціально-психологічна проблема» для здобувачів освіти 7-8 класів; діагностичне заняття «Виявлення можливих випадків булінгу» серед здобувачів освіти 5-11 класів; інформаційну просвіту серед здобувачів освіти в рамках щорічної акції «16 днів проти насильства»; оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує»; розміщено на сайті ліцею просвітницьку інформацію з питань протидії насильству;

- практичним психологом Шевчук Т.В. проведено заняття «Конфлікт. Стили поведінки під час конфлікту» для здобувачів освіти 7-9 класів, практичний тренінг «Конфлікт: його види та форми вирішення» для здобувачів освіти 10-х класів;

- вихованцями правознавчого клубу «Лекс», керівник Воздіган А.А. проведено міні лекції правовиховного спрямування серед здобувачів освіти 6-8 класів;

- педагогом-організатором Зеленко С.С. проведено засідання старостату з елементами тренінгу «STOPбулінг!»; підібрано тематичні відеоролики, інформаційні 5-ти хвилинки, мультимедійні презентації, які демонструвалися на перервах у фойє ліцею;

- ЗДВР Сандар О.В. організовано тематичну зустріч «Булінгу скажемо НІ!» для здобувачів освіти 5-В класу (класний керівник Грицевич Ю.І.) із фахівцем соціальної роботи Ковельського міського центру соціальних служб Приступою О.М. та старшим інспектором ювенальної превенції Ковельського районного управління поліції ГУНП у Волинській області Козій Т.П.;

- у бібліотеці оформлено книжкову виставку тематичної літератури «Закони та правила в твоєму житті».

З метою формування позитивної мотивації до здорового способу життя, як невід'ємної частини загальної культури особистості, сприяння повноцінному фізичному розвитку, здібностей, зміцнення здоров'я, гармонії тіла й духу, удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань профілактики інфекційних захворювань, ВІЛ-інфекції, СНІДу та виховання у здобувачів освіти прагнення до здорового способу життя, **з 01 грудня по 30 грудня 2022 року** відбулися заходи освітнього проєкту «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок».

В рамках тематичних заходів освітнього проєкту:

- Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, засідання «круглого столу», перегляд та обговорення відео для учнів: «Профілактика інфекційних захворювань: грипу, ГРВІ, коронавірусної інфекції», «Я і моє здоров'я», «Шкідливі звички», «Життя – найцінніший скарб», «Шлях до себе», «Мої життєві цінності», «Зупинимо СНІД разом», «Інтернет не лише твій друг»; поновлено тематичні «Куточки здоров'я» у навчальних кабінетах; проведено інструктажі із здобувачами освіти на період зимових канікул;
- з метою пропаганди здорового способу життя та з нагоди Всесвітнього дня футболу, який відзначають 10 грудня, вчителями фізичної культури Сичик Г.П., Місюрою Л.В. було проведено спортивні змагання «Веселі старты» серед здобувачів освіти 1-4 класів та організовано зимові розваги на лижах та санчатах для здобувачів освіти 6-7 класів; керівником спортивної секції з футболу «Золотий м'яч» Савлуком В.О. було проведено «Товариський турнір» серед здобувачів освіти 6-7 класів;
- соціальним педагогом Данилюк В.М. проведено: акетування щодо виявлення знань у здобувачів освіти з проблем алкоголізму, наркоманії, куріння, шкідливих звичок; профілактичні бесіди «Життя поруч з ВІЛ/СНІДом» для здобувачів освіти 10-11 класів; профілактичне заняття «Твоє здоров'я у твоїх руках» для здобувачів освіти 8-11 класів; оновлено куточок «Соціально-психологічна служба інформує» за тематикою «Як зберегти здоров'я?»;
- практичним психологом Шевчук Т.В. вивчено рівень обізнаності щодо здорового способу життя серед здобувачів освіти 10-11 класів., проведено заняття-практикум «Профілактика шкідливих звичок» для здобувачів освіти 2-х класів;
- педагого- організатором Зеленко С.С. та інформаційною комісією РБЛ здійснено підбірку тематичних відеороликів, які демонструвалися на перервах, проведено онлайн-вікторину «Подорож стежинами здоров'я» для здобувачів освіти 1-4 класів;
- у бібліотеці облаштовано тематичну виставку літератури на тему здорового способу життя.

З метою покращення морального виховання здобувачів освіти, дотримання етичних норм поведінки, поваги, милосердя, виховання культури почуттів та з метою профілактики правопорушень, **з 01 лютого по 28 лютого 2023 року**

відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Морально-етичне виховання», відповідно до яких:

- класними керівниками 1-11 класів проводились тематичні виховні години, години спілкування, засідання «круглих столів»: «Чарівні слова відкривають серця», «Вишукані манери», «Вчимося бути добрими людьми», «Ні агресії і насильству», «Чи можна прожити без конфліктів?», «Я в учнівському колективі», «Мистецтво спілкування», «Твоя інформаційна безпека», «Моральний ідеал і його місце в житті людини»;

- соціальним педагогом Данилюк В.М. проведено заняття з елементами тренінгу «Колектив починається з мене» у 8-А класі; оновлено інформаційний куточок «Соціально-психологічна служба інформує»;

- фахівцями мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м. Ковеля було проведено тренінг для учнів 5-Г та 9-Г класів «Стоп насилля!»;

- заступником директора з виховної роботи Сандар О.В. організовано тематичну зустріч для ПС класних керівників 5-11 класів «Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей», «Відповідальність батьків за пропуски учнями навчальних занять без поважних причин», «Протидія булінгу в учнівському середовищі» за участю начальника служби у справах дітей Вельмою Ж.В. та старшого інспектора ювенальної превенції, капітана поліції Козій Т.П.;

- вихованцями правознавчого клубу «Лекс», керівник Воздіган А.А. проведено міні-лекції, вікторини, профілактичні бесіди правовиховного спрямування для учнів 6-8 класів;

- педагогом - організатором Зеленко С.С. спільно з активом учнівського самоврядування проведено патріотичну акцію «З Україною в серці» серед здобувачів освіти 3-5 класів та спільно з інформаційною комісією БЛ підготовлено тематичні ролики, відео, інформаційні 5-ти хвилинки, які демонструвалися на перервах у фойє;

- вчителем інформатики Осіпчук О.В. підготовлено корисні інтернет покликання для здобувачів освіти 1-4 та 5-11 класів до Дня безпечного інтернету.

З метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та з метою удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнівської молоді з питань безпеки життєдіяльності, виховання у них прагнення до здорового способу життя **з 01 березня по 24 березня 2023 року** відбулися тематичні заходи освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя».

Відповідно до плану заходів:

1. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди, перегляд й обговорення відео: «Подорож до країни здорового способу життя», «Як з'їсти ранні овочі і не отруїтися», «Попередження шкідливих звичок», «Небезпечні знахідки», «Правила поведінки під час евакуації, повітряної тривоги. Правила поведінки в укритті», «У колі одностудців», «Бережіть здоров'я змолоту», «Профілактика інфекційних захворювань: грипу, ГРВІ, COVID – 19»; проведено первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності на період весняних канікул.

2. У бібліотеці ліцею облаштовано постійно діючу виставку довідкової та методичної літератури на тему здорового способу життя.

3. ЗДВР Сандар О.В. здійснено аналіз дитячого травматизму за I квартал 2023 року; організовано зустріч здобувачів освіти 9-х класів із начальником ювенальної превенції Кузьмуком Ю.С. на тему «Обережно! Молодіжні субкультури».

4. Працівниками ДСНС м. Ковеля проведено урок безпеки для учнів 1-Б класу (класний керівник Савчук Ю.П.) на тему «Дії у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, пожежі».

5. Учителем предмету «Захист України» Фомуком О.В. оновлено змінний куточок «Захистити. Запобігти. Врятувати!».

6. Учителями основ здоров'я організовано й проведено: Павлючик О.С. - тематичні уроки: «Профілактика пожеж», «План евакуації»; вікторина «Твоя безпека вдома»; перегляд та обговорення відеороликів «Правила поведінки під час пожежі в місцях з масовим перебуванням людей» (5-А,Б,В,Г кл.); Шафарчук Б.А. - перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Про шкідливість куріння, алкоголю, наркотиків на організм людини» (9-А,Б,Вкл.), презентація учнівських проєктів: «Шкідливі звички у дітей», «Шкідливі звички та їх негативний вплив на здоров'я», «Корисні і шкідливі звички», «Користь фруктів і овочів» (7-В,Гкл.).

7. Соціальним педагогом Данилюк В.М. підготовлено та розміщено на сайті ліцею корисні поради батькам та учням «Молодіжні організації та субкультури. Як вберегтися», поновлено інформаційний стенд «Соціально-психологічна служба інформує» актуальною інформацією.

8. Практичним психологом Шевчук Т.В. проведено тренінгові заняття: «Найбільше щастя це здоров'я» (6-7кл.), «Для мене бути здоровим означає...» (8-11кл.).

9. Учителями фізичної культури організовано й проведено: змагання з малюкболу серед учнів 5-х класів (Сичик Г.П., Місюра Л.В.); змагання з волейболу серед збірних команд учнів 9-11 класів (Фрейман Е.Є., Савлук В.О.).

10. Педагогом – організатором Зеленко С.С. та комісією дозвілля БЛ проведено гру-квест «Подорож стежинами здоров'я» для учнів 1-х класів, здійснено підбірку тематичних відеороликів, мультимедійних презентацій, які демонструвалися у фойє ліцею.

