

Ткачук Оксана Володимирівна

Кваліфікаційна категорія: вища

Звання: старший вчитель

Місце роботи

ЛИЦЕЙ № 10 М.КОВЕЛЯ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Стаж роботи

21 рік

Предмет, який
викладаю

Історія України, Всесвітня історія –
7 класи, Громадянська освіта –
10 класи



Життєва позиція

*Коли життя дає тобі сотні причин,
щоб плакати, покажи йому, що в
тебе є тисячі причин, щоб
посміхатися!*

Проблемне питання

*Активізація пізнавальної
діяльності учнів на уроках
історії та громадянської
освіти*

Педагогічне кредо

*Учитель сьогодні - це той, хто
усвідомлює відповідальність перед
суспільством за процес навчання, за
майбутні результати, за того учня,
який вийде зі стін школи, бо від
цього залежить доля кожного
випускника і українського
суспільства в цілому.*

Провідна ідея обраної теми

Активізація пізнавальної діяльності учнів через використання педагогічних технологій для формування ключових компетентностей та підвищення рівня досягнень учнів.

Основна мета

Підвести учнів до розуміння того, що людина має відповідати за інших, і діяти разом у напрямку досягнення мети.

Основні завдання:

- Розширення пізнавальних можливостей, зокрема у здобуванні, аналізі та застосуванні інформації з різних джерел.
- Перенесення отриманих умінь і навичок на різні предмети.
- Формування внутрішньої мотивації.
- Аналіз сучасних інноваційних технологій і шляхів їх реалізації.
- Активне використання інноваційних педагогічних технологій в своїй роботі.

Інноваційні технології, які використовую в освітньому процесі

ІНТЕРАКТИВНІ

Робота в парах, групах,
створення ситуації успіху,
мозковий штурм

ПРАКТИЧНІ

Дослідницькі, ігрові,
творчі проекти

ІКТ

Презентації, платформи

Власні міні-технології, апробовані на уроках історії

Технологія
блоку-
єднання

Технологія
зібраного
кошика

Технологія
історичної
каруселі

Використання інтерактивних технологій на різних етапах уроку



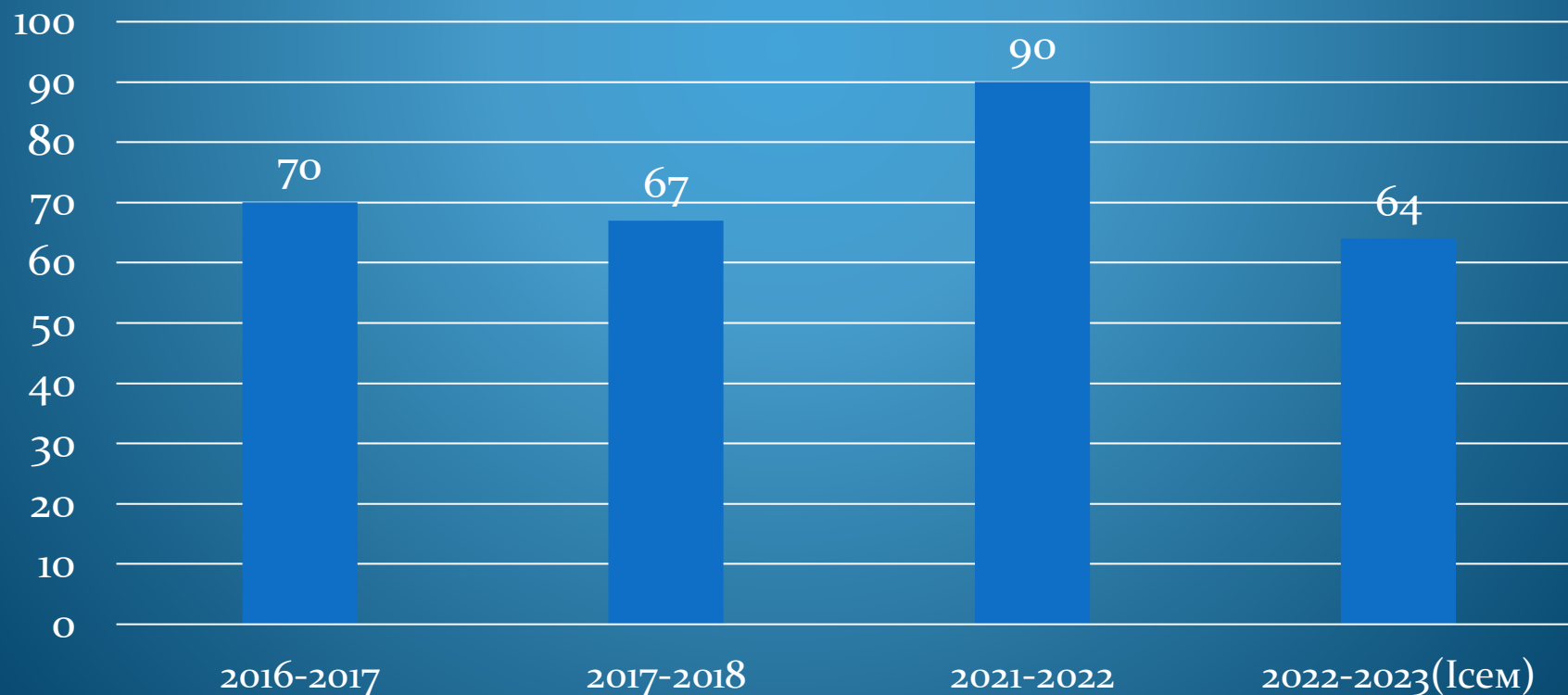
Результативність методичної роботи

- керівник секції «Заступників директорів ЗЗСО» Школи молодого керівника (майстер-клас: «Нормативно-правова база освітнього процесу ЗЗСО, червень 2022р.», «Моделювання зразкового закладу ЗЗСО», листопад 2022р.);
- педради : «Сучасний урок як засіб підвищення якості освітнього процесу, травень 2016р.», «Впровадження Концепції НУШ, жовтень 2016р.», «Перевернуте навчання-освітня технологія сучасності, січень 2017р.», «Професійні компетентності учителя, травень 2018р.», «Про шляхи формування професійних компетентностей вчителя НУШ», «Про освіту в умовах воєнного стану: адаптація до викликів часу, жовтень 2022р.»
- майстер-клас «Формування громадянської компетентності учнів на уроках історії України, курсу «Громадянська освіта, лютий 2023р.»
- виступ на засіданні професійної спільноти: «Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів на уроках історії, січень 2017р.», «Освітні технології при вивченні історії, серпень 2018р.», «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога, січень 2022р.».

Результативність педагогічної діяльності (динаміка навчальних досягнень та творчих здобутків учнів у звітний період)

- 2017-2018 н.р. III м.-Дунай Марія (II етап) з історії,
- 2018-2019 н.р.-II м.-Дунай Марія (II етап) з історії

Якісний показник навчальних досягнень учнів



Мої досягнення



Дякую за увагу!
Всім гарного настрою!

