



Шульгач Сергій Микитович



- ЛІЦЕЙ №10 міста Ковеля Волинської обл
- Стаж роботи – 39,5 років, в т.ч. у ліцеї № 10 – 35,5 років
- Вчитель-методист, Відмінник освіти України
- Викладаю географію у 6,,8,9,10,11-их класах
- Проблемне питання: “ Використання краєзнавчих матеріалів на уроках географії та у позакласній роботі”
- Педагогічне кредо:



*Географія – це ще не все, але і все –
ніщо без географії*

В освітньому процесі застосовую такі інноваційні технології:

- **Технологія розвивального навчання** (авт. Д.Ельконін, В.Давидов). Результат – навички самостійної творчої роботи, опанування значного обсягу додаткового матеріалу, успіхи на олімпіадах, конкурсах, турнірах.

- **Інтерактивні технології** (авт. О.Пометун, Л. Пироженко). Результат – зростання мотивації до навчання, комунікативних навичок, колективної праці.

- **Проектні технології** (авт. Баханов К., Пехота О.). Результати – від цікавих міні проектів на уроці до успішних краєзнавчих та науково-дослідницьких робіт МАН, захисту кандидатської дисертації.

- **Технологія особистісно орієнтованого навчання** (авт. Якимська І., Савченко О.,) Результат - стійка система гуманістичних особистісних цінностей, почуття власної гідності, патріотизму, відповідальності.



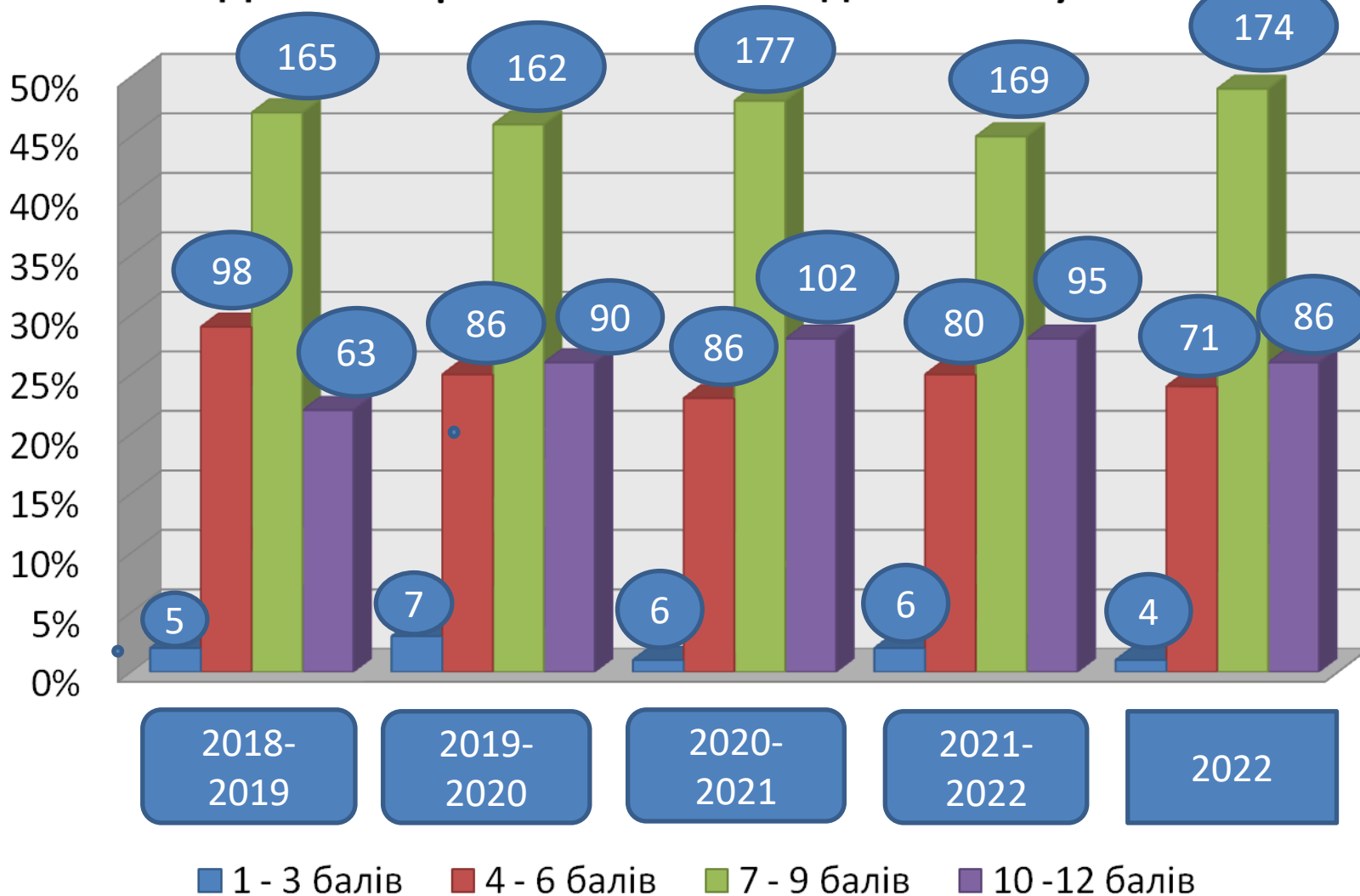
Інформаційні технології навчання Результати – нові презентації проектів, уроків, реалізація нових форм та методів навчання.