Значну просвітницьку роботу в установі проводять учасники правознавчого клубу «Лекс» (керівник Воздіган А.А.), діяльність якого спрямована на виховання в учнів поваги до прав і обов'язків людини, формування демократичної громадянської позиції та правової відповідальності. Вихованнями гуртка систематично проводяться міні – лекції, вікторини, профілактичні бесіди: «Твої права та обов'язки», «Закон і я», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Знаємо свої права», «Булінг та його наслідки» тощо.

Питання відвідування учнями навчальних занять перебуває на постійному контролі дирекції ліцею, класних керівників, систематично проводиться профілактична робота з учнями, які схильні до пропусків навчальних занять без

поважних причин та їх батьками. Дане питання систематично аналізується на нарадах при директору, засіданнях ПС класних керівників.

ЗДВР Сандар О.В. проводився аналіз кількості пропущених учнями навчальних занять з поважних та без поважних причин за I та II семестри 2022-2023 н.р.(додатки 1,2).

При виявленні фактів бродяжництва, пропусків навчальних занять без поважних причин, дирекцією надсилаються «Попередження» батькам, подання в службу у справах дітей, сектор ювенальної превенції у справах неповнолітніх.

У ліцеї створена мережа гуртків, спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, виробничо-технічного, народознавчого, екологічного, туристсько-краєзнавчого, правового, країнознавчого виховання. Серед учнів ідею з девіантною оведінкою постійно проводиться робота із залучення даної категорії дітей до занять в гуртках та секціях. В установі гуртки відвідують 280 учнів, що становить 30% від загальної кількості здобувачів освіти.

Робота з правового виховання та правової освіти спрямована на досягнення концептуальної мети та вирішення практичних питань щодо захисту прав дітей.

ГУРТКОВА РОБОТА

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове упровадження в освітній процес інноваційних форм та методів роботи із здобувачами освіти в позаурочний час, підтримку талановитої і обдарованої молоді. Враховуючи можливості установи, побажання учнів та батьків, створена мережа гуртків, яка спрямована на розвиток художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного, музичного, екологічного, краєзнавчого, правознавчого і технічного виховання.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї працювало 19 гуртків, а саме:

- краєзнавчий гурток «Обрій» (керівник Шульгач С.М.),
- вокальна група «Лясолки» (керівник Мигуля Р.Г.),
- хор «Смайлики» (керівник Мигуля Р.Г.),
- «Умілі ручки» (керівник Осіпчук Т.В.),
- «Голка-чарівниця» (керівник Лисиця Г.Г.),
- «Соломинка» (керівник Чонка І.М.),
- «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.),
- «Екологічна варта» (керівник Гаврилюк В.Є.),
- «Юний журналіст» (керівник Краснова Т.А.);
- «Юний художник» (керівник Терещук В.А.),
- Європейський клуб «Юні країнознавці» (Кость М.В.),
- Правознавчий клуб «Лекс» (керівник Воздіган А.А.),
- «Столяри-конструктори» (керівник Ільюк В. В.),
- «Школа безпеки», «Захисник України», «Влучний стрілець» (керівник Фомук О.В.),
- туристичний клуб «Вікторія» (керівник Ільюк В.В.),
- секція футболу «Золотий м'яч» (керівник Савлук В.О.);
- легка атлетика «Спринт» (керівник Сичик Г.П.).

Упродовж навчального року вивчався стан гурткової роботи з метою оцінки ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Аналізувалися питання охоплення учнівської молоді гуртковою роботою, результативність роботи гуртків, перевірено журнали та плани гуртків, проведено співбесіди з керівниками та учнями. В ході перевірки виявлено, що у гуртках охоплено 280 учнів ліцею, що становить 30%. На заняттях застосовувалися інноваційні види робіт, під час яких діти презентували свої знання, вміння та творчі навички.

Робота спортивних гуртків, секцій та туристичного клубу (**керівники: Савлук В.О., Сичик Г.П., Ільюк В.В.**) сприяє всебічному, гармонійному розвитку учнівської молоді, вихованню в них почуття патріотизму, прекрасного й любові до рідного краю, популяризації нестандартних ігор, формування всебічно-розвиненої особистості, виховання відповідальності та високої духовності, командної солідарності розвиває витривалість, силу, спритність, мужність та культуру поведінки в природі. З метою пропаганди здорового способу життя керівниками гуртків Сичик Г.П. та Савлуком В.О. було організовано й проведено: спортивні ігри та естафети з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я, спортивні змагання «Веселі старты» серед здобувачів освіти 1-4 класів, змагання з малюкболу, зимові розваги на лижах та санчатах для здобувачів освіти 6-7 класів, змагання з легкої атлетики (керівник Сичик Г.П.); товариський турнір «Як козаки у футбол грали» до Дня захисників та захисниць України, турнір з міні-футболу до Дня Святого Миколая (керівник Савлук В.О.); туристичні змагання та квести серед здобувачів ліцею «Подолання смуги перешкод» (керівник Ільюк В.В.). Учасники гуртків активно приймали участь в міських, обласних спортивних, туристичних конкурсах, змаганнях і є їх переможцями. Зокрема:

- міські змагання із спортивного орієнтування – **переможці** : Галайчук Софія (9-Б кл., старша вікова група), Каширець Ілля (6-В кл., молодша вікова група) (керівник Ільюк В.В.);
- міські змагання із спортивного орієнтування серед учнівської молоді – **переможці й призери**: Галайчук Софія (9-Б кл.), Ільюк Володимир (6-В кл.), Дейнека Артем (6-Б кл.), Данилюк Роман (5-Г кл.) (керівник Ільюк В.В.);
- міські змагання зі спортивного туризму – **I командне місце** (пішохідний туризм), **II командне місце** (водний туризм), керівник Ільюк В.В.

Гурток технічної творчості «**Столяри-конструктори**» (**керівник Ільюк В.В.**) залучає учнів до занять технічним моделюванням; сприяють розвитку їх творчих здібностей та розширенню кола інтересів, технічного кругозору, поглибленню знань з основ наук та їх практичного застосування; виховують почуття колективізму, відповідальності, самодисципліни, культури праці та поведінки; дають можливість учням проявляти свої таланти, вміння й здібності (проекувати, конструювати, виготовляти експонати). Вихованці гуртка є переможцями таких міських конкурсів і змагань:

- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» - **III місце** Семенюк Олександр (9-Г кл.), номінація «Вироби народних ремесел», робота «Підсвічник-бра» (керівник Ільюк В.В.);
- міські змагання учнівської молоді по запуску повітряних зміїв – **II командне місце** (керівник Ільюк В.В.). В особистому заліку: **I місце** –

Табунченко Артем (11-Акл.), клас моделей «коробчастий змій»; **II місце** – Оніщук Серафим (6-Вкл.), клас моделей «міні-змій»; **III місце** – Ільюк Володимир (6-Вкл.), клас моделей «плоский змій».

Гуртки військово-патріотичного спрямування *«Школа безпеки», «Влучний стрілець», «Захисник України» (керівник Фомук О.В.)* спрямовані на формування патріотичного духу, справжніх, свідомих громадян своєї держави всебічно розвиненої, соціально активної особистості, готовності до захисту своєї держави. Керівником гуртка та його вихованцями було організовано й проведено: майстер-класи: «Сучасна стрілецька зброя ЗСУ», «Ознайомлення з пневматичною зброєю»; Першість ліцею з кульової стрільби серед учнів 10-11-х класів, практичні заняття з тактичної медицини; практичне заняття «Правила користування засобами захисту органів дихання»; організовано тематичні зустрічі із фахівцями з мінної безпеки Ковельського ГУ ДСНС України у Волинській області на тему «Увага! Небезпечні знахідки» та фахівцями Ковельського медичного коледжу на тему «Надання першої домедичної допомоги. Легенева реанімація»; здійснено навчальну екскурсію в пожежну частину м.Ковеля; розроблено й виготовлено навчальні стенди: «Історія розвитку та етапи створення ЗСУ», «Тактична медицина», «Стрілецька зброя». Вихованці гуртка є переможцями й призерами таких конкурсів та змагань:

- міський заочний етап конкурсу звітів роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша група) – **призери** рій «Козачата-вогнеборці» (керівник Фомук О.В.);
- онлайн гра віктора «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – **II місце** (міський етап), **III місце** (обласний етап) (керівник Фомук О.В.);
- міський зліт допризовної молоді серед юнаків 2007 р.н. – **I місце** Микитюк Ростислав (10-Акл., крос 1000м.); **II місце** Сидорук Назар (10-Акл., біг 100 м.), Швець Владислав (11-Б кл., метання гранати); **III місце** Сидорук Назар (10-Акл., підтягування на перекладині) (керівник Фомук О.В.);
- міські змагання з кульової стрільби серед учнів ЗЗСО Ковельської громади – **I командне місце**, в особистому заліку – **II місце** Цьось Олександра (11-Б кл.) (керівник Фомук О.В.).

Діяльність краєзнавчого гуртка *«Обрій» (керівник Шульгач С.М.)* була спрямована на поглиблення географічних знань про рідний край, розвиток умінь і навичок пошукової та дослідницької діяльності, формування почуття патріотизму та небайдужого ставлення до екологічного стану довкілля, вболівання за долю рідного краю, його безцінної природної та культурної спадщини. В процесі вивчення особливостей природи та господарства рідного краю гуртківці не просто знайомилися з краєзнавчими матеріалами (літературними та фондовими джерелами, документами, картами, таблицями, звітами установ та організацій тощо), а й мали змогу проводити самостійні індивідуальні та групові практичні дослідження з використанням проектних технологій. Окремі проекти переросли в краєзнавчі дослідницькі роботи такі як «Традиційне літературно-мистецьке свято в Нечимному» або «Лісові ландшафтні комплекси околиць Ковеля», «Сучасний стан озера Сомино».

