

**Положення про школу молодого педагога
ЛІЦЕЮ №10 М.КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

1. Загальні положення

Школа молодого педагога є складовою частиною системи підвищення кваліфікації педагогів ліцею й об'єднує вчителів з вищою та середньою спеціальною освітою, що мають стаж менше 3 років і кваліфікаційну категорію “спеціаліст”. Школа молодого педагога – це постійно діюче професійне об'єднання педагогів, створене за ініціативою дирекції ліцею.

2. Мета і завдання

Мета: Формування в молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб у постійному саморозвитку й самовдосконаленні.

Завдання:

- задовольняти потреби молодих педагогів у неперервній освіті й надавати допомогу в подоланні різних труднощів;
- сприяти формуванню індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
- допомагати молодим вчителям упроваджувати сучасні підходи й передові педагогічні технології в освітній процес.

3. Функції й обов'язки

Організація групових занять для молодих педагогів, проведення семінарів-практикумів з елементами тренінгів, науково-практичних конференцій, заслуховування звітів слухачів школи молодого педагога з питань організації навчальної діяльності й професійної освіти.

Організація вивчення професійних потреб молодих педагогів, допомога в самовдосконаленні.

Організація роботи щодо вивчення передового педагогічного досвіду в освітніх закладах.

4. Права слухачів школи молодого педагога

- брати участь у конференціях, творчих і педагогічних майстернях, майстер-класах тощо;
- використовувати матеріальну базу ліцею для самоосвіти;
- одержувати консультативну допомогу від педагога-наставника;
- підвищувати свою кваліфікацію.

5. Відповідальність

Учасники й керівник школи молодого педагога несуть відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань, функцій і обов'язків.

6. Управління школою молодого педагога

Для організації роботи школи молодого педагога призначається керівник із числа досвідчених педагогів, що мають вищу кваліфікаційну категорію чи педагогічні звання. В річний план роботи включаються графік проведення занять, показових уроків з певної тематики. Протягом навчального року проводиться до 4 занять школи молодого педагога.

До основних форм роботи з молодими педагогам відносяться:

- круглі столи, семінари з науково-методичних питань, творчі звіти вчителів;
- показові уроки й позакласні заходи;
- лекції, повідомлення та дискусії з методики викладання предмету й виховання;
- рольові та ділові ігри, моделювання навчальних занять, тренінги тощо;
- вивчення передового педагогічного досвіду.

7. Діловодство

- положення про школу молодого педагога;
- план роботи;
- банк даних про слухачів школи молодого педагога: кількісний і якісний склад (вік, освіта, спеціальність, педагогічний стаж, рік закінчення вищого навчального закладу);
- звіти (накази) про організацію роботи з молодими педагогами/інтернами;
- методичні рекомендації.