Результативність роботи з учнями

Динаміка рівня навчальних досягнень учнів





Результативність роботи з обдарованими дітьми

Місця на олімпіадах

Роки	II етап Міськ.	III етап Обласн.	IV етап Всеукр.
2018- 2019	II та III	II	III
2019 - 2020	I, I та III	I та II	
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023	та III		

Місця на захисті наукових робіт МАН

Роки	II етап Обласний	III етап Все- український
2018-2019	I та III	
2019-2020	I та II	III
2020-2021	I	II
2021-2022	I та II	I
2022-2023	I	

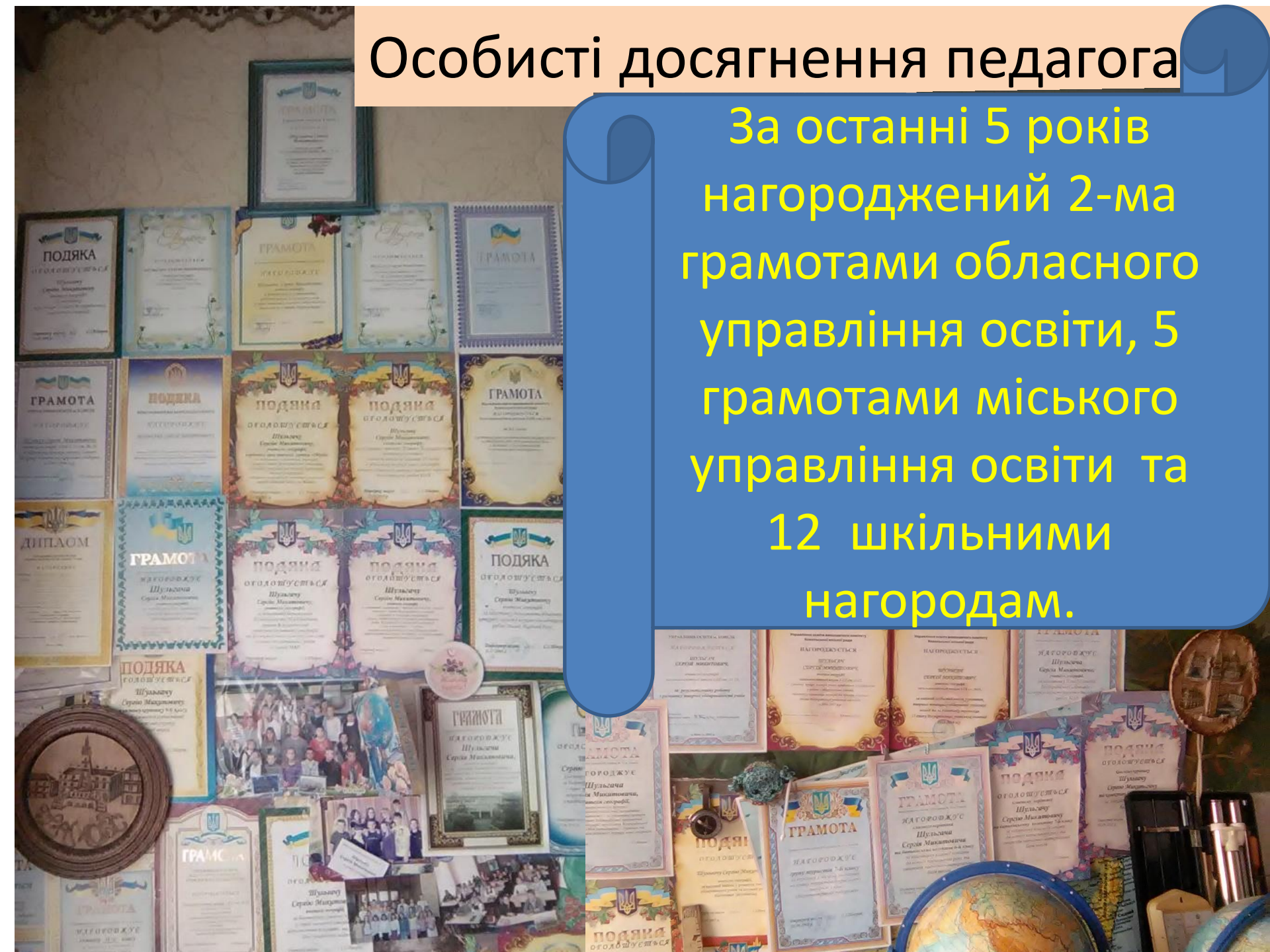


Призери обласних турнірів юних географів 2014 та 2017 років

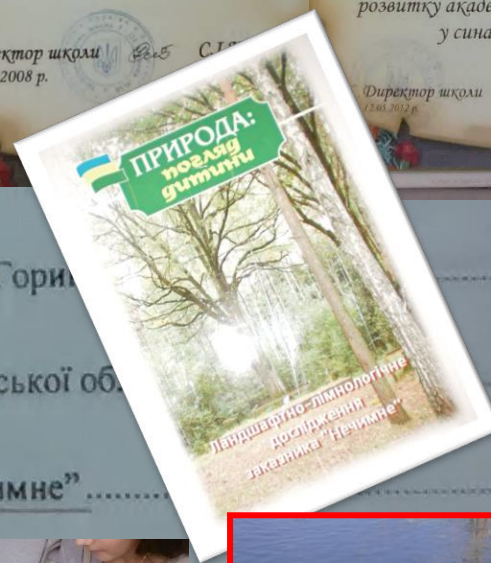
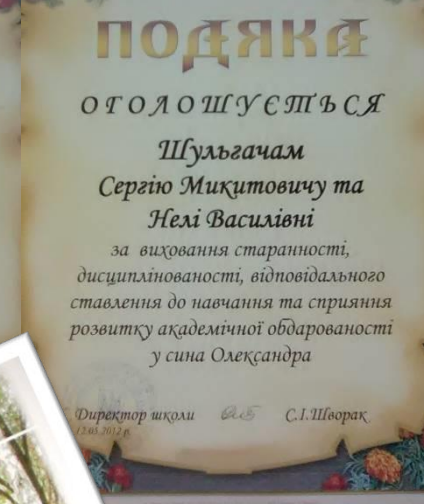