Виконання цих робіт вимагало широкого використання методів польових (експедиційних) та картографічних досліджень. Успішне оволодіння учнями цих методів сприяло вдалій роботі над актуальною темою еколого-гідрологічного дослідження озера Сомино Ковельського району. Краєзнавча дослідницька робота пошукової групи нашого гуртка за темою «Традиційне літературно-мистецьке свято в Нечимному» брала участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя батьківщина – Україна» і стала **переможцем І-го (міського), ІІ-го (обласного) етапів** та **призером ІІІ-го (Всеукраїнського) етапу**, відзначена відповідними грамотами. Дослідницька робота Мацелко Мирослави на тему «Гідроекологічний стан та ресурси озера Сомино» презентувалася на обласному та національному етапах міжнародного конкурсу «Juniorwaterprize – 2023» і здобула диплом фіналіста. Гуртківцями був проведений цікавий пізнавальний захід «Географічний брейн-ринг» для учнів 7-8 класів; були учасниками змагань з орієнтування на місцевості, знайомилися зі зразками гірських порід та мінералів, вчилися складати плани невеликих ділянок та робити описи дрібних ПТК.

Діяльність правознавчого клубу **«Лекс»** (керівник **Воздіган А.А.**) спрямована на виховання в учнівської молоді поваги до прав і обов'язків людини, формування демократичної громадянської позиції та правової відповідальності. Заняття правового клубу сприяють формуванню творчого розвитку та критичного мислення вихованців, виховують почуття патріотизму, прагнення до виконання правових норм. Робота клубу сприяє визнанню і забезпеченню прав людини в реальному житті, як найвищої гуманістичної цінності. Вихованці гуртка беруть активну участь у проведенні загальношкільних виховних заходів, тематичних заходів правовиховного спрямування. Упродовж навчального року вихованнями гуртка проведено: міні-лекції, вікторини «Мої обов'язки», «Чи знаєш ти закон?», «Ти маєш право» для учнів 6-8 класів; інформаційні 5-ти хвилинок, бесіди право виховного спрямування : «Ні агресії та насильству», «Твої норми поведінки», «Булінг і його наслідки»; інтерактивні перерви «Людина починається з добра», «Твої і мої права» для учнів 5-9 класів.

Упродовж року активно працював гурток екологічного спрямування **«Екологічна варта»** (кер. **Гаврилюк В.Є.**), який сприяє цілеспрямованому засвоєнню учнями екологічних знань, бережливому ставленню до навколишнього середовища і власного здоров'я, формує в учнів естетичне ставлення до природи, розвиває пізнавальні здібності, спостережливість, вчить застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності. З метою привернення уваги до мальовничої краси нашого краю, охорони і захисту навколишнього середовища, упродовж навчального року гуртківці збирали цікавий матеріал про природу рідного краю, виготовили альбоми «Рідкісні рослини Волині», створили колаж «Лікарські рослини Волині занесені до Червоної книги», виготовили лепбук «Весну красну зустрічаєм», створили електронний гербарій «Лікарські рослини». Гуртківці брали активну участь у акції по висаджуванню дерев на Алеї Пам'яті, присвяченій загиблим Героям у російсько-українській війні та створенні проєктів: «Які птахи прилітають до моєї годівнички?», «Як зберегти ялинку

перед новорічними святами?», «Збережемо первоцвіти», провели екологічні операції: «За чисте довкілля», «Весняні клопоти», «Парад квітів біля ліцею».

Вивчаючи програмовий матеріал, гуртківці **ЛЕК «Юні країнознавці» (керівник Кость М.В.)** мали можливість більше дізнатись про Європейський Союз, основні напрямки його діяльності, структуру та процеси, що там відбуваються; країни-члени ЄС; курс України на інтеграцію в європейську спільноту; культуру, традиції, звичаї та цінності згаданих країн; видатних людей України і рідного краю за кордоном. З метою відзначення Дня Європи, керівником євро клубу «Юні країнознавці» Кость М.В. спільно із вихованцями організовано й проведено: віртуальну мандрівку Країнами Європи, перегляд та обговорення відео «Архітектура середньовіччя Європи», інтерактивну гру «Європа на долоні».

Упродовж навчального року активно діяли вокально-хорові гуртки: **«Смайлики», «Лясолки» (керівник Мигуля Р.Г.)**, метою яких є розвиток художньо-естетичних смаків, творчо-індивідуальних здібностей кожного учня; вдосконалення вокально-хорових здібностей; розширення художньо-естетичного досвіду; збагачення емоційно-почуттєвої сфери; виховання почуття патріотизму, любові до рідного краю; здатність до самореалізації, потреби в духовному самовдосконаленні. Керівником вокально-хорових гуртків Мигулею Р.Г. разом з вихованцями проведено фестивалі: колядок та щедрівок, патріотичної пісні «З Україною в серці»; організовано і проведено флешмоб «З Україною в серці!»; участь в міській розвазі «Миколай у гості завітав»; підготовлено музичні вітання «Україна – це ми!» до Всесвітнього дня вишиванки.

Вихованці гуртка **«Юний художник» (керівник Терещук В.А.)** мали змогу не тільки навчитися малювати і спробувати різні техніки, а й виготовляти вироби своїми руками з різних матеріалів. Гуртківці показали себе здібними, творчими, креативними. Упродовж навчального року брали активну участь у різноманітних конкурсах та виставках: виставка-малюнків «Все буде Україна»; новорічна композиція; онлайн конкурс «Я в безпеці з МВС»; виготовлення новорічних листівок солдатам; виставка малюнків «З днем Соборності Україно!»; майстер-клас по виготовленню великоднього кролика; майстер-клас по розфарбовуванню великодніх яєць «Крапанка», «Писанка»; участь у міському конкурсі «Великоднє диво»; мегарозмальовка (збір коштів для ЗСУ); виставка малюнків «Український вишитий рушничок»; малюнки солдатам (передані у палац Учнівської Молоді, Червоний Хрест, на передову). Пунда Катерина, учениця 7-В класу, посіла **II місце** (середня вікова група) у міському конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику, номінація «графіка», робота «За нашу свободу». Для створення комфортних умов, оформлено укриття установи патріотичною тематикою.

Вихованці гуртка **«Соломинка» (керівник Чонка І.М.)** упродовж навчального року велику увагу приділяли практичній частині, що сприяла володінню технікою соломо плетіння, виготовлення різних поробок із соломи, під час занять розвивали творчу уяву, фантазію, індивідуальний стиль роботи. Керівником гуртка спільно із вихованцями проведено майстер-класи:

«Патріотична емблема», «Великодній сувенір», «Вишивана моя Україна»; підготовлено тематичні виставки: «Солом'яна лялька - Ангел», «Оберіг для ЗСУ», «Новорічні прикраси із колосків», «Солом'яні квіти та зірочки», «Дідух», «Квіти ніжність», «Вінок з колосків і сухоцвітів».

Вихованці гуртка є переможцями таких виставок-конкурсів:

- міська виставка-конкурс «Новорічний подарунок», номінація «Новорічний вінок», робота «Різдвяний оберіг».

- міська виставка - конкурс «Український сувенір» - **переможець**-Токарську Анну (учениця 4-Б класу), робота «Дідух»;

- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку – **II місце** Рудчук Софія (4-Г кл.), Тищук Валерія (4-Г кл.), номінація «Вироби з соломи», робота «Ніжність»; Якимець Альбіна, Якимець Максим (3-Г кл.), номінація «Вироби з соломи», робота «Яблуневий цвіт»; **III місце** – Шворак Маргарита (3-В кл.), номінація «Вироби з соломи», робота «Ангел».

Вихованці гуртка **«Умілі ручки» (керівник Осіпчук Т.В.)** упродовж навчального року поглиблювали свої знання з народознавства, образотворчого мистецтва та трудового навчання, ознайомлювалися з різними видами рукоділля, розвивали естетичний смак, фантазію, творчість й креативність. Провели майстер-класи: «Ангел – оберіг» для ЗСУ, «Великодній сувенір»; виготовили патріотичні обереги, різдвяні прикраси та іграшки для декору різдвяної ялинки, сувеніри до Дня Святого Валентина, Дня матері та Дня вишиванки, оформлено фотозони до Дня Знань, Дня працівників освіти, Дня Святого Валентина, Новорічно-різдвяних та пасхальних свят. Вихованці гуртка є переможцями таких виставок-конкурсів:

- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку – **II місце**, номінація «Текстильне панно», робота «Берегиня»; **III місце**, номінація «Текстильне панно», робота «Дівчина, юна весна».

Вихованці гуртка **«Голка чарівниці» (керівник Лисиця Г.Г.)** упродовж навчального року формували такі ключові компетентності: пізнавальну, практичну, творчу. Значну увагу приділяли практичній частині з метою популяризації художньої вишивки. Під час занять гуртківці виготовили окопні свічки та обереги для воїнів ЗСУ; провели майстер-класи: «Виготовлення прикрас до Дня Єднання», «Великодній декор»; презентували виставку дитячих поробок «Патріотичні прикраси та сувеніри»; виготовили декор для інформаційних стендів ліцею з рамках тематичних заходів до Всесвітнього Дня вишиванки. Вихованці гуртка є переможцями таких виставок-конкурсів:

- міська виставка-конкурс «Новорічний подарунок», номінація «Новорічний подарунок»;

- міська виставка - конкурс «Український сувенір» - Чих Соломія (7-В кл.), робота «Зайчик на пальчик»;

- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку - **II місце** – Вац Каміла (9-Б кл.), номінація «Бісероплетіння», робота «Комплект «Маки»».

Упродовж навчального року керівником художньо-естетичного гуртка **«Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.)** спільно з вихованцями організовано й проведено: виховний захід та майстер-клас «Колоритні хустки із

бабусиної скрині» у музеї «Берегиня» для учнів 5-В класу; виготовлено ялинкові прикраси та вітальні листівки з різдвяними святами для військових; оформлено мега-листівку «Мої вітання солдату»; організовано благодійну акцію «Миколайчик для солдата»; мега-розмальовку «Великодній калейдоскоп»; майстерню юних кондитерів «Писанка подарована з любов'ю»; малюнок на асфальті «Вишиване диво – усміхнулось мило» для здобувачів освіти 2-х класів в рамках тематичних заходів до Всесвітнього Дня вишиванки; виготовлено подарунки до Дня матері; як завідувачкою музею, оформлено колекцію давніх вишиванок, сорочок, рушників та предметів побуту в музеї «Берегиня» та тематичну фотозону «З бабусиної скрині». Вихованці гуртка є переможцями таких тематичних виставок-конкурсів:

- міська виставка-конкурс «Новорічний подарунок», номінація «Новорічна композиція», робота «Різдвяний комплімент»;

- міська виставка-конкурс науково-технічного напрямку – **І місце**: Решук Анна (7-А кл.), номінація «Народна лялька», робота «Моя Україна, як мати єдина» ; Панасюк Оксана (6-Бкл.), номінація «Вироби з фетру та фоамірану», робота «Квітами багата Україна-мати»; Семенюк Анна (6-А кл.), номінація «Текстильне панно», робота «І буде мир, і буде Україна» (керівник Ярмольська І.В.).

Спільними зусиллями вихованців та керівників гуртків художньо-естетичного спрямування: «Палітра творчості» (керівник Ярмольська І.В.), «Умілі ручки» (керівник Осіпчук Т.В.), «Голка-чарівниця» (керівник Лисиця Г.Г.), «Юний художник» (керівник Терещук В.А.), «Соломинка» (керівник Чонка І.М.):

- оформлено місце шани й вдячності «Вони віддали життя за Україну» у фойє ліцею;

- проведено тематичні майстер-класи: «Віночок єднання» (Осіпчук Т.В.), «З Україною в серці» (Лисиця Г.Г.), «Патріотична краса», «Оберіг для українського воїна» (Ярмольська І.В., Чонка І.М.) до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;

- проведено тематичні майстер-класи «Вишивана моя Україно» до Всесвітнього Дня вишиванки; «Великодній декор», «Великодній сувенір» в рамках проведення благодійного заходу «Наближаємо перемогу разом!»;

- оформлено Великодне яйце «Дерево життя», виконане в техніці «мозаїка» для участі у міському фестивалі-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «ПИСАНКО, ДИВУЙ!».

Вихованці гуртка «**Юний журналіст**» (керівник **Краснова Т.А.**) працювали над розвитком знань та умінь в галузі журналістської діяльності, творчих та інтелектуальних здібностей, соціальної компетентності, критичного мислення. Упродовж навчального року гуртківцями здійснювався збір матеріалу та підготовка тематичних статей про Героїв сьогодення, підготовлено тематичні плакати «Ми були, ми є, ми будемо», проведено рольову гру «Інтерв'ю у вчителів та учнів».

Керівники гуртків змістовно, творчо та інноваційно планують гурткову роботу, враховуючи можливості, потреби й вподобання учнівської молоді.

Керівниками гуртків підготовлено звіти про роботу, які розміщені на сайті ліцею. Проте, керівником ЛЄК «Юні країнознавці» Кость М.В. не здано звіт діяльності гуртка за рік.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 1-4 КЛАСИ

У 2022-2023 навчальному році учителі початкової школи цілеспрямовано працювали над питанням розвитку творчих здібностей учнів 1-4 класів. У значній мірі цьому сприяла система роботи, спрямована на ефективне використання інноваційних технологій навчання, передусім, на інтереси школяра, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності та самовираження. Робота з обдарованими дітьми спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням та вихованням обдарованих учнів, забезпеченням їх педагогічною підтримкою. У ліцеї здійснено ряд заходів. Зокрема,

- проведено «Інтелектуальні перегони» з навчальних предметів (українська мова, англійська мова, інформатика, математика, інтегрований курс «ЯДС/ЯПС»), конкурси: юних читців «Поетичний розмай» та дитячого малюнка «Веселковий пензлик»;

- створено належні умови для подальшого розвитку обдарованих учнів;
- забезпечено результативну участь учнів ліцею в конкурсах різного рівня, інформування учнів, батьків, педагогів про досягнення здобувачів освіти.

Учителі початкових класів докладають значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями й навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

З метою забезпечення наступності в роботі з обдарованими учнями, пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей серед здобувачів початкової освіти у 2022-2023 навчальному році в ліцеї були проведені «Інтелектуальні перегони» з інформатики, англійської мови, української мови, математики та інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС».

В «Інтелектуальних перегонах» з інформатики взяли участь усі учні 2-4-их класів (вч. Осіпчук Т.В., Краснов Д.Б., Осіпчук О.В., Кравчук С.С.);

з англійської мови - 17 учнів 3-іх класів (вч. Охманюк А.В., Кисляк С.А., Григорович Ю.І.) та 16 учнів 4-их класів (вч. Павлючик О.С., Охманюк А.В., Кисляк С.А.);

з української мови – 16 учнів 3-іх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладишкевич Г.М.) та 17 учнів 4-их класів (вч. Гелюта В.С., Смаль Н.В., Гушук Л.Я., Возняк О.І., Коляда Т.О.);

з математики – 21 учень 3-іх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладишкевич Г.М.) та 19 учнів 4-их класів (вч. Гелюта В.С., Смаль Н.В., Гушук Л.Я., Коляда Т.О.);

з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» – 27 учнів 3-їх класів (вч. Нестерук В.О., Подпалова О.М., Давидюк О.О., Гладішкевич Г.М.) та 15 учнів 4-їх класів (вч. Гелюта В.С., Смаль Н.В., Гущук Л.Я., Коляда Т.О.).

Переможцями «Інтелектуальних перегонів» стали:

- з інформатики:

2-Б клас: I місце - команда «Крапка», вч. Осіпчук Т. В., II місце - команда «Танк», вч. Краснов Д. Б.;

2-В клас: I місце- команда «Україна», вч. Краснов Д. Б., II місце- команда «Польща», вч. Осіпчук Т. В.;

3-А клас: I місце – Яринчук Аліса, вч. Осіпчук О. В.; II місце – Панасюк Андрій, вч. Осіпчук О. В.; III місце – Воробей Матвій, вч. Осіпчук Т. В.;

3-Б клас: I місце – Свінцицький Богдан, вч. Осіпчук Т. В.; II місце – Пірог Катерина, вч. Осіпчук Т. В.; III місце – Остапчук Злата, вч. Осіпчук Т. В.;

3-В клас: I місце – Сахарчук Софія, вч. Осіпчук О. В.; II місце – Кондратюк Злата, вч. Осіпчук Т. В.; III місце – Абрамчук Марія, вч. Осіпчук О. В.;

3-Г клас: I місце – Омелянюк Заріна, вч. Осіпчук Т. В.; II місце – Джум Вікторія, вч. Осіпчук О. В.; III місце – Демчук Ауріка, вч. Осіпчук Т. В.;

4-А клас: I місце – Тимошук Михайло, вч. Осіпчук Т. В.; II місце – Дудка Михайло, вч. Краснов Д. Б.; III місце – Білецька Варвара, вч. Краснов Д. Б.;

4-Б клас: I місце – Дячук Матвій, вч. Осіпчук Т. В.; II місце – Носко Анна, вч. Осіпчук Т. В.; III місце – Прадійчук Владислава, вч. Краснов Д. Б.;

4-В клас: I місце – Шнайдер Кирило, вч. Краснов Д. Б.; II місце – Дейнека Вероніка, вч. Кравчук С. С.; III місце – Смаль Марія, вч. Краснов Д. Б.;

4-Г клас: I місце – Гладішук Микола, вч. Кравчук С. С.; II місце – Шевчук Максим, вч. Краснов Д. Б.; III місце – Маслюк Пауліна, вч. Кравчук С. С.