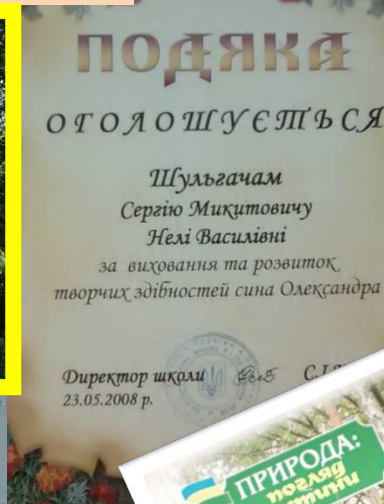


Особисті досягнення педагога

За останні 5 років
нагороджений 2-ма
грамотами обласного
управління освіти, 5
грамотами міського
управління освіти та
12 шкільними
нагородами.



Науково-дослідницька робота, класне керівництво, активна позакласна робота з предмету, висока культура та етичні стандарти



Гузіна О. В.

Торфові ресурси Волинської області

Гузіна Л. В.

Ліснокомплекси міжнародного статусу України

Ковальчук І. П., Павловська Т. С.

Структура і функціонування річкової системи Вирки (басейн р. Горинь)

Ковальчук І. П., Юровчик В. Г.

Картографічне моделювання простоти та динаміки лісів Волинської області

Мельничук М. М., Шульгач С. М., Шульгач А. С.