- з англійської мови серед третьокласників:

I місце – Мірчук Тимур, учень 3-В класу (вч. Кисляк С.А.);

II місце – Момот Арсен, учень 3-Б класу (вч. Кисляк С.А.);

III місце – Романчук Стефанія, учениця 3-В класу (вч. Кисляк С.А.);

- з англійської мови серед четвертокласників:

I місце – Маслюк Пауліна, учениця 4-Г класу (вч. Павлючик О.С.);

II місце – Кондратюк Дмитро, учень 4-А класу (вч. Павлючик О.С.);

III місце – Химюк Анна, учениця 4-В класу (вч. Охманюк А.В.);

- з української мови серед третьокласників:

I місце – Романчук Стефанія, учениця 3-В класу (вч. Давидюк О.О.);

II місце – Яринчук Аліса, учениця 3-А класу (вч. Нестерук В.О.);

III місце – Пірог Катерина, учениця 3-Б класу (вч. Подпалова О.М.) та Панасюк Андрій, учень 3-А класу (вч. Нестерук В.О.);

- з української мови серед четвертокласників:

I місце – Сидорук Аріна, II місце – Салій Анна, учениці 4-Б класу (вч. Смаль Н.В.);

III місце – Маслюк Пауліна, учениця 4-Г класу (вч. Коляда Т.О.);

- з математики серед третьокласників:

I місце – Романчук Стефанія, учениця 3-В класу (вч. Давидюк О.О.);

II місце – Поляк Олександр, учень 3-Б класу (вч. Подпалова О.М.);

III місце – Шульга Дарина, учениця 3-Г класу (вч. Гладішкевич Г.М.);

- з математики серед четвертокласників:

I місце – Шнайдер Кирило, учень 4-В класу (вч. Гущук Л.Я.);

II місце – Бондзюх Вадим та Юрчик Олексій, учні 4-В класу (вч. Гущук Л.Я.);

III місце – Сачук Данило, учень 4-Б класу (вч. Смаль Н.В.).

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед третьокласників:

I місце – Сахарчук Софія, II місце – Шворак Маргарита, III місце – Місюра Анна, учні 3-В класу, (вч. Давидюк О.О.);

- з інтегрованого курсу «ЯДС/ЯПС» серед четвертокласників:

I місце – Маслюк Пауліна, учениця 4-Г класу (вч. Коляда Т.О.);

II місце – Панасенко Максим, учень 4-Б класу (вч. Смаль Н.В.);

III місце – Дуда Артем, учень 4-В класу (вч. Гущук Л.Я.).

В ліцеї 02 березня 2023 року був проведений конкурс дитячого малюнка на тему «Моє дитинство». У конкурсі взяли участь 41 учень 1-4 класів, а саме: 3 учні 1-А класу (вч. Вакарчук О.В.), 3 учні 1-Б класу (вч. Савчук Ю.П.), 2 учні 1-В класу (вч. Товкач І.Є.), 3 учні 1-Г класу (вч. Рубік О.О.), 6 учнів 2-А класу (вч. Яцук Ж.В.), 2 учні 2-Б класу (вч. Сомчинська К.П.), 1 учень 2-В класу (вч. Гаврилюк .), 3 учні 3-А класу (вч. Возняк О.І.), 2 учні 3-Б класу (вч. Подпалова О.М.), 6 учнів 3-В класу (вч. Давидюк О.О.), 2 учні 3-Г класу (вч. Гладішкевич Г.М.), 2 учні 4-Б класу (вч. Смаль Н.В.), 3 учні 4-В класу (вч. Гущук Л.Я.), 1 учениця 4-Г класу (вч. Коляда Т.О.) та 2 вихованців ГПД (вих. Гергола А.В., Шворак В.В.).

Учасники конкурсу виконували малюнок на форматі А-3/А-4 на тему «Моє дитинство» у довільній техніці живопису. Переможцями стали серед учнів:

- 1-их класів: *I місце* - Чуб Емір (уч. 1-А класу, вч. Вакарчук О.В.), *II місце* – Черкесова Поліна (уч. 1-Б класу, вч. Савчук Ю.П.), *III місце* – Корсак Олександра (уч. 1-В класу, вч. Товкач І.Є.);

- 2-их класів: *I місце* - Пузир Андрій (уч. 2-В класу, вч. Гаврилюк В.Є.), *II місце* – Нестерук Єва (уч. 2-А класу, вч. Яцук Ж.В.), *III місце* – Самчук Уляна (уч. 2-А класу, вч. Яцук Ж.В.);

- 3-іх класів: *I місце* - Шворак Альбіна (уч. 3-В класу, вч. Давидюк О.О.), *II місце* – Сахарчук Софія (уч. 3-В класу, вч. Давидюк О.О.), *III місце* – Бойко Юліана (уч. 3-Б класу, вч. Подпалова О.М.);

- 4-их класів: *I місце* - Токарчук Милана (уч. 4-В класу, вч. Гущук Л.Я.), *II місце* – Тищук Валерія (уч. 4-Г класу, вч. Коляда Т.О.), *III місце* – Пур'євич Олег (уч. 4-Б класу, вч. Смаль Н.В.).

17 березня 2023 року в закладі пройшов конкурс юних читців «Поетичний розмай» серед учнів початкових класів. Учасники конкурсу презентували один твір або уривок із поетичного твору, який відповідав віку учасника за такими номінаціями:

- 1-2 класи – «Дитячий світ»;

- 3-4 класи – «Батьківщина в моєму серці».

Переможцями конкурсу стали:

- у віковій групі серед 1- 2 класів:

I місце – Дудка Ніколь, учениця 2-Б класу (уч. Сомчинська К.П.);

II місце – Садовський Андрій, учень 2-В класу (уч. Гаврилюк В.Є.);

III місце – Рочняк Софія, учениця 1-Б класу (уч. Савчук Ю.П.).

- у віковій групі серед 3- 4 класів:

I місце – Остапчук Злата, учениця 3-Б класу (уч. Подпалова О.М.);

II місце – Товkach Анастасія, учениця 4-Б класу (уч. Смаль Н.В.);

III місце – Кубська Ірина, учениця 3-Г класу (уч. Гладишкевич Г.М.).

Розвитку творчої активності учнів сприяла участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор: вчитель початкових класів Давидюк О.О.), Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (координатор: вчитель початкових класів Смаль Н.В.), Міжнародній грі зі світової літератури Sunflower (координатор: учитель початкових класів Савчук Ю.П.), Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (координатор: вчитель початкових класів Гладишкевич Г.М.).

Здобувачі освіти 1-4 класів є активними учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (вч. Гладишкевич Г.М., Возняк О.І.), Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Життя домашніх тварин», Всеукраїнського онлайн-захисту Інноваційних Проєктів, відбіркового онлайн фестивалю FIRST LEGO League Explore, Всеукраїнського STEM-фестивалю ROBOTICA+ROBOFIRST (вч. Гладишкевич Г.М.), шкільної Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта» (вч. Гладишкевич Г.М., Возняк О.І.).

Отже, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є одним із пріоритетних напрямків, слід звернути увагу на завдання, що потребують вирішення. А саме на: збільшення відсотка учнів, учасників та переможців конкурсів обласного, міського рівнів; створення єдиного інформаційного простору, наукового забезпечення освітнього процесу, вивчення, поширення досвіду колег та досягнень в освітній практиці тощо. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими здобувачами освіти. Всім педагогам проводити належну роботу з підвищення інтересу учнів 1-4 класів до вивчення навчальних предметів, урізноманітнювати позакласну роботу.

5-11 КЛАСИ

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над питанням розвитку творчих та академічних здібностей учнів. В певній мірі цьому сприяла системна робота, спрямована на ефективне використання інноваційних технологій навчання, інтереси здобувачів освіти та їх індивідуальний потенціал. Робота з обдарованими учнями спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням та вихованням обдарованих учнів, забезпеченням їх педагогічної підтримки.

Педагогічний колектив сприяв підготовці та навчанню учнів ліцею в МАН, написанню та захисту науково-дослідницьких робіт, участі у олімпіадах, турнірах та конкурсах різного рівня.

Учні нашого ліцею стали учасниками та переможцями міського етапу обласного заочного конкурсу “Юні літератори Волині” у номінаціях: “Поезія”: Панасюк Юлія, 7-В клас (I місце), учитель – Романчук Тетяна Анатоліївна; “Казка”: Мишковець Тетяна, 5-В клас (II місце), учитель – Макарук

Катерина Григорівна; “Проза”: Жихор Данило, 7-Г клас (II місце), Лесик Артем, 7-Г клас (III місце), учитель – Килиба Олена Іванівна.

У 2022-2022 навчальному році учні ліцею брали участь у заходах, які проводила МАН. Зокрема, Мацелко Мирослава стала призером фінального Всеукраїнського III етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН і посіла III місце в секції «Гідрологія». Мирослава, учениця 11-А класу, з проектом “Гідроекологічний стан та ресурси озера Сомино”, стала фіналістом “Всеукраїнського Юнацького Водного Призу 2023” в рамках міжнародного конкурсу “Stockholm Junior Water Prize”, вчитель географії Шульгач Сергій Микитович.