Моніторинг ландшафтно-ліснологічних систем заказника "Нечимне"

Мкртчян О. С.

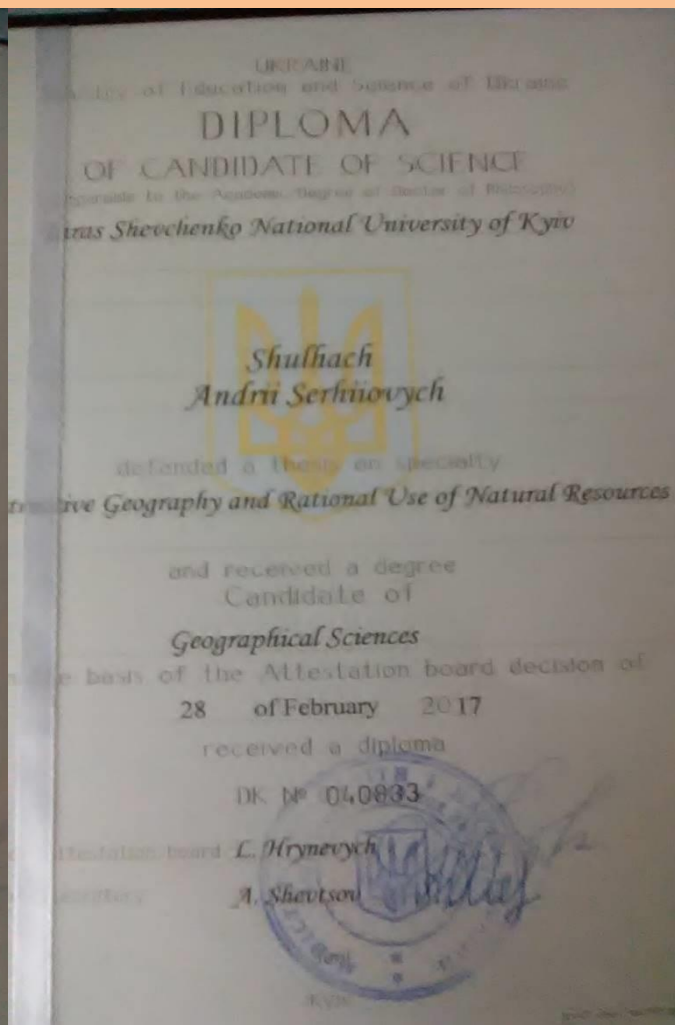
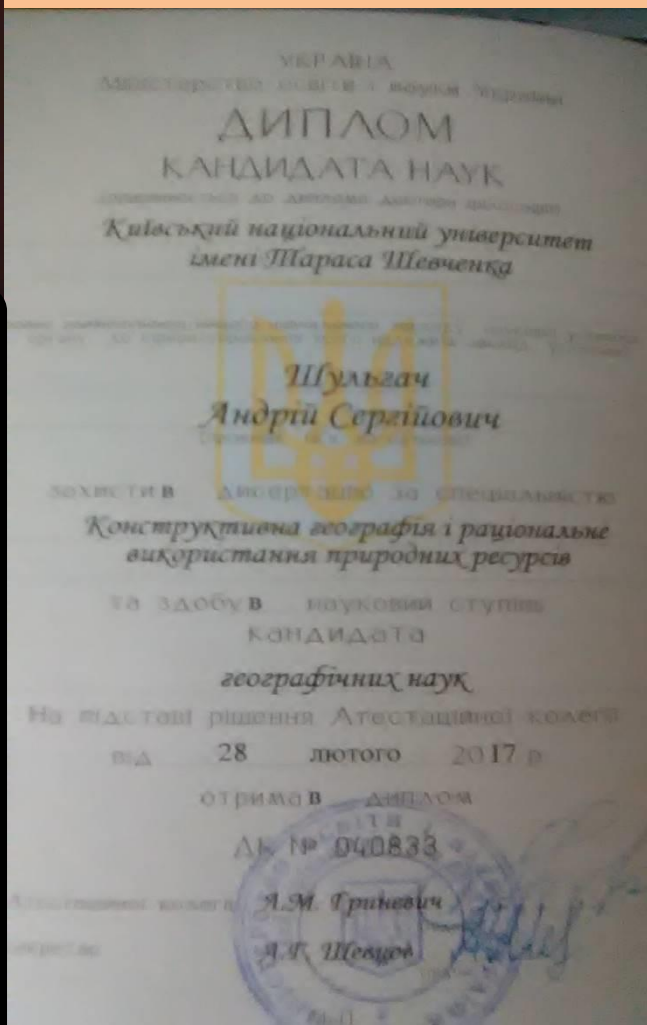
Геоінформаційне моделювання екологічних умов





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

А цими результатами пишаюся найбільше



Здобутками у формуванні ключових компетентностей у новій українській школі ділився на міському семінарі вчителів географії в березні 2018 р., де показав роль краєзнавчих матеріалів та проектних технологій на уроках та у позакласній роботі



**Фрагмент
презентації
проекту
“Джерела малої
батьківщини” у
8 класі**

**Більшість об’єктів
проектних
досліджень
доступні для
безпосереднього
вивчення**



Тематика краєзнавчих проектів найрізноманітніша, але переважають ті, що присвячені проблемам охорони, збереження та раціонального використання нашої природної та культурної спадщини





В учнів, що працюють з краєзнавчими проектами формуються навички дослідницької роботи



Результатом проекту може бути буклет, стаття в газеті, фотоальбом, реферат, наукова робота, краєзнавчий нарис, презентація, повідомлення чи короткий виступ на уроці





**Призери обласного
етапу конкурсу-захисту
наукових робіт МАН
2018 року – Савчук
Катерина та Чак
Анастасія теж починали
з шкільних краєзнавчих
проектів**





Окремі краєзнавчі проекти переросли у наукові роботи, а дві з них були відзначені дипломами другого ступеня Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН у Києві у 2012 та 2015 роках

УКРАЇНА
Міністерство освіти і науки України

ДИПЛОМ
КАНДИДАТА НАУК

(прирівнюється до диплома доктора філософії)

Київський національний університет
імені Тараса Шевченка

(повне найменування вишого навчального закладу, наукової установи,
органу, до сфери управління якого належить заклад, установа)

Шульгач

Андрій Сергійович
(прізвище, ім'я, по батькові)

захистив дисертацію за спеціальністю

Конструктивна географія і раціональне
використання природних ресурсів

та здобув науковий ступінь
кандидата

географічних наук

На підставі рішення Атестаційної колегії

від 28 лютого 2017 р.

отримав диплом

ДК № 040833

Голова Атестаційної колегії Л.М. Гриневич

Учений секретар

А.Т. Шевцов

М.П.

Київ

UKRAINE
Ministry of Education and Science of Ukraine

DIPLOMA
OF CANDIDATE OF SCIENCE

(comparable to the Academic Degree of Doctor of Philosophy)

Taras Shevchenko National University of Kyiv

Shulhach

Andrii Serhiiiovych

defended a thesis on specialty

Constructive Geography and Rational Use of Natural Resources

and received a degree
Candidate of

Geographical Sciences

On the basis of the Attestation board decision of

28 of February 2017

received a diploma

DK № 040833

Head of Attestation board L. Hrynevych

Scientific secretary

A. Shevtsov

Seal

Kyiv



Результативність методичної роботи

- Методичні рекомендації **“Використання методу краєзнавчих проектів в освітньому процесі”** (Творчі сходинки педагогів Волині, 2018р.)
- Використання краєзнавчих матеріалів на уроках географії та у позакласній роботі”(2017р.)
- Дидактичні матеріали: “Комплект карт-завдань для 10 класу”
“Типи демографічних задач і методика їх розв’язання”
Картографічні тести”.
- Презентації уроків у 6,7,8,9.10-х класах – 14.
- Презентації наукових робіт МАН – 6.
- Презентації виховних годин – 2 (2015, 2016рр.).
- Науково-методична робота “Метод проектів –універсальний метод роботи з обдарованими дітьми”(2015р.) –призер обласного конкурсу.
- Проект “Сонячна енергетика України - енергетика майбутнього” – переможець міського конкурсу «Пропаганда енергозбереження та енергоефективності» в номінації “Інформування суспільства”(2014р.)



В освітньому процесі застосовую такі інноваційні технології:

- **Технологія розвивального навчання** (авт. Д.Ельконін, В.Давидов). Система розвивального навчання має на меті формування активного, самостійного творчого мислення учнів і на цій основі поступового переходу в самостійне навчання. Результат – навички самостійної творчої роботи, опанування значного обсягу додаткового позапрограмного матеріалу, успіхи на олімпіадах, конкурсах, турнірах.