Відповідно наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 28.10.2023 року № 144 «Про проведення I-II етапів та підготовку до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» учні нашого ліцею брали участь у II та III етапах учнівських олімпіад та стали переможцями. Зокрема:

-переможці II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

- астрономія: Оліферчук Ренат, 11-А клас (I місце), Кухарчук Артем, 10-Б клас (II місце), учитель – Велешук Петро Тимофійович;
- біологія: Лазарук Анна, 9-А клас (I місце), Єрмолаєва Софія, 10-Б клас (III місце), Богачевська Катерина, 11-А клас (III місце), учитель – Оринчак Оксана Анатоліївна;
- правознавство: Ладіна Єлизавета, 9-В клас (III місце), учитель – Шележко Ірина Олександрівна;
- інформатика: Кононенко Максим, 8-Б клас (I місце), Пашкуда Вероніка, 9-Б клас (III місце), Смолярук Ілля, 10-Б клас (III місце), учитель – Кравчук Сергій Степанович;
- трудове навчання та технології: Дудка Максим, 9-Б клас (III місце), Швець Владислав, 11-Б клас (I місце), учитель – Ільюк Володимир Васильович; Пашкуда Вероніка, 9-Б клас (II місце), Сахарук Софія, 10-А клас (I місце), учитель – Лисиця Галина Геннадіївна;
- англійська мова: Перебойчук Анастасія, 9-Б клас (III місце), учитель – Андріюк Ірина Ярославівна;
- математика: Чих Соломія, 7-В клас (III місце), Дубій Тетяна, 11-Б клас (II місце), учитель – Хмизовець Людмила Леонідівна;
- польська мова: Хом’як Анастасія, 9-Г клас (III місце), учитель – Кость Маргарита Вікторівна;
- географія: Савчук Матвій, 8-В клас (I місце), учитель – Шульгач Сергій Микитович;
- українська мова та література: Чих Соломія, 7-В клас (III місце), учитель – Романчук Тетяна Анатоліївна; Панасюк Анна, 9-Б клас (III місце), учитель – Макарук Катерина Григорівна;
- історія: Савчук Матвій, 8-В клас (III місце), Мельник Вікторія, 10-А клас (III місце), учитель – Воздіган Андрій Адамович; Ципко Ярослава, 9-Б клас (II місце), Шепелевич Артем, 11-А клас (III місце), учитель – Шележко Ірина Олександрівна.

-переможці III етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

- астрономія: Оліферчук Ренат, 11-А клас (ІІІ місце), учитель – Велешук Петро Тимофійович;
- трудове навчання та технології: Пашкуда Вероніка, 9-Б клас (ІІ місце), Сахарук Софія, 10-А клас (ІІІ місце), учитель – Лисиця Галина Геннадіївна.

Отже, враховуючи, ситуацію в країні (Covid 2019 та введення воєнного стану) роботу з обдарованими можна вважати достатньою. Однак, слід зазначити, що робота з обдарованими учнями є одним з пріоритетних напрямків. Тому, слід звернути увагу на завдання, що потребують вирішення. А саме на: збільшення відсотка учнів, учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, турнірів обласного, Всеукраїнського рівня а, також, тих які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді; створення єдиного інформаційного простору, наукового забезпечення освітньо-виховного процесу, вивчення, поширення досвіду колег та досягнень в освітній практиці тощо. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями. Всім педагогам проводити належну роботу з підвищення інтересу учнів до вивчення шкільних предметів, урізноманітнювати позакласну та позашкільну роботу.

ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Відповідно річного плану роботи ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Возняк О.І. здійснено аналіз роботи груп подовженого дня. З цією метою було відвідано заняття, перевірено плани роботи вихователів та електронні журнали груп подовженого дня. В ГПД відкриваються широкі можливості для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних завдань, усуненні прогалин у знаннях, створені сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців, проведення позакласної, позаурочної роботи, з попередження дитячої бездоглядності.

На підставі поданих від батьків заяв до груп подовженого дня зараховані учні 2-х – 4-х класів (наказ № 86-У від 01.09.2022 року). Вихователями призначено Шворак Валентину Василівну - учні 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 4-Б, 4-В, класів та Герголу Аліну Василівну - учні 2-А, 2-Б, 2-В, 4-А, 4-Г класів. Для роботи використовувались навчальні кабінети № 21 і № 34, велика та мала спортивна зали, актовка зала, бібліотека.

У відповідності до Порядку створення груп подовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677), Санітарного Регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205) розроблено режим роботи в групах подовженого дня, схвалено педагогічною радою (протокол від 31.08.2022 року № 1) та затверджено директором ліцею. Вихователі відповідають за стан і організацію освітнього процесу, забезпечують охорону життя та здоров'я дітей, збереження навчального обладнання; на належному рівні ведуть електронні журнали обліку роботи груп подовженого дня. Для вихованців організовано гаряче харчування відповідно встановлених норм.

Валентина Василівна та Аліна Василівна проводять виховні бесіди, різні рухливі ігри та фізичні вправи, фізкультхвилинки.

Основне місце в режимі подовженого дня займає навчальна діяльність. Достатньо часу виділяється для культурно-оздоровчої роботи, екскурсій, прогулянок на свіжому повітрі.

Вихователь групи подовженого дня Шворак В.В. привчає вихованців бути зібраними, внутрішньо дисциплінованими, вміти організовувати свою працю, підтримувати порядок на робочому місці, усуває причини неухважності дітей хвилинками релаксації, підтримує порядок і тишу під час самопідготовки. При виконанні домашніх завдань дає учням певні інструкції, рекомендує алгоритм виконання роботи, вчить самостійно виконувати домашні завдання, економити час. Складні завдання вихователь рекомендує розв'язувати на початку самопідготовки. Кожен учень самостійно виконує домашні завдання – це є головною особливістю самопідготовки. Валентина Василівна вміло підбирає ігри для учнів 3-4 класів, що стимулюють повторення вивченого матеріалу на уроках.

Вихователь ГПД Гергола А.В. розвиває у своїх вихованців позитивне ставлення до навчання, формує стійку потребу в читанні, у ході занять створює умови, які стимулюють читацьку активність учнів, скеровуючи її у правильному напрямку. Аліна Василівна використовує організаційні форми навчання з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, організовує самостійну індивідуальну роботу, навчає учнів раціональним способом виконувати завдання, вчить користуватися інструкціями до навчальних завдань, пам'ятками, підручниками, додатковою та довідковою літературою, виконувати роботу у визначений час і визначеному темпі.

Спортивно-оздоровчі заняття проводяться тривалістю 60 хвилин та мають оздоровчо-виховні цілі й носять форму організації дозвілля. Вихователі проводять прогулянки, де діти завжди перебувають у полі зору, знайомляться з навколишнім світом за допомогою безпосередніх спостережень, набувають нових знань, спілкуючись з товаришами. Тривалість перебування учнів в ГПД становить шість годин на день.

Відповідно до режиму роботи груп подовженого дня вихователями проводяться клубні години, години спілкування під час яких вони навчають дітей правил поведінки не тільки в ліцеї, але й у громадських місцях; правил користування транспортом, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

Підтримується тісний зв'язок із батьками, керівниками гуртків, учителями-предметниками.

Однак потребує покращення навчально-матеріальна база груп подовженого дня: мало навчальних та дидактичних ігор. Турбує і відвідування учнями груп. На час перевірки групи подовженого дня заняття відвідувало до 25 учнів у кожній, що становить 83 відсотки від загальної кількості всіх учнів, що повинні бути в групах. Крім цього, вихователі не дотримуються режиму роботи групи подовженого дня, зокрема часу, який відводиться на виконання домашніх завдань під час самопідготовки: для учнів 2 класу – не більше 45 хвилин, 3-4 класів – не більше 1 години.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Відповідно до річного плану роботи освітнього закладу вивчалось та аналізувалось питання діяльності органів учнівського самоврядування, результативності їх роботи.

З метою демократизації управління закладом сформовані органи учнівського самоврядування, що дає змогу залучати учнівську молодь до різноманітних видів діяльності, а також до управління справами колективу. Спільна діяльність учнів у комісіях учнівського самоврядування (навчальна, інформаційна, дисципліни і порядку, дозвілля, санітарна) сприяє вихованню організаторських здібностей, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Створенню міцного, організаційно-дієвого колективу сприяла чітка система учнівського самоуправління, яка є способом організації життя учнівського колективу, залучення учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків їх навчальної, виховної та суспільно корисної діяльності; виявленню та розвитку організаційних навичок; формування в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності.

Учнівське самоврядування є однією з головних умов розвитку самостійної особистості. В установі активно діє учнівське самоврядування «Братство ліцею», яке охоплює учнів 1-11-х класів, учні 1-4 класів об'єднані в дитячу громадську організацію «Країна Мандриків», яка є невід'ємною частиною «Братства ліцею».

«Братство ліцею» має свою символіку: гімн, герб, прапор. Упродовж навчального року працювало над проблемним питанням: «Формування творчої та активно спрямованої особистості, шляхом використання під час проведення заходів сучасних та інноваційних методів, засобів, форм роботи». Робота учнівського самоврядування здійснювалася через організацію змістовного, інноваційного і цікавого життя колективу. Мета і завдання втілювались через різноманітні заходи: конкурси, свята, благодійні акції, проєкти, арт-челенджі, онлайн-флешмоби, квести, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Упродовж 2022-2023 навчального року педагогом-організатором Світланою Зеленко спільно із активом учнівським самоврядуванням були організовані та проведені такі сучасні патріотичні заходи з використанням інноваційних технологій:

- патріотичні перерви з учнями 1-4 класів: Флешмоб «Ой, у лузі червона калина», інтерактивні онлайн-ігри «Ми – юні патріоти»; вікторина «Поведінка під час повітряної тривоги», руханка «Прямуй до укриття»;
- Посвята у братчики учнів 5-х класів: патріотичний флешмоб, онлайн-тестування «Символи «Братства ліцею»» на платформі «На урок», онлайн-вправи «Моя Батьківщина – Україна»;
- презентація гри-подорожі «Країною мандриків» для учнів 1-х класів з «песиком Патроном» в стилі реп: флешмоб «Патрончик», сучасні ігри-руханки «Так, так», «Рухайся, замри!», інтерактивна гра з цеглинками лего «Цікава математика», відеоігри «Де сховалася краплина», «В гостях у казки»;

- участь у Всеукраїнській акції «Смілива гривня», в рамках якої було зібрано 8797 гривень;
- проєкт «Частинка України в затишному укритті»: оформлення лідерами-старшокласниками 8-11 класів укриття ліцею сучасними патріотичними малюнками та українською символікою;
- розваги з дітьми міста Ковеля біля «Резиденції Святого Миколая» «Маленькі патріоти зустрічають Різдво»: інсценізація «Миколаю, Миколаю! Україні допомагай!», патріотичні флешмоби, сучасні рухливі ігри: «Рухайся! Замри!», «Так, так», «Хокі-покі» тощо;
- інтелектуальна патріотична гра для учнів 9-х класів «Об'єднаймо, українці!» з використанням інтерактивної дошки: профорієнтаційна гра «Відомі українці», вправи «Склади слово», «Відгадай сучасну українську композицію», гра на знання традицій українського народу: «Вірю – не вірю»;
- загальноліцейна акція до Дня святого Валентина «З Україною в серці» з учнями 3-5 класів: на жовто-блакитних сердечках діти писали побажання Україні та ЗСУ і прикріплювали до рожево-червоних сердець (було залучено понад 300 учнів);
- гра-квест для учнів 1-2 класів «Подорож стежинами здоров'я»: станція «Твоя безпека» (під час відеогри діти разом з Головою БЛ вивчали суперздібності по мінній безпеці: №1 – «Будь уважний», №2 - «Не підходь», №3 - «Не чіпай», №4 «Подзвони 101»); станція «Абетка харчування»: ігри: «Похід до супермаркету», «Звари борщ», «Знайди шкідливе та корисне»; станція «Спорт – це здоров'я»: рухливі естафети;
- команда «Вільний орел» взяла участь у міському онлайн-конкурсі «Ватр» «Слава героям» (III місце) та обласному етапі Всеукраїнського фестивалю-огляду «Ватра» дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- команда «Фенікс» взяла участь в районному етапі обласного конкурсу юних пожежних-рятувальників та підготувала відеоролики конкурсів «Домашнє завдання», «Соціальний відеоролик»;
- за ініціативи учнівського самоврядування був проведений тематичний тиждень до Дня вишиванки, лідери та педагог-організатор підготували тематичний квест для учнів 4-х класів «Ми – діти твої, Україно!» та патріотичний флешмоб.

Відповідно до затверджено плану роботи, щомісяця відбувалися засідання комісій «Братства ліцею»: інформаційної, дозвілля, навчальної, дисципліни і порядку, санітарної, де розглядалися робочі та планові питання. Зокрема:

Тематичні засідання Ради «Братства ліцею»:

Протокол №1 від 07.09.2022р.(Підготовка до нового навчального року. План роботи БЛ на I семестр).

Протокол №22 від 28.12.2022р. (Звіт голів комісій про проведену роботу у I семестрі. Підсумок результатів діяльності класних колективів «Братства ліцею» за I семестр).

Протокол №23 від 12.01.2023р.(Затвердження плану роботи БЛ на II семестр. Організаційні питання).

Протокол №44 від 29.05.2023р.(Звіт голів комісій про проведену роботу упродовж 2022-2023н.р. Підсумок результатів діяльності класних колективів "Братства ліцею» за рік).

Тематичні засідання інформаційної комісії:

Протокол №3 від 14.09.2022р. (Затвердження плану роботи на I семестр. Тематичні ролики та відео у фойє ліцею в рамках освітнього проєкту «Безпечна школа». Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!» (інформаційні вісники, тематичні відеоролики).

Протокол №7 від 05.10.2022р. (Тематичні ролики та відео у фойє ліцею в рамках освітнього проєкту «Національно-патріотичне виховання». День працівників освіти (вітальна листівка). День Захисника України (вітальна листівка, інформаційний вісник).

Протокол №12 від 09.11.2022р. (Тематичні ролики та відео в рамках освітнього проєкту «Школа проти насильства і жорстокості». Міжнародний день толерантності (інформаційний відеодайджест). День Гідності та Свободи (інформаційний вісник).

Протокол №18 від 08.12.2022р. (Звіт про проведену роботу у I семестрі. Тематичні ролики та відео ролики в рамках освітнього проєкту «Пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок». Міжнародний день людей з обмеженими можливостями (інформаційний вісник). Привітання з Днем Святого Миколая та новорічного-різдвяними святами.

Протокол №24 від 25.01.2023р. (Тематичні ролики, відео, інформаційні вісники в рамках освітніх проєктів: «Художньо-естетичне виховання», «Морально-етичне виховання». Затвердження плану роботи комісії на II семестр. День безпечного Інтернету (інформаційний вісник).

Протокол №29 від 09.03.2023р. (Тематичні ролики, відео, інформаційні вісники у фойє ліцею, в рамках освітнього проєкту «Безпека життєдіяльності та здоровий спосіб життя». Організаційні питання).

Протокол №34 від 12.04.2023р. (Всесвітній день здоров'я. (інформаційний вісник та тематичні відеоролики). День Чорнобильської трагедії (тематичні відеоматеріали). Організаційні питання).

Протокол №39 від 10.05.2023р. (Підведення підсумків роботи комісії за рік. Обговорення плану роботи на наступний навчальний рік.)

Тематичні засідання комісії дозвілля:

Протокол №2 від 08.09.2022р. (День Знань. Затвердження плану роботи на перший семестр).

Протокол №8 від 13.10.2022р. (Підготовка до свята Дня працівників освіти. Проведення свята до Дня працівника освіти. Патріотичні перерви для учнів 1-4 класів).

Протокол №13 від 10.11.2022р. (Підготовка до проведення заходу до дня пам'яті жертв Голодомору. Презентація гри-подорожі «Країною Мандриків» для учнів 1-х класів).

Протокол №17 від 08.12.2022р. (Привітання з Днем Святого Миколая та новорічно-різдвяними святами. Звіт про проведену роботу у I семестрі).

Протокол №25 від 26.01.2023р. (Затвердження плану роботи на II семестр. Патріотична гра «Об'єднаймося, українці!» з учнями 9-х, 10-11 класів. День Святого Валентина, загальноліцейна акція «З Україною в серці»).

Протокол №30 від 10.03.2023р. (Квест для учнів 1-х класів «Подорож стежинами здоров'я». Тематичне засідання старостату «Молодь обирає здоровий спосіб життя». Підготовка агітбригади юних пожежних-рятувальників «Наша безпека»).

Протокол №35 від 13.04.2023р. (Екологічна гра – конкурс «Земля – наш спільний дім» для здобувачів освіти 5-6х класів. Організаційні питання.).

Протокол №40 від 11.05.2023р. (Свято Останнього дзвоника, випускний вечір в 9, 11 класах. Завершальна гра-подорож «Країною Мандриків» з учнями 4-х класів. Звіт про проведену роботу за рік та обговорення плану роботи на наступний навчальний рік).

Тематичні засідання навчальної комісії:

Протокол №5 від 21.09.2022р. (День Знань. Затвердження плану роботи на перший семестр. Міжнародний день миру (інформаційний вісник).

Протокол №9 від 19.10.2022р. (Облік відвідування учнями навчальних занять. Посвята учнів 5-х класів в братчики).

Протокол №14 від 16.11.2022р. (Заняття з елементами тренінгу з лідерами учнівського самоврядування «Стоп булінг». День Гідності та Свободи (інформаційний вісник). День пам'яті жертв Голодомору (інформаційний вісник).

Протокол №20 від 21.12.2022р. (Тематичне засідання круглого столу «Молодь за життя без СНІДу». Звіт про проведену роботу у першому семестрі).

Протокол №26 від 08.02.2023р. (Затвердження плану роботи комісії на II семестр. Патріотична гра «Об'єднаймося, українці!» з учнями 9-х класів. Тематичне засідання старостату «Толерантне та безпечне спілкування в інтернеті». День пам'яті загиблих у війні проти росії).

Протокол №31 від 16.03.2023р. (Тематичне засідання старостату «Молодь обирає здоровий спосіб життя». День Державного Гімну України (інформаційний вісник, тематичні відеоматеріали). Організаційні питання).

Протокол №36 від 19.04.2023р. (Всесвітній день здоров'я. (інформаційний вісник та тематичні відеоролики). День Чорнобильської трагедії (тематичні відеоматеріали). Організаційні питання).

Протокол №41 від 17.05.2023р. (Підведення підсумків роботи комісії за рік. Обговорення плану роботи на наступний навчальний рік).

Тематичні засідання комісії дисципліни та порядку:

Протокол №4 від 15.09.2022р. (Затвердження плану роботи на перший семестр. Графік чергування учнів ліцею на I семестр. Контроль за дотриманням Правил для учнів. Організація чергування учнів ліцею).

Протокол №10 від 20.10.2022р. (Організація чергування учнів ліцею. Ведення журналу чергування).

Протокол №15 від 17.11.2022р. (Організація чергування учнів ліцею. Ведення журналу чергування).

Протокол №19 від 15.12.2022р. (Організація чергування учнів ліцею. Підсумок результатів чергування класних колективів упродовж I семестру. Звіт про проведену роботу у I семестрі).

Протокол №27 від 16.02.2023р.(Затвердження плану роботи на другий семестр. Графік чергування учнів ліцею на II семестр).

Протокол №32 від 17.03.2023р.(Контроль за дотриманням “Єдиних правил та вимог до здобувачів освіти”. Організаційні питання.).

Протокол №37 від 20.04.2023р.(Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до класного приміщення, роботою старост класу. Організаційні питання).

Протокол №42 від 18.05.2023р.(Підведення підсумків роботи за рік. Обговорення плану роботи на наступний навчальний рік).