- **Інтерактивні технології** (авт. О.Пометун, Л. Пироженко), мета яких в тому, щоб процес пізнання відбувався за умови постійної активної взаємодії всіх учнів. Залежно від мети уроку, форм організації навчальної діяльності використовую інтерактивні технології кооперативного навчання, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань. Результат – зростання мотивації до навчання, комунікативних навичок, колективної праці.

- **Проектні технології** (авт. Баханов К., Єрмаков І., Пехота О.). Їх мета – здобуття нових знань у контексті конкретної ситуації та використання їх на практиці. **Метод проектів** як технологія у сучасних умовах трансформувалася у проектну систему організації навчання, за якою учні набувають знань і навичок у процесі планування й виконання практичних завдань проектів. Результати – від цікавих міні проектів на уроці до успішних краєзнавчих та науково-дослідницьких робіт МАН, захисту кандидатської дисертації.

- **Технологія особистісно орієнтованого навчання** (авт. Якимська І., Савченко О., Подмазін С.) Мета - створення оптимальних умов для розвитку й становлення особистості як суб'єкта діяльності і суспільних відносин. Результат - стійка система гуманістичних і буттєвих особистісних цінностей, почуття власної гідності, патріотизму, відповідальності.

- **Інформаційні технології навчання**, їх мета – надати доступ учням до новітніх джерел інформації, створити можливості для творчої діяльності, формування професійних навиків. Результати – нові презентації проектів, уроків, реалізація нових форм та методів навчання.

Результативність методичної роботи

- **Виступи на педагогічних радах, засіданнях міського методичного об'єднання, міських та обласних семінарах:**
 - “Використання проектних технологій на уроках географії” (2014р.),
 - “Краєзнавство як засіб формування особистості учня”(2014р.).
 - “Особливості вивчення географії у профільній школі”(2014р.),
 - “Формування ключових компетентностей на уроках географії” (2015р.),
 - “Діяльнісний підхід у вивченні географії” (2015р.),
 - “Роль самоосвіти у формуванні творчої особистості педагога” (2015р.),
 - “Використання міжпредметних зв'язків в роботі з обдарованими дітьми” (2016р.),
 - “Краєзнавча спрямованість шкільного курсу географії” (2016р.),
 - “Використання інтернет-технологій в практичній діяльності педагога”(2017р.),
 - “Застосування мультимедійних технологій на уроках географії “(2017р.).
 - ”Методи стимулювання самостійної навчальної діяльності учнів” (2018р.)



Результативність роботи з обдарованими дітьми

Щороку слухачі секції географії Ковельської філії ВОМАН ставали призерами II (обласного) етапу конкурсу захисту наукових робіт Малої Академії наук України та займали:

2014р. – друге місце

2015р. – перше та третє місця;

III місце на III етапі -

Всеукраїнському конкурсі-захисті (м. Київ, КНУ ім. Т.Г. Шевченка)

2016р. - друге місце

2017р. – друге місце

2018р. – два других місця

Щороку учні нашої школи– призери II (міського) етапу олімпіад з географії, у 2015р. - перше та третє місця на III (обласному) етапі та **III місце на IV (Всеукраїнському) етапі олімпіади з географії (м. Біла Церква)**; у 2016р. - друге, у 2017р. – друге місця на III (обласному) етапі.

Щороку учні нашої школи–призери міського, а у 2014 та 2016 р.- обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»; учасники , а у 2014 та 2017р. – призери обласного **турніру юних географів** (м. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки).



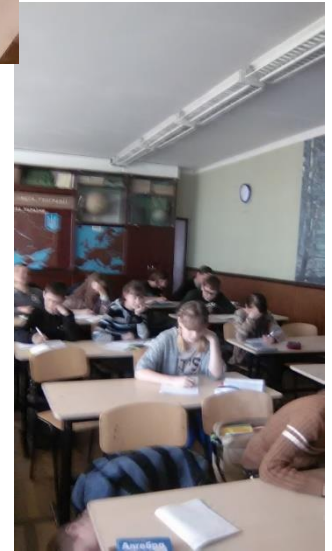
**Чимало учнівських проектів
присвячено вивченню
заказника „Нечимне”**



Мавдрик Богдан біля
Лесиногу дуба



ДУБ,



Географія та
ландшафтознавство
Кліматологія та
метеорологія



Географія та
ландшафтознавство
Кліматологія та
метеорологія