Тематичні засідання санітарної комісії:

Протокол №6 30.09.2022р.(Затвердження плану роботи на перший семестр. Тематичне засідання старостату, перегляд відеоматеріалів «Одягни маску – захисти себе та оточуючих від COVID-19»).

Протокол №11 від 28.10.2022р. (Перевірка санітарного стану навчальних кабінетів. Контроль за дотриманням учнями особистої гігієни, щоб запобігти поширенню COVID-19.).

Протокол №16 від 25.11.2022р. (Інформаційні вісники щодо запобігання зараженням COVID-19. Організація провітрювання навчальних кабінетів).

Протокол №21 від 23.12.2022р. (Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Звіт про роботу у I семестрі).

Протокол №27 від 16.02.2023р. (Затвердження плану роботи на другий семестр. Контроль за дотриманням учнями особистої гігієни, щоб запобігти поширенню COVID-19).

Протокол №33 від 24.03.2023р. (Генеральне прибирання навчальних кабінетів перед канікулами. Організаційні питання).

Протокол №38 від 28.04.2023р. (Рейд-перевірка прибирання кабінетів. Організаційні питання).

Протокол №43 від 26.05.2023р. (Підведення підсумків роботи за рік. Обговорення плану роботи на наступний навчальний рік).

Слід зазначити, що участь в роботі учнівського самоврядування сприяє формуванню громадянської позиції, ціннісного ставлення до себе й інших; дає змогу учням підвищити соціальну компетенцію; розвивати соціальні навички поведінки і установок на самостійне вирішення проблемних ситуацій.

Уся інформація про діяльність органів учнівського самоврядування упродовж навчального року висвітлювалася на сайті ліцею.

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Педагогічні працівники закладу освіти неухильно дотримуються норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності у освітній діяльності.

Педагогіка партнерства в ЛІЦЕЇ №10 М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ запроваджена на основі затвердженого наказом і ухваленого рішенням педагогічної ради Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, у якому чітко сформульовані шляхи досягнення академічної доброчесності, заходи з попередження та виявлення фактів порушення етики

доброчесності, визначено види відповідальності за порушення АД, визначено повноваження комісії, яка розслідує порушення АД серед учасників освітнього процесу.

Педагогічні працівники намагаються демонструвати власний приклад неухильного дотримання академічної доброчесності. При цьому проявляють неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти на підставі чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів, що розміщено на офіційному сайті закладу. Класні керівники, згідно виховного плану, здійснюють один раз на два місяці просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти під час освітнього процесу. Педагогічні працівники для сприяння дотримання норм академічної доброчесності у здобувачів освіти практикують формувальне оцінювання та налагоджують партнерські відносини між учасниками освітнього процесу.

Потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників:

- з позицій дитиноцентризму та особистісно орієнованого освітнього процесу практикувати індивідуальні освітні траєкторії в роботі з різними віковими категоріями;
- педагогічним працівникам закладу освіти активніше презентувати власний професійний досвід через: публікації, персональний блог, проведення майстер-класів тощо;
- активізувати роботу педагогічних працівників щодо залучення здобувачів освіти до активної науково-дослідницької, інноваційної діяльності.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналіз організації управління ліцеєм

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до статуту закладу освіти, річного плану роботи ліцею, стратегії розвитку закладу освіти, плану внутрішкільного моніторингу, перспективного та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, моніторингу та взаємо моніторингу в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності практично усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. А те, чого немає, працівники мають можливість знайти в мережі Інтернет маже на всій території закладу. Стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У 2022 році на педагогічній раді було прийнято рішення внести зміни у Внутрішню систему забезпечення якості освіти.

У 2022-2023 н.р. проведено смосцінювання за 4 напрямками.

У продовження впровадження ВСЗЯО на педагогічних радах у 2022-2023 н.р. було обговорено та затверджено Стратегію розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення моніторингу зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як:

- вивчення викладання стану предметів ;
- виконання навчальних планів та програм;
- перевірка класних журналів, щоденників, поведінки;
- дотримання правил внутрішньо шкільного розпорядку
- якість дистанційного навчання .

Впровадження електронного журналу у 2022-2023 н.р. довело свою ефективність, адже система дала можливість спростити роботу вчителя-предметника (звідси – збільшити його вільний час для творчості та саморозвитку, для відновлення психоемоційного стану), дала можливість об'єднати в цій три

ключові точки освіти: школу, учня та батьків, забезпечила можливість уникнення механічних помилок у документації вчителя через суб'єктивні причини. Крім того, звітні документи, такі як класні журнали, таблиці, Свідоцтва досягнень та ін. має єдиний для всього закладу орфографічний режим (друкований зовнішній вигляд), що додає престижності закладу освіти.

Аналіз результатів внутрішньошкільного моніторингу знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім моніторингу за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрація закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому:

12. Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти (за напрямками).
13. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, покращення результатів ЗНО(НМТ).
14. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
15. Впровадження в процес освіти Концепції НУШ та нових стандартів базової та профільної освіти.

16. Застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, вдосконалене використання в освітньому процесі системи «Нові знання».
17. Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.
18. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, людей.

САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У ліцеї наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи ліцею, містить стратегічні напрямки розвитку закладу, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками (управлінський, якість навчання, методичний, виховний, психолого-педагогічний, учнівське самоврядування, толерантне середовище, модель випускника, фінансово-господарський, інформаційне освітнє середовище) і заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи ліцею за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації ліцею та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада ліцею аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій) коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку ліцею. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. У 2022 році внесено зміни та затверджено і оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти.

При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Нарікінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів.

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво ліцею систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради ліцею, про що свідчать відповідні протоколи.

2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.

Керівництво ліцею доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу).

Основною комунікаційною платформою є сайт ліцею на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт ліцею містить велику кількість інформації про життя ліцею і заходи, які в ній проводяться.

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, на кінець 2022-2023 н.р. вакансії відсутні.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Відповідно до розміру фонду оплати заробітної плати і вивчених наказів з кадрових питань, щороку педпрацівникам за високі досягнення у роботі виплачується премія в різних розмірах. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами ліцею, міського і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників ліцею.

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво ліцею щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти регіонального замовлення і кошти міського бюджету.

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Один раз на рік проходять загальні збори колективу ліцею, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується щорічний звіт директора, оновлюється склад ради ліцею.

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти і мови, уроками фізкультури.

Керівництво ліцею забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу, відповідно до потреб здобувачів освіти. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів.

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ліцею передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Переважає більшість здобувачів освіти та педагогічних

працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. У ліцеї прийняте положення про академічну доброчесність.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Будівля ліцею прийнялася в експлуатацію 36 років тому. Адміністрація ліцею з колективом ліцею постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази ліцею, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

На протязі року проводився поточний ремонт для нормального функціонування ліцею. Восени було зроблено ремонт коридору, який веде до малої спортивної зали.

Протягом літніх канікул побілено декотрі приміщення, декотрі підлоги та пофарбовано батареї. Протягом року постійно проводилися косметичні ремонти коридорів та класних приміщень ліцею. Подвір'я ліцею доглянуте, на клумбах підстригається газон і цвітуть квіти. Своєчасно підстригаються кущі, підбілюються дерева, біляться також бордюри. Обслуговуючим персоналом щоденно проводиться вологе прибирання всіх приміщень ліцею, виноситься сміття з приміщення ліцею. Утримується в порядку сад.

Завдячуючи підтримці персоналу, спонсорам із числа батьків та міської влади було облаштовано ще одне укриття в ліцеї, що дає змогу навчатись очно усім здобувачам освіти. Також за кошти спонсорів було повністю перефарбовано та оновлено інтер'єр великої спортивної зали.

Зусиллями персоналу та вчителів було зроблено капітальний ремонт учительської.

За бюджетні кошти здійснюються капітальний ремонт вбиралень ліцею. За рахунок батьків здійснюється поточний ремонт класних кімнат, закуплено мастику для натирання паркету.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Приміщення, ліцею поступово оновлюються. Техпрацівники проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля ліцею, скошують траву.

Завдяки наполегливій роботі персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наш ліцей має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

У ліцеї створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам. У цьому році заплановано відкриття «Класу безпеки» на обладнання якого з міського бюджету виділено 60 000 грн.

У 2022-2023 навчальному році поступило 2 ноутбуки, 8 хромбуків, зарядна станція, мультимедійна панель.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2023-2024 н.р. наступне:

1. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.
2. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
3. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
5. Покращення роботи учнівського самоврядування.
6. Модернізація матеріальної бази ліцею.
7. Дозаміна дверей уприміщенні закладу на металопластикові.
8. Продовження облаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ.
9. Облаштування подвір'я закладу.

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2023-2024 н.р.

Дирекція ліцею вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх педагогічних технологій.
3. Самовимогливість і самопідготовка вчителя.
4. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи ліцею в системі самоврядування;
5. Модернізувати матеріальну базу ліцею.
6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
7. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів:

- удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- посилення моніторингу за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- підвищення рівня відповідальності працівників ліцею за реалізацію стратегії розвитку ліцею;
- більш широке залучення педагогічних працівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради ліцею;
- підвищення рівня психологічного мікроклімату в ліцеї з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;
- поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;
- максимальне сприяння оптимізації режиму роботи ліцею, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.

ІІІ. ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ

І на завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського:

«Школа – це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

Спасибі всім вчителям, персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому

обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території нашого закладу .

ЛІЦЕЙ №10 М.КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